

Независимая газета детского  
«Содружества»  
школы Жизнетворчества.

**ЭЖО**

Выпуск №1, Октябрь 2004 г.

Экспериментальное художественное обозрение

Читайте в номере:

Да разве сердце позабудет?	1
Сами планируем, проводим, анализируем	2
Родители— неравнодушный народ.	2
Школьные вести	3
А у нас юбилей!	4
Проба пера	4, 5
Победе 60!	6
Классным руководителям на заметку	7
Страничка объявлений	8

**Кратко:**

- Завершена акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей.
- Школа заняла 1-е место в районных соревнованиях по легкой атлетике.
- «Свежеиспеченные» члены школьного «Содружества» - пятиклассники!
- 15.09.04 чемпионы игры «Зарница» (6-Б) ездили в заповедник «Ростовский»

## День учителя!!!

### Обращение Совета Старшекласников:

Дорогие учителя! Школьное «Содружество» поздравляет Вас с Днем учителя и желает счастья, здоровья, терпения и любви к нам, Вашим ученикам!

*Да разве сердце позабудет того, Кто хочет нам добра, Того, кто нас выводит в люду, Кто нас выводит в мастера?*

Эти слова из известной песни как нельзя лучше подходят нашим учителям. И в преддверии профессионального праздника Дня учителя я обратилась к ребятам 8-11 классов с просьбой написать о своих учителях самые добрые строки. Работ было много, но особенно активно откликнулись восьмиклассники. Самые лучшие строки адресуем нашим учителям.

«Валентина Петровна... Это не просто директор, строгий и справедливый, это лучик света, добра и знаний. В ней я вижу такие человеческие качества, которые так не-

обходимы каждому из нас: ответственность, любовь к своему делу, стремление к творчеству»

**Нужный Михаил (11-а класс)**

«Мы, ребята 6-б класса очень любим нашу Веру Яковлевну. Она учит нас быть воспитанными и самостоятельными, учит нас понимать, что «хорошо», что «плохо». С ней всегда хочется поделиться самым сокровенным, поговорить по душам. Она даст полезный совет и выручит, если нужно. Она нам жизненно необходима!!!»

**Весь 6-б класс**

«О Фирсове Александре Николаевиче можно сказать – настоящий УЧИТЕЛЬ, любящий свой предмет и нас, учеников. Всегда открыт для сотрудничества, доказательством чему является сайт о школе. Творческих находок я желаю своему любимому учителю.»

**Ереско Иван (11-а класс)**

Мой любимый предмет – математика. Она развивает умение логически мыслить, анализировать,



давать точные определения. Анна Тарасовна Куриленко полностью отвечает всем параметрам математика. Строгая, собранная, доброжелательная. Её объяснения точны и понятны. А еще она остроумна и всегда вносит разрядку на уроке неожиданной шуткой.

**Попова Светлана (8-б класс)**

Людмилу Валентиновну все наши ребята любят. За что? Она добрая, знающая и очень красивая. С ней мы узнаем о великих событиях, что были в прошлом, учимся правильно говорить. Мы дружны с нашим учителем истории и всегда рады ему.

**Плешаков Тимур (7 кл)**

Материалы собрала и обработала советник по вопросам пресс-центра  
**ПЕЛЕЩУКОВА Виктория**

Октябрь 2004г.

## Сами планируем, проводим, анализируем!

### Активы всех классов, объединяйтесь!

Конец 2003-2004 учебного года ознаменовался проведением выборов школьного актива – Совета Старшекласников на демократической основе. Акция называлась «Я – избиратель», по ее результатам определился состав Совета на нынешний учебный год. 20.09.2004 прошло заседание расширенного Совета, на которое были приглашены активы 7-11 классов. Присутствовали се, кроме актива 10-б. На заседании каждым советником была представлена программа деятельности. И теперь, мы уверены, активы классов знают, к кому обращаться по вопросам организации интересных дел. Уже наработаны Положения о малых советах и ребята познакомились с ними. В конце учебного года мы снова соберемся вместе, чтобы проанализировать работу детского самоуправления и в классах, и в школе. Нам, членам Совета, хотелось бы, чтобы творческая активность ребят росла, чтобы наше «СОДРУЖЕСТВО» подкрепля-

лось новыми идеями, исходящими от детей. Это позволит построить работу самоуправления более продуктивно, организовать школьную жизнь более интересно.

На уровне района проблема детского самоуправления тоже является актуальной, о чем свидетельствует прошедшая 24.09.2004 года районная конференция активистов школьного самоуправления. Мы, делегаты от школы, чувствовали себя уверенно, так как предлагаемые формы и направления работы у нас в школе есть и мы сами их планируем, проводим и анализируем. Ребята, только вместе мы можем построить «СОДРУЖЕСТВО», живущее под девизом: «Творить, мечтать и созидать!». Помните, что в нашей школе Жизнетворчества всегда есть место для хороших идей!

Совет Старшекласников  
2004-2005 уч. года.

Главный Советник – Нужный Михаил

Заместитель Главного Советника – Карпова Александра  
Советник по вопросам обра-

зования – Соловей Дарья  
Советник по вопросам культуры – Бирюкова Алиса  
Советник по вопросам пресс-центра – Пелешукова Виктория  
Советник по вопросам дисциплины – Солоцкий Денис  
Советник по вопросам спорта – Ткач Артем (Калашников Александр взял самоотвод, а по рейтингу выборов на втором месте был Ткач А., то на заседании была утверждена его кандидатура на должность Советника).

**КАРПОВА Александра.**



## Родители – равнодушный народ!

Это они доказали на заседании общешкольного родительского комитета, которое состоялось 23.09.2004 года. Председатели классных родительских комитетов собрались дружно и вовремя. Открыл заседание председатель общешкольного родительского комитета Виктор Николаевич Пословский. В своем выступлении он провел анализ работы родительского комитета за прошлый учебный год, в котором отметил значимость деятельности родителей в воспитательном процессе класса и школы, в укреплении союза «Школа +

семья». Взаимодействие родительских комитетов позволит быть родителям в центре воспитания детей не эпизодично, а систематически. Сегодня многие из школьников нуждаются в помощи и поддержке со стороны взрослых, и лучше родителей им никто помочь не может.

Далее родителями поднимались очень злободневные вопросы, как: режим дня школьника, посещение учащимися школы учебных занятий, обязательность школьной формы для всех учени-

ков. Уже составлен план работы и розданы рекомендации для организации работы классных комитетов. Впереди много дел и первое не за горами: родители решили выставить свою команду для участия в КТД 1 четверти «Ученики, родители, учителя – спортивная семья!»

Ждем вас, уважаемые родители!

Советник по вопросам пресс-центра  
**ПЕЛЕШУКОВА Виктория.**

## ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ.



### Долгожданная победа!

25 сентября с нетерпением ждало все школьное «СОДРУЖЕСТВО». Еще бы! В этот день на стадионе поселка должны были пройти районные соревнования по легкой атлетике. Лучшие атлеты школ района готовились к этим соревнованиям очень серьезно. У нас в школе тоже работа кипела. Совет физкультуры вместе с учителями Головки Юрием Петровичем, Подкопаевым Пав-

лом Аппатольевичем и Лукьянченко Николаем Григорьевичем провели отборочные соревнования на первенство школы. В сборную вошли ребята, показавшие лучшие результаты по бегу на 100м., 1000 м. и прыжкам в длину:

Калашников Александр, Дарниченко Сергей, Титаренко Николай, Буднева Елена, Моисеенко Наталья, Рыбальченко Виктория, Колузаева Ирина, Павлович Сергей, Плахтий Артем, Пустовая Анастасия, Плетнева Анастасия, Яценко Андрей, Носкова Елена, Гузенко Слава. Фомушкова Юлия. Мальков Юрий, Бондарев Алексей, Нетребская Яна, Жежерина Дарья и Чернышов Максим. И вот состязания начались. Они проходили в три этапа. Первым был бег на 1000 метров. Радости болельщиков не было предела, когда первым на финиш пришел Яценко Андрей, наш ученик 6-а класса. Вторыми

были Носкова Елена (8-В) и Бондарев Алексей (11-а).

Второй этап – забег на 100 метров. В упорной борьбе на призовой результат вышел Калашников Александр, заняв второе место.

Спортсменки-прыгуньи тоже не подвели. Второе место среди девушек для нашей сборной завоевала Моисеенко Наталья (11-А). Под нескончаемый шквал аплодисментов публики главный судья объявил победителя: первое общекомандное место на районных соревнованиях по легкой атлетике заняла команда МОУ СОШ №1! Ура! Мы добились этой победы все вместе: участники, зрители и наши наставники!. Надеемся, что впереди у наших ребят новые победы в спорте.!

Фомушкова Юлия,

Воевода Ксения.

## Зарница— любимая наша игра

11 июня – зарница “Салют Победы!” Программа игры была большой и интересной. Конкурсы “Оружейники”, “Подарок солдату”, “Солдатский обед” внесли эмоциональный колорит в мероприятие. Но основным испытанием была эстафета, которая проходила по лесной части массива Дубки. Ребятам приходи-

лось преодолевать препятствия, стрелять, оказывать первую помощь, двигаться быстро и слаженно. Лучших успехов мог добиться только настоящий коллектив. И по результатам игры оказалось, что таких классов не так уж много: 9 «А» (Т.П.Лопатько), 8 «В» (Нужная А.Н.), 8 «А» (Александровская Н.Е.). Эти классы набрали одинаковое количество очков, показав очень

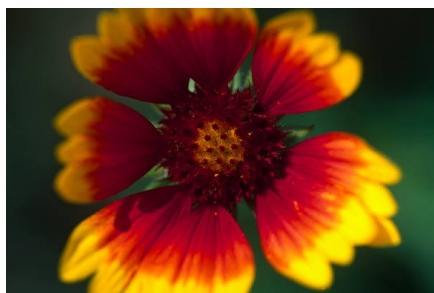
хороший результат игры. Но лучшим стал 6 «Б», новоиспеченные казачата (классный руководитель – Никишина В.Я.). Он и был объявлен абсолютным чемпионом школы.

Всем желаем физически крепнуть для дальнейших будущих побед. Равняться на чемпионов!

Совет по вопросам спорта

## ЭХО {Экспериментальное художественное обозрение}

### А у нас юбилей!



Ларису Викторовну Рагину в нашей школе Жизнетворчества знают все!

Расписание уроков, кабинеты, контрольные и зачеты, экзамены и ЕГЭ – много лет это все было на ней. Она завуч, которого любят и ценят и ученики, и родители.

Но помимо завуческой работы Лариса Викторовна – наш учитель МХК. Корректная, умная, добрая, очень-очень талантливая, каждое утро входит она к нам класс, не-

сет знания о мировой художественной культуре, в которой собраны духовные сокровища всех времен и народов: бесценные полотна художников эпохи Возрождения и холсты русских натуралистов, музыкальные произведения классиков и архитектурные творения мастеров... Сколько нового мы узнаем на ее уроках! Как вдохновенно она рассказывает тему, приближая нас к настоящей красоте. Лариса Викторовна хочет, чтобы мы были культурными людьми, знали истоки творчества и принимали его в свою жизнь. Еще Лариса Викторовна является превосходным учителем истории и обществознания. Ее уроки – просто класс: время летит незаметно, а ин-

формации получаешь очень много, успеваешь ее переварить в голове и закрепить, чтобы дома было легко готовиться по домашнему заданию. Мы любим ваши уроки, Лариса Викторовна!

Все ребята школьного «СОДРУЖЕСТВА» поздравляют Вас, Лариса Викторовна, с Днем рождения и профессиональным праздником Днем учителя и желают Вам счастья, здоровья, долгих лет жизни и успехов в вашем нелегком труде. Помните, ваши ученики Вас очень любят, ценят и уважают, ведь:

Доброе сердце – Ваш ориентир!

И мы Вам верим –  
КРАСОТА спасет МИР!

**ГОРУЛЬКО Татьяна**

### Проба пера!

Ребята, в нашей школе объявлен конкурс районного значения «Я горжусь, что в краю родном уголок заповедный есть». Сегодня мы предлагаем на ваш суд лучшие работы учащихся начальной школы и очень надеемся, что вы тоже присоединитесь к ним.

#### На дедушкиной родине.

Есть в мире уголок,  
Спокойно где и тихо,  
На «БМВ» мы с дедом  
Несемся туда лихо.  
Там дедушка родился,  
Там пацаном мотался,  
Но хуторок исчез,  
И только пруд остался.  
Там в воду темно-синюю

Мы удочки забросим,  
На берегу красивом  
Удачи мы попросим,  
Чтоб рыбка нам попалась  
Мала и велика!  
А если нету клева,  
Что ж не беда пока!  
Ведь дело не в удаче,  
Пусть клев не приключился:  
Мы с дедушкой были  
Там, где он родился.

Весной там степь привольная  
Пестреет красотой,  
А осень золотистая  
Зовет, зовет с собой!  
Там лето зноем пышет,  
Польный дух несет.  
Там сердце мое слышит,  
Как ветерок поет.

**ХАРЕНКО Валерий**  
3-А класс.



## ЭХО {экспериментальное художественное обозрение}

### ПРОБА ПЕРА (продолжение)...

#### Друзья

Не в дальней стране, а в родной стороне, в удивительном заповеднике «РОСТОВКОМ» есть сказочно красивые места. В одном из этих мест обнаружилась удивительная норка. Как-то раз из нее высунулась головка сурка – байбучка. Его мама хотела показать малышу мир, который был таким огромным и интересным. Байбучок сразу стал оглядываться по сторонам, он хотел приметить все, что его окружало. И вот, о чудо! Совсем рядом увидел прекрасный цветок. Лепестки его были алые и нежные, от них исходило какое-то тепло. Радость охватила сердце байбучка:

Мама, что это за цветок? Я никогда не видел прежде такого! – лепетал малыш.

-Спроси у него сам, - ответила ласково мама. – Здесь каждая травинка может говорить. Но будь вежлив, помни, чему я тебя учила...

Сурок подошел к цветку и тихо с волнением в голосе спросил:

Скажите, пожалуйста, как вас зовут?

-ТЮЛЬПАН, - чуточку ве-

лично прошелестел красавец.

Он склонил свой стебелек к байбучку и продолжил беседу:

-Хочешь, я расскажу тебе одну историю...

Байбучок так хотел этого, что подпрыгнул от радости и приготовился слушать. Тюльпан начал рассказ. Он поведал о том, что когда-то в Сальской степи было море самых разных цветов, числу их не было счета. Но сюда отдохнуть приезжали люди и срывали полные охапки цветов. С каждым годом людей было все больше, а цветов – все меньше. И вот теперь о сохранении тюльпанов и других степных растений в природе заботится Красная книга, созданная самим же человеком.

-Я очень хочу, чтобы люди поняли свою ошибку и перестали нас уничтожать, - с легкой грустью закончил свой рассказ тюльпан.

А сурок так впечатлился, что не смог ничего ответить. Он просто побежал к источнику близ Маныча и вскоре принес полные щеки воды, полил цветок и дружелюбно протянул ему свою лапку. Тюльпан в ответ подал листочек. Так и стали они друзьями.

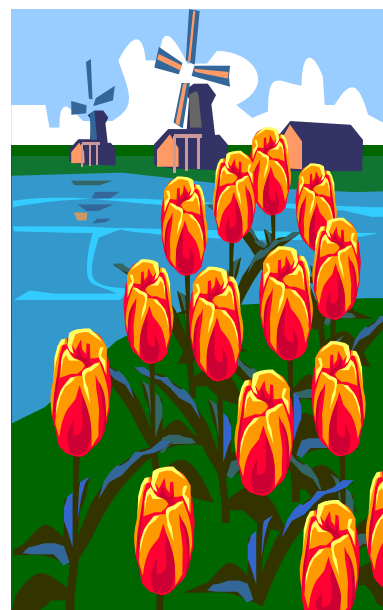
Тюльпан много рассказывал о себе, о бескрайней степи, хранящей веками свои тайны...

Но однажды байбучок увидел печальную картину: любимый цветок осыпался. Слезы навернулись на глаза, он готов был расплакаться, но появилась мама, которая сказала:

-Не грусти, малыш, просто прошла пора цветения, и в степи скоро наступит лето. Ты подрастешь, потому что пройдет еще осень, за ней зима... А весной твой друг тюльпан снова расцветет и своей красотой украсит наш уголок. Жди...

-Хорошо, - с грустью ответил байбучок. - Я буду ждать...

ХОХЛОВА Елена (4-А класс)



## Победе 60!

### Неизвестные страницы Великой Отечественной войны на территории Орловского района.

*В преддверии юбилея великой Победы советских войск над фашистской Германией Совет музея школы проводит акцию «Знай историю родного края!» В школьной газете будет опубликован цикл статей о Великой Отечественной войне на территории Орловского района. Следите за нашими выпусками.*

### ГИБЕЛЬ БРОНЕПОЕЗДА «Н.ЩОРС»

Работая над созданием хронологии боевых действий в Орловском районе, наша краеведческая группа ставила целью собрать материал по одной из малоизвестных страниц истории сражений в нашем районе. В июне-июле 1942 года наши войска отступали к Сталинграду. Резервов для сдерживания немецких войск у советского командования не было, а по территории Орловского района проходил один из важных путей эвакуации за Волгу: людей, скота, имущества, техники. Их прикрывали поезда 8-го Отдельного дивизиона под командованием Я.П.Каменева. В состав входили бронепоезда: «Н.Щорс» под номером 11, «Тихорецкий железнодорожник».

Свидетель героического боя бронепоездов, ветеран труда, П.А.Быкадоров по личной инициативе разыскал архивные документы того времени, в которых сообщается: «...8-й Отдельный дивизион бронепоездов, входивший в состав 52-й армии, обеспечивал железнодорожный участок Зимовники—Сальск.

В 13.00 28 июля 1942 года 8-й ОДБП получил задачу от командарма 52-й армии уничтожить группировку противника, перерезавшую железнодорожную линию Тихорецк—Сталинград в районе ст.Пролетарская.

В 15.00 28 июля 1942 года 8-й ОДБП, подойдя на дистанцию 1000 метров, прямой наводкой всем дивизионом обстрелял станцию и станицу Пролетарскую и, выбросив две роты автоматчиков, занял их.

В 15.50 дивизион был атакован 18-ю средними танками противника и подвергся бомбардировке 27-ю пикировщиками. В результате боя с танками противника и немецкой авиацией бронепоезд №11 был разбит и сгорел. Команда бронепоезда в пешем строю выходила на связь с войсками 52-й армии».

-По архивным документам, сообщает Быкадоров, установил несколько фамилий бронепоездников: командира дивизиона капитана Я.П.Каменева, его зама по строевой капитана В.И.Аленова, замполита, старшего политрука Н.И.Углика, старшины Т.И.Титвинюка, радиста сержанта Н.А.Зарецкого. Все адреса в архивных документах были довоенные, сожалеет Быкадоров, многие письма возвращались, а из других узнавал, что бронепоездника уже нет в живых. По свидетельству очевидца Татаренко, опрошенного нами в 1999 году, погибшие бойцы бронепоезда похоронены в братской могиле х.Быстрянский.

**P.S.**  
На месте гибели бронепоезда установлен памятный знак, который регулярно реставрируется участниками клуба «Память», а в музее школы №1 хранится альбом, рассказывающий о героическом подвиге бронепоездников.

**ЭХО {Экспериментальное художественное обозрение}****Классным руководителям на заметку:**

Диагностика – это проблема № 1, потому что помогает строить воспитательную работу целенаправленно и результативно. Получив классное руководство 10 «а» класса, я стала планировать свою работу с классом. С чего начать? Ведь коллектив только образован. И поэтому мне захотелось посмотреть как он строится, как развивается самоуправление. Для этого провела диагностику выявления уровня развития самоуправления в учебном коллективе. Вот, что я увидела:

Вовлеченность учащихся в самоуправленческую деятельность составляет 68%, и в этом списке выделяется группа ребят, которые проявляют большую активность, но есть и те, кто еще не совсем определил свое место в самоуправлении класса.

81% учащихся считают новый коллектив организован-

ным, что говорит о том что класс формируется удачно, с общими интересами и переживаниями.

В следующем блоке теста говорилось о доверии активу. Цифра 68% показала, что новому активу надо организовать работу таким образом, чтобы стать 100%-м авторитетом для ребят.

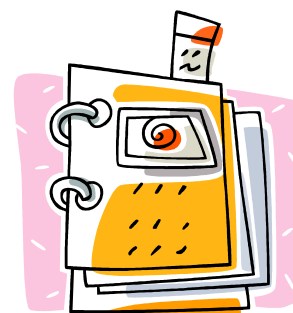
Многие вопросы теста затрагивали аспекты самоуправления всего школьного коллектива, где осознают ответственность за все дела школы 81% учащихся нашего класса. Это значит, что ребята активно принимают участие в организации интересных дел, делая жизнь в нашей большой семье лучше и интереснее.

Чтобы более объективно представить образ 10«А» класса, я познакомила ребят с результатами теста и предложила провести анализ вместе. Мы увидели сильные и слабые стороны развития классного

самоуправления и поставили перед собой задачу: активизировать творчество и инициативу учащихся посредством вовлечения во внеклассную деятельность. И теперь нам есть над чем работать целый год!

Уважаемые Кл. руководители и ваши воспитанники! Проведите такую диагностику в своем классе. Это очень интересно, Вы узнаете много нового про свой коллектив, и перед Вами раскроется личность каждого ребенка и перспективы развития классного самоуправления. Желаем успехов!

Кл. рук. Сорока С.И. и 10 «А»



**Уважаемые классные руководители!**

**Своими находками в воспитательной работе вы можете делиться на страницах нашей газеты.**

**Мы с удовольствием их опубликуем!**

Редакторская группа газеты «ЭХО»

**ЭХО {Экспериментальное художественное обозрение}**

## Страничка объявлений

1. Совет по вопросам образования объявляет о проведении в школе конкурса «Лидер года - 2005». Конкурс стартует с 1.11.2004 года. Положение конкурса уже наработано. Приглашаем к участию учеников 9-11 классов. За справками обращаться к Соловей Дарье—Советнику по вопросам образования.

2. Совет по вопросам культуры ведет пропаганду культурного досуга среди учеников школьного «Содружества»

***Все для вас, только выбирай!***

***Чем без дела сидеть, дружок,***

***Запишись скорей в кружок!!!***

ДЮСШ, ДШИ, ДДТ, ДК, центральная библиотека и досуговое пространство школы ждут вас, ребята!

3. Совет дисциплины сообщает, что в школе ежемесячно будут проводиться рейды контроля дежурства по классам, посещаемости учебных занятий, рейды соответствия внешнего вида учащихся.

***Дорогие ребята, учителя! Если у вас есть интересная информация и вы хотите ей поделиться – мы ждем вас в нашей редакции! (Кабинет зам. директора по воспитательной работе)***

Редактор: **Хохлова Т.П.**

Художественное оформление и верстка:

**Петренко А.В.**

**Ереско И.В.**

Редакторская группа благодарит учителя информатики **Фирсова А.Н.** за оказанную помощь в выпуске Первого номера газеты.