

Независимая газета детского
«Содружества»
школы Жизнетворчества.



Спецвыпуск №2 сентябрь 2007 Экспериментальное художественное обозре-

Специальный выпуск краеведческого клуба
«Память» при музее СОШ №1

Хранители памяти

Что двигает нами?	1-
Истоки...	2
В стенах музея	3
Музей—центр патриотическо-го воспитания	4
Формы работы музея	5
Вспоминая традиции	6
Мы исследователи	7
Подводя итоги	8

Коротко.

Совсем недавно начался учебный год. Начался не совсем обычно—не с планов на будущее, а с подведения итогов, с празднования Юбилея нашего школьного музея. Он был и остается единственным в районе. Но сам музей без тех кто в нем работает всего лишь комната, где хранятся древности. Но наш музей не такой. Он живет., развивается, меняется вместе с нами. Хочется верить, что и мы меняемся вместе с ним.

Сегодняшний выпуск о тех благодаря кому музей живет, о том, что сделано и еще предстоит сделать. Сегодняшний выпуск о Вас—активисты нашего музея.

Что двигает нами?

Нас частенько интересуют события давно минувших дней. По разным причинам. Копаясь в памяти, мы нередко ищем связь с настоящим и будущим, оглядываясь назад, рассматриваем ошибки, неудачи и успехи. Зачем? Почему в нас во всех живет этот таинственный интерес к прошлому? И что заставляет нас погружаться в мир, который уже отжил своё?

Тут работает слаженная система, которая запросто отвечает на подобные вопросы. Вначале рождается великое и несравнимое ни с чем чувство-любопытство, благодаря которому у нас есть учебник истории и масса других книг. Потом в компанию ему приходит врожденное качество настойчивости, а если же присоединяется редкостное желание и просыпается заинтересованность, то ничто уже не может остановить заведённого историопытателя. Он, очертя голову, отправляется по извилистой и непредсказуемой дороге истории в путешествие, длиною в сотни лет.

Скажите, что это скучно. И это может означать лишь одно: вы никогда ничем подобным не занимались! Ваше воображение не будоражили загадочные и неизведанные образы предшественников, в душу не закрадывались вопросы и мысли о призрачно-далёких предках, и ключи тайн не звенели в ваших карманах. Печально. Печально, что вы не

испытывали радость от совершенно-го открытия и восторг от чувства собственной причастности к бесконечно движущемуся времени.

Однако, всё же находятся люди, которым «Любознательность»-второе имя. И наша школа не обделена такими деятельными личностями. Девчонки и мальчишки, нашедшие своё место в школьном музее, провели немало времени в поисках и исследованиях. Результатом же их вовсе нелёгкой работы стали проекты по истории Орловского района, которые принимали участие в конкурсах и, надо сказать, не оставались без наград. И в этом не просто куча бумаги с запутанным текстом, за этим увлекательнейшая работа с добыванием сведений и информации, которая позволяет увидеть абсолютно иную сторону просто истории посёлка. Это походы, прогулки, многочасовые беседы и конечно открытия!

Этот выпуск газеты о тех кому в жизни сильно повезло, о тех скучно просто жить, кому необходимо радоваться и огорчаться, удивляться и удивлять, искать и находить, ежедневно совершая небольшие открытия. Наш выпуск о научно-краеведческом обществе «Память».

Иванина Валерия

Председатель Совета Музея

Истоки

Идея создания школьного музея принадлежала Соловьевой Анне Л. П. родилась в Григорьевне. Ее письмо с просьбой открыть мемориальную доску погибшим выпускникам пришло в школу 29 декабря 1984 года. В письме было много фамилий с краткими сообщениями, где и когда погиб человек и у кого можно узнать о его судьбе.



Торжественная линейка в день открытия школьного музея
1 сентября 1987 года



Создатель музея Александровская Л.П.

работу по созданию и ю

школьного краеведческого музея. Лидии Петровне не удалось выполнить известным местным краеведом Татаренко Г. С. и его сыном Петр.

восстановить имена и судьбы всех погибших выпускников школы.

Узнав фамилии погибших фронтовиков, Лидия Петров-

В музее побывали более тысячи посетителей. Среди них те, о ком рассказывают стенды.

Многие приятно удивлены, что на малой родине помнят их

В то время директором школы была Лопатько Валентина Петровна.

В 1966 году она окончила школу с золотой медалью, в 1971 году с красным дипломом Ростовский государственный педагогический институт. В 70-х годах она руководила краеведческой работой в школе. А став директором в 1982 году, она приложила не мало усилий для того, чтобы поддержать идею Анны Григорьевны и создать музей.

Валентина Петровна пригласила заместителя директора по воспитательной работе Александровскую Лидию Петровну и предложила заняться восстановлением имен погибших и пропавших без вести выпускников, участников Великой Отечественной Войны.

на обратилась к их родным с просьбой рассказать о них, тех, кто ушел защищать Родину. Некоторые из родных предоставили мне письма, уведомления о смерти сыновей.

Многие факты стали известны благодаря учащимся школы, в течении многих лет собиравшим краеведческий материал.

Музей был торжественно открыт выпускниками военных лет 1 сентября 1987 года.

Музей был торжественно открыт выпускниками военных лет 1 сентября 1987 года.

детьми, знают об их жизненном пути и рассказывают подрастающему поколению.

Богданова Галя 9 А



Празднование 20-летнего юбилея музея
1 сентября 2007 года

В стенах музея

Паспорт школьного музея

Дата открытия: 30 августа 1987 года.

Характеристика помещения музея: 2 зала общей площадью 55 кв. метров.

Постоянная экспозиция.

Первый зал (исторический – 1987 год)

Второй зал (современный – 1995 год)

Традиционное оформление и оборудование экспозиции:

- стационарные стенды с текстовой информацией и фотографиями 28 (исторический зал)+14 (современный зал)

- витрины для оформления экспозиции – 12

- письма выпускников разных лет, краеведческая переписка более 100 писем

- фотографии – 340 (исторический зал)+180 (современный зал) на стендах. Более 1000 в архиве

- личные вещи, документы, предметы времен Великой Отечественной войны – 100

- письма военных лет – более 50

- планшеты, отчеты экспедиционных туристических групп - более 50

- творческие работы учащихся - более 20

- библиотека музея(составлена из книг авторами, которых являются выпускники, учителя нашей школы) – более 20

Нетрадиционные элементы экспозиции:

электронные проекты: «Виртуальная экскурсия «История Великой Отечественной войны в Орловском районе», «Виртуальная экскурсия «История Казачества Орловского района», «Заповедник Ростовский», «Равнение на Победу».

компьютерные игры

«Орловский миллионер», «Наш заповедник»

В настоящее время в музее работает научно-краеведческое общество «Память», активно занимающееся исследовательской деятельностью.

Рук. музея Александровский С.В



ЭХО {Экспериментальное художественное обозрение}

Музей—центр патриотического воспитания

Работа по пропаганде краеведческого знания, по патриотическому воспитанию молодежи не менее важна в настоящее время, чем работа по сбору и сохранению материалов по истории Родного края, поэтому в работе нашего музея ей уделяется не меньшее внимание. Основные направления нашей деятельности:

- организация школьных вечеров по военно-патриотической тематике («Они шли на смерть», «В январе 1943...», « Нам письма расскажут какими Вы были», «Уходили на фронт девчонки»). Ежегодно музеем проводится 3-4 школьных вечера для учащихся старших классов.

- выпуск стенных газет. Ежегодно музеем организуется один общешкольный конкурс стенных газет, посвященный истории станицы Орловской. Темы газет определяет Совет музея, он же и представляет основную часть материала, участники конкурса знакомятся с материалами музея, проводят дополнительные опросы и оформляют красочные газеты. По итогам конкурса вручаются грамоты.

- организация классных часов. В школе, к памятным датам, обязательно проводятся классные часы, посвященные военной истории, истории казачества района, истории школы. Весь необходимый материал предоставляет музей.

- проведение экскурсий в музей организовано как для учащихся нашей школы, так и для учащихся других школ района.

- организация «ключевых» мероприятий. В нашей школе по плану работы в каждой четверти предусмотрено одно «ключевое» дело в котором участвует вся школа. Школьный музей традиционно организует два таких ключевых дела в год: - общешкольный туристический поход «Казачьи полевые сборы», и традиционное мероприятие «Вахта Памяти». Безусловно, провести такие мероприятия силами только музея невозможно, музей проводит организационные мероприятия, разрабатывает сценарий и осуществляет общее руководство «ключевым» делом;

- участие во всех проводимых в районе конкурсах и мероприятиях краеведческой направленности для нашего музея обязательно, при необходимости мы привлекаем учащихся и разных классов.

- важным направлением нашей деятельности является организация походов по местам боевых действий. Посещая воинские захоронения мы не только воздаем дань уважения погибшим воинам, но и при необходимости наводим порядок.

Агальцов Станислав



Поход по маршруту прорыва 550 стрелкового полка



Реставрация памятного знака на месте гибели Бронепоезда «Н. Щорс»



Вечер «Нам письма расскажут какими вы были»

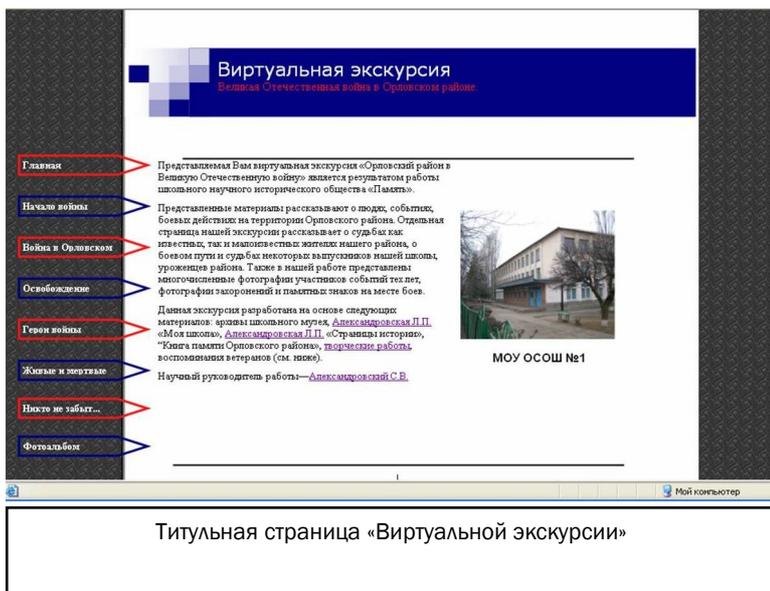
Новые формы работы музея

Необходимость в новых формах работы возникла не случайно, есть несколько основных причин, по которым, в последние годы, мы просто были вынуждены начать поиск новых форм и методов работы. Основные из них:

- невозможность часто обновлять экспозицию, особенно на стендах ;
- отсутствие в достаточном количестве фотографий, экспонатов, стендов;
- отсутствие доступных каждому книг по истории района, войны на территории района, хотя нужда в них стоит очень остро, особенно

В работе экскурсия «Путешествие по станции Орловской»:

- в них собран самый полный материал по темам, причем в форме доступной для школьников;
- в них представлены десятки фотографий, которых нет школьном музее (фото из личных архивов);
- экскурсии удобно и недорого копировать и использовать при подготовке классных часов, выпуске тематических газет;



Титульная страница «Виртуальной экскурсии»

при подготовке общешкольных мероприятий, краеведческих слетов и докладов на уроках истории; Все это побудило нас начать работу над проектом "Виртуальная экскурсия". Первые две части проекта "История Великой Отечественной войны на территории Орловского района" и "История казачества станции Орловской" уже выполнены.

Компьютерные технологии также очень удобны для пополнения и сохранения фондов. Имея на руках диск с данными можно ознакомиться с теми материалами которых нет в фондах музея, а также с теми, которые нежелательно часто трогать по причине их ветхости. Уже создан банк фотоархивов музея и он постоянно обновляется. Новое направление работы, которое мы начали опробовать, в 2006 году, это создание компьютерных игр по краеведческой тематике. Безусловно создание игр требует очень много времени, но переделать, бесплатно распространяющуюся, по Интернету игру сравнительно несложно. В нашу версию игры "Миллионер" с огромным удовольствием играют не только учащиеся 5-6 классов, но и выпускники. Одним из самых сложных в исполнении направлений работы школьного музея является работа с видеоматериалом. Но за 2006-2007 год были изготовлены 5 видеофильмов.

- экскурсии можно представлять через мультимедийный проектор практически в любом помещении.

Кроме того в процессе работы над экскурсиями выявилось еще одно не главное, но существенное достоинство. Работу по набору, форматированию текста с удовольствием выполняют школьники вообще не интересующиеся историей, которые затем втягиваются и работают очень плодотворно.

ЭХО—музей { специальный выпуск }

Вспоминая традиции

Очень важным элементом в работе музея является приобщение учащихся да и учителей к своим корням—народным традициям. Короткий репортаж о проведении школьного казачьего похода на этой странице



Конкурс на лучшую казачку Станицы Первошкольной. На фото казачка 7-в класса Саша Проскурина прядет под руководством Таисии Федоровны Фомушковой. Если присмотреться, слева на фото можно заметить оператора орловского телевидения. Да, «Казачий поход» вызвал нешуточный интерес в СМИ. Только жаль, корреспонденты Первого канала не смогли приехать. Но, поверьте нам, они очень хотели это увидеть!



Казачка Глазкова пытается донести воду при помощи коромысла.

На пляже проходит конкурс на лучшего казака, состоящий из 3-х дисциплин—плетение сети, рубка лозы и взнуздание коня. На фото казак 9-б класса Марат Баташев участвует в самом зрелищном и интересном этапе конкурса— «Взнуздай коня»



Лучший казак должен уметь плести сеть. На фото—Виталий Богушев—казак 7-а класса участвует в этом этапе конкурса



ЭХО—музей { специальный выпуск }

Исследовательская деятельность

Научно-краеведческое общество «Память» было создано в 2001 году на базе кружка экскурсоводов музея Орловской средней школы №1. Основной задачей общества является научно-поисковая деятельность, систематизация ранее накопленной информации по истории школы, района, внедрение информационно-коммуникативных технологий в музейную деятельность. Основные направления работы:

- Сбор краеведческих данных
- Работа с архивными данными и литературой
- Работа с экспозицией музея
- Пропагандистская деятельность
- Проектная деятельность
- Работа по освоению компьютерных технологий



Активисты общества «Память» 2007 год

Наиболее интересные проекты последних лет:

1. 1. «Первые атаманы станицы Орловской» 2001 год (автор А. Луняченко) - 1 место на областной краеведческой конференции.
2. 2. «Дети войны» 2001 год (автор Юрьева М.) - 2 место на областной краеведческой конференции.
3. 3. «История Великой Отечественной войны в Орловском районе» 2002 год (автор Князева О.) - 3 место на областной краеведческой конференции.
4. 4. «История казачества станицы Орловской» 2004 год (автор Ереско И.) 2 место на областной краеведческой конференции.
5. 5. «Виртуальная экскурсия Великая Отечественная война в Орловском районе» (автор Ереско И.) 2005 год 3 место на областной краеведческой конференции.
6. 6. «Свадебные обряды станицы Орловской» 2005 год (автор Гайсина Д.) 4 место на областной краеведческой конференции.
7. «Формы работы школьного музея» 2006 год (автор Агальцов С.) - 3 место на областной краеведческой конференции
8. «История Орловского Дома Детского творчества» (автор Воевода Ксения) - 1 место на областной краеведческой конференции в 2007 году.

Проекты этого учебного года.

«Путешествие по станице Орловской» авт. Колузаева Елена

«Особенности жилых построек поселка Орловского» - авт. Болдырев Павел

«Памятники станицы Орловской» - авт. Князева Ю.

ЭХО—музей { специальный выпуск }

Подводя итоги года

Подводя итоги года музея Совет старшекласников, Совет музея и администрация школы наиболее активных участников множества мероприятий проведенных за целый год, и выражают огромную признательность всем тем, кто искренне интересовался нашей историей, активно пропагандировал деятельность музея, собирал экспонаты, участвовал в исследовательской деятельности, всем неравнодушным и увлеченным—Всем Вам! Ученики, учителя, выпускники и гости нашей школы. Год музея прошел, но музей остался и он будет работать для всех Вас. Приходите наши двери всегда открыты!

Победителями конкурса «Подарок школьному музею» стали:

Глушко Виктор
Пищимка Станислав
Георгиенко Дмитрий

Победителя конкурса экскурсоводов признаны:

Кацыло Юдия
Разуваева Наташа
Воронко Юлия
Апанасенко Настя
Нарбут Александра
Пустовая Настя
Пузенко Яна

Лучшими классами года музея стали:

5 «б» кл.рук. Текучева Л.В.
9 «а» кл.рук. Фомушкова О.В.
9 «б» кл.рук. Никишина В.Я.
10 «А» кл.рук. Сорока С.И.

Лучшими журналистами нашего музея признаны :

Иванина Валерия
Колузаева Елена
Богданова Галина
Безницкая Наталья

Победителями конкурса «Школьный эрудит»

стали сборные команды:

10 «б» класса
8 «в» класса
5 «б» класса

Лидерами школьного музея стали:

Иванина Валерия
Белозеров Алексей
Болдырев Павел
Богданова Галина,
Безницкая Наташа,

Издается с октября 2004 г, один раз в месяц

Главный редактор Александровский С.В.

Редакторская группа: Иванина Валерия, Колузаева Елена

Тираж—2 экз.

Наш адрес— *Галактика Млечный Путь, Планета Земля, Россия, Ростовская обл., п. Орловский, МОУ ОСОШ № 1, 2-ой этаж, Исторический музей.*

Отдельное спасибо Александру Николаевичу Фирсову за предоставленный фотоматериал!

Отпечатано alex @ company