



Независимая газета детского  
«Содружества»  
школы Жизнетворчества

Творить, мечтать и созидать!



ФЕВРАЛЬ 2008

Экспериментальное художественное обозрение

Читайте в номере:

*Вам, выпускники первой школы*

Вам выпускники	1
Вам выпускники –2	2-3
Истории строки	4
Закрепляя традиции	5
Наши праздники	6
Школьные вести	7-8
А помните ?	9
P.S.	10

**Коротко:**

Вот и пришел очередной юбилей нашей школы. Незаметно пролетели еще 10 лет, но школа не стала старше, она осталась такой же молодой как и 70 лет назад. Все так же по ее коридорам бегают школьники, все так же по утрам звонки зовут всех на урок, все также любопытные дети каждый день совершают свои новые открытия, удивляясь новому для них миру. Думается наша школа никогда не постареет, даже через 20, 30 лет. Несмотря на некоторую грусть юбилей все же принято праздновать, а потому:

**С праздником дорогая школа!!!**

Родиться в 60-70-80-90-е годы. А что же это значит теперь? Скорее всего то, что детям той эпохи никогда не будет понятно всё то, что породило нынешнее время. Да и как бы смогли дети, смотревшие советские мультфильмы и игравшие в казаки-разбойники, понять поколениями с ног до головы оснащенное компьютерами, приставками, спутниковым телевидением, сотовыми телефонами, Интернетом и компакт дисками!

Как это было раньше так, что дети одни выходили на улицу и возвращались только, когда зажигались уличные фонари, если вообще зажигались! Царапали руки, стёсывали колени, дрались до крови и ходили в синяках, и никто не на кого не подавал в суд. Пили они из одной бутылки или из колонки за углом, и не никто от этого не умирал. Сдавали макулатуру в школу. Собирали металлолом. Участвовали в трудовых десантах. Выжигали на дощечках поздравления с 8-ым марта! Придумывали игры с палками и консервными банками, воровали яблоки в садах и ели немые вишни с косточками, а косточки не прорастали у них в животах! Дети ушедших эпох ели пирожные и мороженное, пили лимонад, не заботясь о диете, потому что толстеть, было некогда. Когда хотели встретиться просто приходили и стучали в двери, звонили в звонок, свистели, орали, говорили и болтали, сидя рядом друг с другом. И никому не нужно было спрашивать! Да и никому не приходило бы в голову спрашивать выйти на улицу.

Как такое могло быть?! Все поступки были своими собственными, и каждый был готов к последствиям. Прятаться было не за кого. Понятия о том, что можно откупиться или откосить, практически не существовало. Родители тех лет обычно принимали сторону закона! И все понимали, что это правильно, что только

так и нужно. Это поколение породило огромное количество людей, которые могут рисковать, решать проблемы и создавать нечто, чего до этого не было, просто не существовало. У каждого была свобода выбора, право на риск и неудачу, ответственность. Если вы один из этого поколения, то вам повезло, что ваше детство и юность закончилось до того, как общество, важные учреждения и организации, представители разных фондов и партий купили у молодёжи свободу взамен за ролики, мобилы, «фабрику звёзд» и классные сухарики! С их общего согласия.

Уже, к сожалению, никогда не вернуться те времена, когда за форточкой висели авоськи с мясом (сами авоськи впрочем тоже не вернутся), когда мальчишки гоняли в хоккей на проезжей части, а девчонки шили платья пупсам и играли в выбивного все на той же проезжей части. Уже не улыбнется с двери туалета мальчик, сметенный англоязычным WC. Ушли в лету времена когда любая домохозяйка, уж тем более ребенок, могли любому предмету десятки применений; зубным порошком чистили и зубы, и серебро, тройным одеколоном освежались, лечились и сводили пятна на одежде. Печатали в ванной фотографии; вешали на стену простыни и смотрели диафильмы.

Это было удивительное время, когда жизнь была настоящей, а не виртуальной, когда отношения не решались смсками, когда не «забивали стрелки» а выходили поговорить, когда при знакомстве узнавали имена, а не ник-неймы, и стихи писали, а не распечатывали.

Вам, выросшим в те счастливые времена мои поздравления!

*Crazy romantic \M.M\*..* ):(ش

Наш ответ *Crazy romantic \M.M\*..* ):(ش  
читайте на второй странице.

## Вам, выпускники первой школы-2

Вспоминая свое детство и юность, я часто думаю о том, что нынешним школьникам, родившимся в 90° годы ХХв., несказанно повезло. Они, в отличие от нас, родившихся в 70°-80° гг., имеют гораздо больше возможности познать окружающий мир, они свободны от «идеологического пресса сверхдержавы».

Да, действительно они знают намного больше, чем мы в их годы, владеют информацией, о которой мы и не мечтали, смотрят фильмы и слушают музыку, одеваются так, как их сверстники в Америке или Европе, свободно могут общаться с тинейджерами из разных стран мира, путешествуя во «Всемирной паутине» - и нет никакого «железного занавеса».

Их не приводят в тихое замешательство мобильные телефоны, машины-автоматы, антенны-тарелки, компьютеры, иномарки и другие достижения науки и техники.

Да, они печатают быстрее, чем пишут, английский алфавит знают лучше русского и совсем не читают классиков. Но разве они хоть в чем-то хуже всех тех, кто учился в этой школе раньше. Ничего подобного! Уверю Вас, они знают намного больше, чем мы в их годы, и нагрузки у них значительно больше, и при всем этом они такие же активные, как и тысячи их предшественников, окончивших нашу школу ранее. Они не сломлены, как мы, взрослые, современным ритмом жизни, программами, стрессами, они не сдались игровым при ставкам, сотовым телефонам, глянцевым журналам и прочим «прелестям» современной жизни. Они активны, жизнерадостны, хотят быть в курсе того, что происходит в школе.

Отличная учеба в нашей школе всегда была престижна. Но не только четвертная оценка является критерием усвоения знаний учащимся. Одним из очень популярных способов проявления познавательной активности является участие в школьных и районных олим-

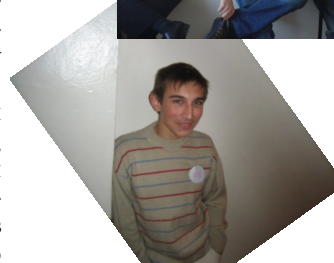
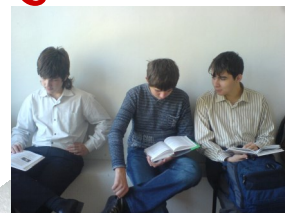
Учеба, конечно, важный критерий в оценке деятельности школы, но внеурочная деятельность не менее важна. К нашей огромной радости, современный школьник, действительно, «не заиклен» на учебе или развлечениях. Как руководитель музея я говорю слова благодарности тем, кому скучно просто ходить в школу, тем, кому просто необходимо каждый день создавать что-то новое, конечно, это лидеры нашего музея и газеты «ЭХО»: Иванина Валерия и Колузаева Елена, Пиденко Даша, Белозеров Алексей, Болдырев Павел, Лавришко Александр, Сахацкая Инна, Князева Юлия, Георгиенко Дмитрий. Именно благодаря их активности живут, а не существуют и наши музей, газета и только зарождающаяся школьная киностудия «Содружество». Не менее активно работают и лидеры школьного самоуправления: Шумов Антон, Мальков Юрий, Чмелев Дмитрий, Вороненко Сергей. Самое активное участие в культурной жизни школы принимают Бардакова Анна, Осминко Оксана, Сковпень Татьяна, Багно Вероника.

Вокруг нас настоящая жизнь, стремительная, разнообразная, яркая, несмотря на некоторый «налет виртуальности», жизнь.

Вам, взрослеющим в эти счастливые времена, мои поздравления.

Поздравления всем поколениям выпускников Орловской средней школы №1, учившимся в разное время, но связанных вместе невидимой нитью школьного содружества. Ведь это эпохи разные, а люди во все времена одинаковы; они объединены одной цепью протянутой из прошлого к каждому из нас и направленной в будущее—к нашим потомкам. Звенья этой цепи неразрывны, потому что скреплены традицией, и потому не рвется связь времен—связь между людьми разных поколений.

Шлякова О.В.





## Это нашей истории строки...



Здание Орловской смешанной гимназии

Первое среднее общеобразовательное учреждение в станице Орловской появилось в 1916 году. Это была прародительница нашей школы – смешанная (вместе учились девочки и мальчики) гимназия станицы Орловской Орловского юрта Сальского округа Всевеликого Войска Донского. Гимназия была построена на деньги станичного правления и им же и содержалась, причем богатые казаки платили за обучение, а за бедных плату вносило общество (войско). Здание гимназии располагалось в центре и было одним из первых достаточно крупных кирпичных зданий станицы (см. фото). Больше внимание при обучении в гимназии уделялось гуманитарным наукам. Гимназисты изучали иностранные языки, старославянский, большое внимание уделялось литературе, хотя изучались и точные науки – химия, физика, математика. Гимназисты часто устраивали концерты, спектакли и активно участвовали в общественной жизни станицы. В 1918 с началом гражданской войны здание гимназии было использовано под лазарет (госпиталь), но не смотря на то, что учителя не работали станичное правление продолжало выплачивать им зарплату, считая что они не по своей вине не могут работать.

После установления Советской власти в феврале 1920 года гимназия была переименована в Школу Крестьянской Молодежи, соответственно была изменена (значительно упрощена) программа обучения. В 1931 году, когда борьба с всеобщей неграмотностью была закончена, школа была преобразована в семилетнюю общеобразовательную. В 1935 году она была преобразована в десятилетнюю и старое здание стало совсем мало для новой школы, поэтому в 1936 году было начато строительство нового здания – первого в станице Орловской. И в канун 7 ноября 1937 учащиеся во главе с директором перешли в новую школу. Она настолько поразила их своими размерами и чистотой, что без всяких указаний школьники разулись и бегали по школе босиком. Это здание, немного перестроенное, сохранилось до сих пор. Ныне это общежитие училища.

Рядом с новым зданием разбили школьный фруктовый сад. Каждый класс ухаживал за своим участком. В школе работали многочисленные кружки, был свой духовой оркестр. Активно занимались спортом. В 1941 году в школе даже проводились соревнования по марафонскому бегу (для тех, кто не



Первый директор  
Колодий Н.Я.

только те, кто очень хотел учиться.

В нашем музее есть множество документов тех лет подтверждающих это, и не удивительно, что почти все выпускники продолжали свое обучение дальше. Девушки становились учителями, а почти все юноши уходили в военные училища и становились военными летчиками или артиллеристами. Многие из них пали на полях сражений Великой Отечественной войны. За годы работы школьного музея удалось восстановить имена 111 выпускников школы, погибших в бою и пропавших без вести.

Но и в годы войны школа не прекращала свою работу. Мальчишки старших классов были отправлены доучиваться и получать свое воинское звание в военные училища. Девчата остались в станице и начали работать на полях, рыли укрытия.

С началом оккупации школа прекратила работу. 1 сентября 1942 года немцы пытались начать учебный год по своим программам, но ничего у них не вышло. Ни учителя, ни школьники не явились в немецкую школу. После освобождения станицы Орловской в январе 1943 года школа еще два месяца не работала. Здание школы, загрязненное немцами, дети очистили и передали под госпиталь для наших воинов. А занятия начались в здании складов «Заготшерсти». Школьники сами

сделали столы и стулья, забили, чем попало, окна (стекло не было), повесили доски и начали учиться. Писали на обрывках бумаги, вместо чернил использовали сажу, разведенную в воде. Такие чернила приходилось регулярно разогревать, так как они просто замерзали в классе. Но ученики не только учились, они трудились на погрузке хлеба, в полях, ухаживали за ранеными. Но, несмотря на все, в 1943 году все же состоялся выпуск, правда, не в июне, а в сентябре. Да и в выпускном классе было 15 девочек, все мальчишки были в военных училищах.

В послевоенные годы в школе выпускалось по одному классу, и не потому, что учиться было некому, а потому, что многие дети пропустили возраст для поступления. В одном классе в те годы могли обучаться школьники с разницей в возрасте 5-7 лет, да и ребенок в возрасте 12-13 лет в те годы уже действительно кормилец в семье. Дети в те годы работали, получали карточки на продукты, и далеко не каждая семья могла себе позволить обучение ребенка в старших классах, да еще к тому же обучение в старших классах с родителей взималась плата. Поэтому выпускников было мало (от 12 до 24). По настоящему массовой школа стала только в 50-60 годы. Единственная средняя не только в поселке, но и в районе, она была переполнена, но дети хотели учиться. Дети не только учились, они занимались спортом (стали победителями областных соревнований по футболу и выиграли кубок газет «Молот»), активно работали на производстве. Результаты деятельности школьников тех лет можно и сегодня увидеть. Аллея из вязов по улице Пионерской была посажена именно школьниками.



Второе здание школы (1938-1970)

В 60-е годы все учащиеся школы жили туризмом и краеведением. Туризм в те годы, наверное, достиг своей высшей точки развития в Орловском районе.



## Это нашей истории строки



В походы ходили все классы. При чем ходили не отдохнуть, а познать свой край. Именно в те годы были собраны материалы по истории войны, которые и стали основой школьного музея. открытий было много, но главная заслуга наших школьников, это поиск и восстановление подвига группы «Максим 66». Более трех лет потребовалось на поиски и они увенчались успехом. Эмоциональный подъем был таков, что все переживали за «Максимовцев» как за своих родных братьев и сестер. Школьники ставили пьесы о подвиге, писали стихи

И еще один след оставили в нашей с вами истории школьники 60-х годов. Школа была переполнена и в 1967 году началось строительство нового здания (первая трехэтажка в центре). Именно те кто учился в 60-е годы активно помогали в строительстве. И помощь эта была настолько существенна, что в здание школы вошли раньше намеченного. Несмотря на то, что на входе в школу в полу выложена цифра 1971, в новом здании школы учебу начали 1 сентября 1970 года. Да и многое из того, что мы с вами сейчас видим, было сделано руками или с помощью школьников (школьная столовая её в проекте нет, школьный парк).



Вспомните нашу школу без асфальта и тополей.

Наступившая эпоха 70-80-х годов внесла новые веяния в жизнь школы. Все школьники страны и конечно наши ребята «заболели» на 20 лет новой игрой – заболели «Зарницей». Мы и сегодня спустя почти сорок лет после первой Всесоюзной игры каждую осень ходим на «Зарницу», но наша школьная игра не дает представления о масштабах игры в те годы. «Зарницу» проводили в школах, затем в течение года лучшие команды готовились к районным соревнованиям, до совершенства отработывая строевой шаг, навыки обращения со стрелковым оружием (каждый «Зарничник» должен был отстрелять в тире 1750 выстрелов с настоящего нарезного оружия), в совершенстве изучались средства

индивидуальной защиты, правила дорожно-го движения, пожарно-прикладные виды спорта, и только лучшая команда в районе получала право поехать на областные соревнования, а конкуренция была очень серьезная. И все же первая школа на протяжении почти 20 лет обычно была первой. Именно наша команда практически ежегодно представляла Орловский район на областной игре «Зарница», участие в ней оставляло память на всю жизнь. Жизнь в казачьих лагерях, соревнования, военизированная игра с участием настоящей военной техники (до танков включительно). Всё это оставляло массу впечатлений, и наверное именно поэтому «Зарничники» готовы были тренироваться до уроков, после уроков, в выходные дни и даже на каникулах. Победителями областных соревнований (среди сельских школ) наша команда становилась в: 1975, 1978, 1980, 1981, 1985, 1987 годах. Но не только «Зарницей» жила школа продолжались туристические слеты, активно развивался экскурсионный туризм, причем дети не просили денег у родителей, было принято их зарабатывать всем классом и ехать в поездку всем классом. А для этого поледи сорняки в полях, работали на кирпичном заводе, разгружали вагоны, в общем, зарабатывали, как могли. Ещё одна особенность того времени - это самостоятельность школьников той эпохи. В школе существовала пионерская и комсомольские организации, которые вполне самостоятельно планировали и организовывали свою деятельность. Особенно интересны в этом отношении «перестроечные» годы. В 1989 году впервые был создан совет школы, в который кроме педагогов вошли представители родительского комитета, руководители предприятий шефствующих над школой и конечно школьники. Проводились совместные педсоветы, принимались решения, и дети активно участвовали в управлении школой.

Наступившая эпоха 90-х годов внесла множество изменений в школьную жизнь. Распалось единое государство, прекратили существование пионерия, комсомол и страны стали на распутье, не зная чем занять, чему учить своих школьников. У нас такой коммунистическая партия, исчезли идеалы, а вскоре и финансирование. Многие школы проблемы не было. Да, школе не хватало денег, оборудования, но идей, оптимизма, творчества хватало всегда. В 90-х годах была разработана и реализована концепция «школы жизнестворчества». В школе был избран парламент во главе с президентом, который и занимался вопросами школьного самоуправления. Именно в те годы в школе

внедрялись самые новые и прогрессивные методы обучения и воспитания. Признанием высокого уровня работы в школе стала победа нашей школы во Всероссийском конкурсе «Школа года – 95». Спустя уже 11 лет мы так и остались единственной школой района победившей в таком конкурсе.

С началом нового века школа стала «казачьей». Уже «выпустились» первые «казачата» (в казачата принимают учащихся 5-6 классов на добровольной основе). Школа продолжает работу. По результатам ЕГЭ последних лет школа - лучшая в районе. В прошедшем учебном году учащиеся школы «взяли» 42% призовых мест в районных предметных олимпиадах. Учащиеся нашей школы достойно защищают честь района в областных олимпиадах и конкурсах. В последние годы победителями областных олимпиады и конкурсов стали: по истории— Колузаева Ирина, по краеведению—Воевода Ксения, в областном конкурсе ЮИД—Хохлова Елена. Головки Лев, выступая за сборную команду Ростовской области стал бронзовым призером чемпионата России по гандболу.. Высокий уровень работы педагогов школы подтверждается ещё и тем, что в 2006 году в рамках национального проекта «Образование» школа стала победителем конкурса среди образовательных школ области, активно реализующих инновационные образовательные программы, преподаватель информатики Фирсов Александр Николаевич также стал победителем конкурса в рамках национального проекта «Образование», районным лауреатом 2006 года в номинации «Учитель года» стала учитель английского языка Никишина Вера Яковлевна.

Школа не останавливается на достигнутом. Впереди еще много планов, которые без сомнения будут реализованы

**С Юбилеем дорогая школа!**

рук.музея

Александровский С.В.

## Закрепляя традиции

На протяжении долгих лет работы школы, она всегда славилась своими учениками. Еще бы!

Каждый год наши ребята выигрывают самое большое количество районных олимпиад. В последнее время мы все ближе подступаем к пьедесталам областных соревнований. Да что там пьедестал! У нас уже есть ни она победа!

То же можно сказать о спортивных соревнованиях, в которых ежегодно мы становимся все сильнее и сильнее! В 2006-2007 учебном году наши ребята превосходно выступили на президентских соревнованиях и получили большое количество наград!

В нашей школе помимо талантливых, умных, спортивных ребят воспитываются настоящие лидеры «Содружества», которые определяют лицо школы, вводят ее а новый, более высокий уровень.

Мы составили список самых настоящих звезд школы за последние пять лет.

Гордитесь ими, ученики и учителя всех поколений!!!

**Колузаева Ирина**—победитель областной и участница всероссийской олимпиады по истории в 2006 г.

**Головкин Лев**—бронзовый призер всероссийских соревнований по гандболу

**Воевода Ксения** - победительница областного и участница Всероссийского конкурса исследовательских работ «Движение отечества»

**Хохлова Елена**—победительница областного и участница всероссийского конкурса Юных Инспекторов Дорожного Движения.

**Германов Алексей и Зайцев Владимир**—чемпионы России по пляжному волейболу

Кому же знать и помнить все о работе школы, выпускниках, традициях, тенденциях, как ни директору Валентине Петровне Лопатко? Вот об этом мы ее и спросили.

-Валентина Петровна, расскажите о наиболее талантливых своих учениках

-Если говорить о ребятах, которые учились у меня, то одаренных достаточно много, но особо запомнились Костыря Виктор, Седов Олег, Норкин Александр, Петренко Иван, Киричков Дмитрий...

-Что удивляет вас в детях нового поколения?

-Чаще всего удивляет (а лучше сказать радуется) то, с какой скоростью осваивают компьютер обучающиеся начальной школы. Кроме того, меня приятно удивили и порадовали ребята из 10 и 9а классов своей активностью, умение держаться на сцене во время новогоднего бала.

-Что нового появилось в работе школы?

-Прежде всего, завершается компьютеризация школы. Практически во всех кабинетах имеются мультимедийные проекторы и компьютеры.

-А что планируется сделать?

-Планируется создать единую локальную сеть, позволяющую с каждого рабочего места (т.е. из каждого кабинета) иметь выход в интернет. Кроме того, планируем приобрести еще 4 интерактивных доски, автомобиль, а также обновить мебель. В целом, много задумок в чисто хозяйственном плане, но все они подтверждены финансированием.

Также мы попросили Валентину Петровну назвать тех ребят, которые по ее мнению являлись лидерами школьного «Содружества» на протяжении последних пяти лет. Она ответила, что это те, кто возглавлял Совет Старшекласников, а именно: Соловей Дарья, Нужный Михаил, Воевода Ксения (Ксюша хоть и не являлась председателем совета, но активно участвовала в его деятельности), Строменко Владимир, Князева Юлия.

Также мы попросили Валентину Петровну назвать тех ребят, которые по ее мнению являлись лидерами школьного «Содружества» на протяжении последних пяти лет. Она ответила, что это те, кто возглавлял Совет Старшекласников, а именно: Соловей Дарья, Нужный Михаил,

Воевода Ксения (Ксюша хоть и не являлась председателем совета, но активно участвовала в его деятельности), Строменко Владимир, Князева Юлия.

И наконец, последний вопрос нашего интервью с директором школы.

-Валентина Петровна, назовите наиболее одаренных учеников.

-Я считаю, что одаренные—это те, кто за годы обучения был награжден медалью, потому что медаль—это тяжелый труд на протяжении и всех лет учебы.

Вот наши медалисты: **«Золотые»:** Юрьева Анна, Гриценко Ирина.

**«Серебряные»:** Луначенко Антон, Михайлова Инна, Тулумарь Дмитрий, Орехова Анастасия, Кириčkова Виктория, Князева Ольга, Бондарь Наталья, Макарюха Дарья, Верхоглядова Оксана, Банько Надежда, Бабанская Валерия, Заикина Мария, Зарецкий Сергей, Петренко Александр, Бельских Вера, Долгих Татьяна, Карпова Александра, Колузаева Ирина, Пелешукова Виктория, Плахтий Оксана, Соловей Дарья, Белозерова Ольга, Евтерева Людмила, Калашникова Ирина, Фомушкова Юлия.

Обращаясь к выпускникам прошлых лет, которые во время Вечера встречи, конечно же обратят внимание на нашу газету, хочется сказать: да, школа сильно изменилась. Мы—совсем не такие как вы. Мы—дети века компьютеров, сотовых телефонов и Интернета. Но это не самое главное! Мы учимся и веселимся, думаем и страдаем, работаем и плачем. В общем, мы похожи... А главное, мы, как и вы, меняемся и меняем мир вокруг себя.

Да будут же нерушимы эти тенденции во все века существования нашей Родной Школы!

*Колузаева Елена*



## ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ

Что отличает нас от «Иванов не помнящих родства», память о своих предках и конечно традиции. Передаваемые из поколения в поколение.

В любой семье есть свои традиционные праздники. Наша школьная «семья» не исключение. Более того в семье наших выпускников и современных школьников сложился определенный стереотип слов и понятий. Мы говорим Сентябрь – подразумеваем «Зарница», мы говорим «Зарница» и знаем: поход, эстафета, стрельба, не делать уроки, вспоминаем февраль и понимаем – «Вечер встречи»: суэта, гости, газеты, школьный хор. И наверное это прекрасно, что никому не надо объяснять. Что дети, родители и учителя оперируют одинаковыми понятиями, и что все это продолжается на протяжении десятилетий. О праздниках и том, что всем нам дорого мой рассказ.

Среди праздников – ветеранов любимая всеми игра Зарница, которую мы всегда ждём с нетерпением. Эта игра с нами ещё с далёких 70-х годов. Конечно, есть и различия между Зарницей 70-х и современной. Название уже совсем не такое, да и стиль проведения тоже изменился. Но «Зарница» это: консультанты, тренировки, задания, конкурсы, газеты, крик, ор, бег, споры, волнения, радость, обиды, усталость. И пусть раньше во время игры готовились к третьей мировой войне, а сейчас вспоминают историю казачества она от этого она хуже не стала!

Второй праздник по уровню активности, признанию, наверное, Новый год, который ворвался в 60-х годах в жизнь школы и до сих пор остаётся с нами! Новогодний карнавал – это тоже самый любимый и весёлый праздник. Наверное, никогда и ни на одной ёлке за всё время их проведения не было скучно! Всегда находились те, кто добавлял изюминку в каждый праздник и от этого он становился полноценнее и непопулярнее.



Идём дальше. Следующие праздники в списке «ветеранов» - это «А ну-ка, парни!», День учителя и Выпускной вечер. Да, трудно себе представить школу без выпускного бала. А без Дня учителя? Эти праздники - неотъемлемая часть школьных будней. Выпускной – это последний школьный праздник в жизни любого школьника, поэтому он обязателен. Как говорится, запоминается первое и последнее, поэтому, наверное, все помнят первый школьный день и последний! Поэтому – то, Первое сентября и Выпускной вечер всегда очень трогательные праздники, и в некоторой степени их можно назвать семейными.

Но нельзя же жить только традициями, нужно привносить в жизнь что-то новое и необычное. И в связи с этим в школе с течением лет появляются новые праздники и традиции.

Итак, одним из новых и любимых праздников у школьников сегодняшнего дня являются Спартакиада, в 70-е годы она называлась Днём Здоровья, так же инновационными являются Казачьи походы, в которые ходят ученики младших классов. Так же, немалый интерес дети проявляют к празднику название, которому - Г.О., приуроченный ко Дню Защиты детей. Это мероприятие является очень важным, потому что у школы есть возможность проверить насколько ребята умеют вести себя в экстренной ситуации, указать на ошибки, если таковые имеются. А для детей это отличная возможность провести целый день на свежем воздухе, проверить свои знания в области пожарной безопасности, правилах эвакуации и дорожного движения.

В общем, можно сделать вывод, что школа меняется, меняются взгляды у школьников на жизнь, меняется тематика мероприятий, отношение детей к ним, но остаются традиции, положенные нашими родителями, бабушками и дедушками, которые школа в настоящее время старается соблюдать и пополнять. А пока они есть, значит, и школа Жизнетворчества будет существовать, что очень радует!

Пиденко Дар.



## Школьные вести



### Мы снова первые!

#### В рядах чемпионов пополнение!



Уважаемое «Содружество» МОУ СОШ №1! С огромной радостью сообщаем вам о том, что ученица 7 «б» класса Максименко Ольга выиграла конкурс сочинений в газете «Крестьянин». Наверняка, многие из вас знают о существовании этой газеты, и о ее популярности в России

В декабре Оля отправила свое сочинение о летник каникулах в газету и, как сама призналась, не слишком надеялась на выигрыш. А через месяц ей сообщили радостное известие – она победитель! Недавно к ней приезжали представители газеты «Крестьянин» и вручили приз – мобильный телефон!

Оля активно участвует к культурной жизни, закончила ДШИ по классу танцев. Но эта победа – первый успех такого масштаба в ее карьере, и, будем надеяться, далеко не последний!

Дорогая Оля! Все школьное «Содружество» и газета «ЭХО» лично поздравляет тебя с чемпионством! Мы от всей души желаем тебе отличных оценок, творческих успехов, здоровья, и ни в коем случае не останавливаться на достигнутом!

P.S. Дорогие друзья! Вам, должно быть, известно, что наша газета любит деятельных людей и по возможности старается сообщать об их успехах и победах. Решите, что вам нравится, чем вы хотите заниматься, чтобы раскрасить свою жизнь! Нельзя сидеть, сложа ручки! Дерзайте!

29 января в МОУ СОШ №4 состоялся традиционный районный конкурс исследовательских краеведческих работ «История моей малой Родины». Строгой судейской коллегии на конкурс было представлено 17 творческих работ, в которых юные краеведы рассказывали о наиболее интересных страницах истории их населенных пунктов. Ребята нашей школы представили на конкурс две работы, посвященные предстоящему в 2010 году 100-летию поселка Орловский. Радует, что наши краеведы, как обычно, не подкачали. В номинации «Лучшая исследовательская работа» **первое место занял учащийся 11 «А» класса Болдырев Павел**, изучивший историю жилищного строительства в поселке Орловский с периода его основания по сегодняшний день. В номинации «**Лучший лектор – пропагандист краеведческой работы**» **первое место заняла князева Юлия**, рассказавшая об истории памятников и памятных знаков в поселке Орловском. Кроме того Юлия совсем недавно заняла пятое место в областной олимпиаде по праву. 30 декабря будет участвовать в областной олимпиаде по обществоведению, а 1-3 декабря в областном конкурсе краеведческих исследовательских работ. Хочу заметить, что победить в таком конкурсе совсем непросто. Для победы необходимо не только в совершенстве знать исследуемую тему, но и уметь держаться на сцене, аргументировано защищать свою точку зрения, обладать ораторскими способностями.

Радует. Что у нас в школе есть те, кто не только увлечен историей Родного края, но и умеет добиваться значительных результатов. Молодцы ребята. Так держать!



Князева Юлия во время победного выступления.

#### Интервью с директором.

Недавно я задала Валентине Петровне пару вопросов о учителях. Вопросы были о том, кто из учителей удивил ее за последние годы и научилась ли Валентина Петровна чему – либо у коллег. И вот, что мне удалось узнать. Привожу слова Валентины Петровны: «Для директора важно не удивляться успехам и достижениям учителей, а планировать, предвидеть и содействовать профессиональному росту.

Считаю закономерным, что у нас ежегодно увеличивается количество учителей, имеющих высшую категорию. Сейчас это:

Фирсов Александр Николаевич,  
Фомушкова Таисия Фёдоровна,  
Михайлюк Татьяна Павловна,  
Никишина Вера Яковлевна,  
Александровский Сергей Владимирович,  
Головко Юрий Петрович,  
Головко Наталья Юрьевна,  
Кубанцев Владимир Сергеевич.

Радует то, что и молодые учителя стремятся к повышению категории: Базурин Юрий Сергеевич, Васильев Владимир Анатольевич; то, что мужской состав учителей пополнился ещё двумя специалистами: Черменёвым Дмитрием Александровичем и Кубанцевым Сергеем Владимировичем. Кроме того, радуюсь тому, что большинство учителей активно осваивают информационно – коммуникационные технологии.»

Что касается моего второго вопроса, то тут ответ был ясен, лаконичен, и в некоторой мере даже предсказуем. На вопрос о том, чему вы научились у учителей, Валентина Петровна ответила: «Чаще всего приходится учиться у учителей информатики, т.к. быстро меняются и совершенствуются технологии по использованию Интернет – ресурсов».

Вот что мне удалось узнать интересного у Валентины Петровны.

Пиденко Дар.



## А помните...

Нецветные фотокарточки, которые давно хранятся в школьном музее... Нет, они никогда не постареют и всегда будут хранить милую, живую, задорную память о вашем детстве... Вспомните внимательно в эти лица и вы узнаете в них своих себя, одноклассников друзей, учителей...





ЭХО {Экспериментальное художественное обозрение}

ФЕВРАЛЬ 2008

# А помните...-2



# P.S.

А теперь предлагаем вместе подвести небольшой итог.

Если вы:

- 1) Выпускник МОУ СОШ №1 (неважно какого года);
- 2) Учитель (неважно, на пенсии вы или работаете);
- 3) Нынешний ученик школы;

Вы прочли газету от первой строки до этого СЛОВА, то... читайте дальше!

Итак, газета прочтена. Она вам:

- А) Очень понравилась;
- Б) Просто понравилась;
- В) Не понравилась;
- Г) Вы считаете, что она ужасна.

При выборе ответов А и Б вы можете:

- 1) Молча восхититься;
- 2) Выразить свое восхищение Главному редактору, Замредактору или членам редакционной группы.

При выборе ответа В вы можете:

- 1) Высказать свои пожелания редакции
- 2) Перечитать газету еще раз. А, вдруг понравится?

При выборе ответа Г ...сосчитайте до 10, успокойтесь, выпейте 25 капель настойки валерианы и выберите ответ В...или А,Б.

Если вы, прочитав и выполнив тест, не сорвали газету, не накричали на Главного редактора, не решили взять издание газеты в свои руки => вы—НАСТОЯЩИЙ выпускник/учитель/ученик Муниципального Общеобразовательного Учреждения Орловская Средняя Общеобразовательная школа №1, Орловского района Ростовской области! **С**

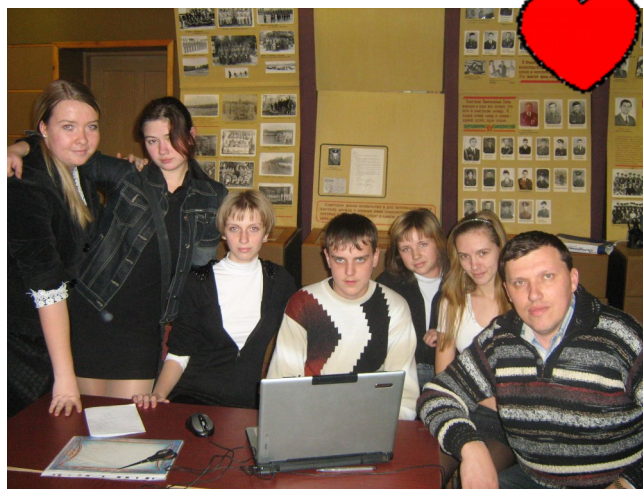
**чем мы вас и поздравляем!**

Всех выпускников нашей школы, настоящих и будущих поздравляет редакционная группа 7– классов газеты «ЭХО»

**С юбилеем поздравляем!  
И от всей души желаем  
Счастья, радости, любви,  
чтоб сбывались все мечты,  
и здоровы были ВЫ!!!**



*С наилучшими пожеланиями выпускникам всех лет редакция га-*



Издается с октября 2004 г, один раз в месяц

Главный редактор **С.В.Александровский**

Редакционная группа **Колузаева Елена, Пиденко Дарья, Иванина Валерия, Белозеров Алексей**

Тираж—2 экз.

Наш адрес— **Галактика Млечный Путь, Планета Земля, Россия, Ростовская обл., п. Орловский, МОУ СОШ № 1, 2-ой этаж, Исторический музей.**