

**Независимая газета детского
«Содружества»
школы Жизнетворчества.**

ЭЖО

Выпуск №3 ноябрь 2006 г.

Экспериментальное художественное обозрение

**Читайте в
номере:**

Итоги 1-ой четверти	1
Школьное обозрение	2
Календарь	3
В клубе	4
Проба пера	5
Детская страница	6
«Запомню на всю жизнь»	7
День самоуправления	8
Ко дню революции	9
Последняя страница	10

**Подводим итоги, анализируем,
планируем...**

Первая четверть пролетела быстро. После лета, конечно, трудно было втянуться в учебу, и не у всех это получилось. Отсюда — колонки в дневниках, заполненные не теми оценками, какие хотелось бы видеть.

В начальной школе (по 2-4ым классам) данные в целом удовлетворительные: **15 отличников, 37 ударников и 10 двоечников.** Надеемся, что ребята подтянутся и к концу первого полугодия улучшат свои результаты.

В средней школе ситуация, мягко говоря, плачевная. В некоторых классах нет ни одного отличника, зато количество учеников с неудами — астрономическая цифра!

Хотелось бы особо отметить ребят, которые сумели собраться и закончили первую четверть на одни пятерки:

- 5 А—Сенерникова Оксана**
- 5 Б—Кацило Юлия**
- 6А—Минеева Ольга, Земцова Евгения**
- 6Б—Городок Валентина**
- 6В—Кочетов Влад**
- 7А—нет**
- 7Б—Гуляев Феликс**
- 7В—Юрченко Андрей**
- 8А—нет**

- 8Б—Вороненко Юлия**
- 8В—Пузенко Яна, Пустовая Анастасия**
- 8Г—нет**
- 9—Князева Юлия, Сахацкая Инна.**

Молдцы, ребята! Так держать!

60 учащихся средней школы закончили 1-ую четверть с неудовлетворительными оценками.

- 6А—Богушев(1 предмет), Колесниченко(3), Мирошниченко (3)**

- 6Б—Горбаева, Тищенко, Чубуков (все—3 предмета)**

- 6В—Белозеров, Максимиан (оба—2), Пиденко.**

- 7а—Бородин (1), Газеев (2), Гаршин(1), Коробкин (4), Мирошниченко (6), Михайлов (1), Шугаева (1), Фадеев (5)**

- 7Б—Кован (3), Шелехова (1), Оленченко(1)**

- 7В—Ковалько(1), Заря(1), Алексеев (4),**

- 8А—Заруба(1), Скляр (11), Яров (1), Яценко (2)**

- 8Б—Гузенко (2), Жуков, Баташев, Крылов, Текутов (1 предмет), Барсисян (2), Колесников (3), Канашкина (10)**

- 8В—Рязанов(4), Дриас (8), Кольчек(1)**

- 8Г—Молоканов, Орехова, Попов(1 предмет), Петров (2), Ревенко(5), Чекин (10)**

- 9—Росликов, Заика (оба—2), Шахаев, Тиханин (оба—1), Федоренко(3), Шелехов (5), Зорин (10).**

Особенно катастрофичная ситуация в 7А и 8Б классах—по десять двоечников. В 8А—классе с огромным потенциалом нет ни одного отличника. В выпускном 9-ом—8 двоечников. Предметы, по которым чаще всего встречаются «неуды» - математика, русский язык, литература, история. Некоторые даже умудряются получать двойки по МХК.

Призываем всех учащихся забыть наконец-таки о лете и взяться за учебу. Вы в школе для того, чтобы получать знания, а не проводить свободное от прогулок и компьютерных игр время! **Образование—основа вашего будущего!**

*Зам. главного советника
Колузаева Елена*

КОРОТКО:
28 октября состоялся «Осенний бал» для учащихся 9-11 классов. Вечер был подготовлен 10-б классом (Кл.рук. Рагина Л.В.). Ребята танцевали, пели и читали стихи. Но, к сожалению, не смотря на субботний вечер, актовый зал был заполнен только наполовину. В целом, мероприятие очень понравилось.
27 октября состоялся «Осенний бал» для учащихся 8 классов. Мероприятие проводил 8 «б» класс (Кл.рук. Никишина В.Я.). Вечер прошел очень интересно, несмотря на то, что 8 «г» не участвовал, борьба в конкурсах была нешуточная. В итоге победил 8 «А». Но дискотека после вечера была коротковата

Ноябрь 2006 г.

Выпуск №3 ноябрь 2006 г.

Школьное обозрение

С задачами справились, навыки закрепили

12 октября 2006 г. в нашей школе проходили объединенные командно – штабные учения формирований гражданской обороны школы, совместно со спасательными подразделениями пожарной части №69. Несмотря на то, что проведение тренировочных эвакуации на случай пожара в школе стало нормой во все последние годы, учениям, в этом году, предшествовала серьезная подготовка. Администрацией школы во главе с директором Лопатько В.П. была проделана значительная работа по обновлению документации, необходимой для организации такого рода мероприятий, были выполнены все предписания службы пожарного надзора.

Начались командно-штабные учения с совещания директоров, на котором рассматривались актуальные вопросы организации работы школы по противопожарной безопасности.

Прерывистый звонок ознаменовал начало проведения учений. И спокойной идущий учебный процесс вмиг преобразился. Сотрудники школы стали руководителями формирований, бойцами спасательной, пожарной и санитарной служб. Меньше чем за две минуты из здания школы было эвакуировано более 500 человек. Отлично сработали спасательные команды, технический персонал школы, звено оповещения (руководитель Усякина Татьяна Анатольевна), звено пожаротушения (руководитель Вертигелов Виталий Васильевич) проводило локализацию пожара, санитарный пост (рук. Цикунова Лариса Сергеевна) оказали доврачебную помощь условно пострадавшим, которых нашли спасатели Лукьянченко Н.Г. и Базурин Ю.С. Всем процессом эвакуации руководила дежурный администратор Нужная Алла Николаевна.

Пока школьные спасательные подразделения выполняли свою работу, прибыла помощь всех заинтересованных служб. Первыми прибыли сотрудники Орловского ОВД и ПЧ-69., затем прибыла Скорая помощь. Милиционеры перекрыли движение в районе школы и обеспечили беспрепятственное разворачивание подразделений пожарной службы. Пожарные пробивались к огню снаружи по лестницам, в связке шли по «задымленным» помещениям. Работало два автомобиля, было проложено три линии пожарных рукавов.

В заключении, на спортплощадке было проведено реальное тушение огня с использованием порошковых огнетушителей. Все желающие могли попробовать себя в роли огнеборца, что с успехом продемонстрировали даже отдельные школьники.

В целом командно-штабные учения прошли успешно. Все участвовавшие справились с поставленными задачами и на практике закрепили навыки, необходимые для успешных действий в зоне пожара. Надеемся, что такие же учения пройдут и в других школах района.

Рук. кружка «Юный пожарный» Базурин Ю.С.

Культурный досуг

Мы случайно узнали, что 4-«В» вместе с классным руководителем Головкин Н.Ю., 15 октября ездил в г. Ростов-на-Дону, на цирковое представление Московского цирка «Джамбо». Они с огромным удовольствием рассказывали, что это было необыкновенное цирковое шоу - сказочная феерия музыки, света, животных и людей. Ребята говорят, что на манеже выступали грациозные дрессированные животные: леопарды,



верблюды, лошади, собаки, козы, крокодилы, питоны, волки, дикобразы, кенгуру, пони, змеи и многие другие. Танцоры, воздушные гимнасты и акробаты обворожительно исполняли свои номера. Невозможно передать ощущения во время исполнения великолепных трюков человека-паука и гоблина, который постоянно преследовал его. По мнению многих ребят, очень смешным был номер, в котором шимпанзе выступали в роли звезд эстрады, непослушных детей, цыганского табора и грузинских всадников. Милый простодушный клоун не только веселил публику, но и учил ребят быть внимательными, заботливыми и отзывчивыми.

После представления ребята посетили «Macdonalds».

И конечно, детям всё так понравилось, что они ни чуточки не устали, а наоборот, когда ехали домой, пели песни в автобусе, смотрели телевизор, слушали музыку и доедали «Happy Milk». Эта поездка настолько впечатлила юных путешественников, что они уже готовы вновь отправиться в новое приключение.

Юнкор – Лопатина Светлана

Историческая страница: Ноябрь

4/11 День Народного Единства

5/11 День военной разведки

7/11 Октябрьская революция в России (1917)

9/11 Всемирный день качества

10/11 День милиции

13/11 Международный день слепых

14/11 Всемирный день борьбы против диабета

15/11 Всероссийский день призывника

16/11 Международный день толерантности (терпимости)

17/11 Международный день студентов

19/11 День ракетных войск и артиллерии

20/11 Всемирный день ребенка

21/11 День работника налоговых органов Российской Федерации

21/11 Международный день телевидения

26/11 День матери

27/11 День морской пехоты

28/11 Начало Рождественского поста (по 6 января 2007 года)

Слово: *ноябрь*, или *ноемврий*—не русское; оно пришло к нашим предкам из Византии. Коренные славянские названия этого месяца были другие. Русские называли его *грудень*. В старину ноябрь был девятым месяцем, с 15 века считался третьим. С 1700 года числится одиннадцатым.

7 октября 1613 года освобождение Москвы от польских интервентов народным ополчением под командованием **Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского**. С освобождением Москвы закончилось смутное время



Памятник мещанину Кузьме Минину и князю Дмитрию Пожарскому создан по проекту художника И. П. Мартоса и отлит из бронзы литейным мастером Академии Художеств В. П. Екимовым, открыт 20 февраля 1818.

Ракетные войска и артиллерия являются главным средством огневого поражения противника и в настоящее время включают в себя большое разнообразие

огневых средств. Включающие в себя ствольную артиллерию (включает в себя артиллерийские орудия, гаубицы, минометы, безоткатные орудия) и ракетные артиллерийские системы, предна-



значенные для поражения живой силы противника, техники и воздушных целей. Ракетные войска вошли в состав артиллерии после Второй мировой войны. Первой ракетной артиллерийской системой в нашей стране стала легендарная БМ-13 «Катюша».

Артиллерия—(франц. artillerie), 1) род войск. В Европе артиллерия появилась в кон. 13 — нач. 14 вв. Первое упоминание о применении артиллерии в России относится к 1382 (при обороне Москвы от



войск хана Тохтамыша). Артиллерия сухопутных войск делится на наземную и зенитную. 2) Наука об устройстве, свойствах и боевом применении артиллерийского вооружения.

В клубе

Зарисовка на тему ИЗО”

А вы знаете что... “
В нашей школе существует художественный кружок “Весёлая кисть”. Его ведёт Головки Наталья Юрьевна по понедельникам в 17:00 в кабинете №1. Кружок посещают ученики 4-7 классов. Мы занимаемся рисованием, проектным рукоделием и т.д. Не редко наши рисунки участвуют в различных конкурсах, в том числе и районных. Иногда нам удаётся занимать призовые места. Нам очень нравится этот кружок. Художественные знания, умения и навыки очень помогают нам приобщиться к художественной культуре, видеть мир во всём многообразии его красок, выдумывать, творить и мечтать.

**Член кружка ИЗО
“Весёлая кисть” и юнкор
Сопильняк Александра.**



Блиц-опрос...

“Чем вы занимаетесь на занятиях кружка «Веселая кисть»?»

Рисуем различные рисунки, делаем прикольные игрушки и разнообразные поделки. Многие наши работы участвуют в районных конкурсах. Я и в дальнейшем буду посещать этот кружок с большим удовольствием, так как мне это нравится.

Руссу Карина 7” б”

«Почему ты решила посещать этот кружок?»

Мне нравится этот кружок тем, что можно проводить в кругу друзей свободное время занимаясь интересным делом. Я очень люблю рисовать и заниматься рукоделием.

Гончарова Альбина 7” б”

Зачем вы посещаете этот кружок?

Я очень люблю рукоделие, потому и посещаю этот кружок. Одной дома скучно сидеть и рисовать, а вместе с девочками мне становится веселее. Пока есть такая возможность я с радостью

буду посещать кружок «Веселая кисть»!

Горбачева Таня 7” б”

Что произошло в вашей жизни после того как вы начали посещать кружок?

После начала занятий в кружке в моей жизни не произошло кардинальных изменений. Я рисовала и продолжаю рисовать. Только теперь мои работы чаще участвуют в различных конкурсах. Бывает и занимают призовые места. Мне это нравится.

Лопатина Светлана 7” в»

Что вы можете сказать о руководителе кружка?

Мне было очень жалко расставаться с моей первой учительницей Головки Натальей Юрьевной закончив четвертый класс. Поэтому я решила посещать кружок и не жалею об этом. Мне очень нравится рисовать и заниматься рукоделием, тем более, что рядом со мной мой любимый учитель.

Сопильняк Александра 7” в»

**Опрос провела
Лопатина С**

Дню матери посвящается ...

Отрывки из конкурсных сочинений на тему «Ты сердце мое согрела...»

«Какая она, моя Мама? Можно найти миллионы слов, самых нежных и ласковых, красивых и достойных, но вряд ли смогут они отразить всю полноту моих чувств к ней.

Добрая и справедливая, ласковая и серьезная, смелая и нежная, сильная и чуткая и еще, еще... я не знаю—и все-таки та же самая—моя, одна единственная!»

Дарья Пиденко

« Оглянитесь вокруг, люди, и скажите, что было бы у вас, кем были бы сейчас вы, если бы не матери! Они сделали для нас все, а где же отдача? Как же так можно?!? Им больно видеть нашу черствость по отношению к окружающим, в том числе и к ним самим, но они не скажут нам об этом, потому что любят нас, и еще потому, что мы сами должны видеть и понимать это.

Они отдают нам последнее, не оставляя себе ничего, а мы не замечаем этого. Мы должны благодарить их за все то, что они для нас сделали. Каждый день, каждый час, каждую минуту должны быть благодарны, потому что сами едва ли сможем когда-нибудь достигнуть такого уровня самоотречения по отношению к ним. Мы должны помогать им во всем. Они – самое дорогое, что у нас есть, а мы – самое дорогое, что есть у них. Мамы заботятся о нас, растят, воспитывают, стараются вложить все самое лучшее в наши сердца, чтобы мы стали успешными, чтобы стали счастливыми. Они любят нас больше всего на свете. Я не случайно гово-

Проба пера

рю «должны». Это наш долг перед ними, наша плата за возможность хорошо жить, возможность, которую подарили нам наши матери. И этот долг не должен быть для нас чем-то вроде тяжелой работы. Его выполнение – отражение всего, что мы чувствуем по отношению к родителям. Чистосердечный поймет, а неблагодарный пусть задумается.»

Елена Колузаева

«Человек – самое высокоорганизованное существо в мире. Но почему зачастую высокая биологическая организация «обратно пропорциональна» душевной, внутренней организации человека? Почему так часто дети оказываются брошенными, а их «биологические» родители просто вычеркивают детей из жизни? Почему детские дома переполнены и столько несчастных детей остается без материнской любви? Нет ответов на эти вопросы, потому что их суть противоречит логике, ведь считается, что каждая женщина, родив ребенка, становится хорошей матерью. Но, к сожалению, это мнение на практике часто оказывается неверным».

Анастасия Кравченко.

«Ни один человек никогда не сможет сделать того, что сделает мать для своего ребенка! Материнская любовь, забота и опека – все, что мы получаем с детства, мы принимаем как должное и обязательное, поэтому не можем понять и оценить прелесть того, что имеем, и только те, кто с рождения был этого лишен, могут с уверенностью сказать, как чудесно быть вместе с мамой. Как приятно чувствовать тепло ее рук, как здорово слышать ее мягкий, забываемый голос, видеть ее красивую, добрую улыбку и ее выразительные глаза, сияющие живым блеском. На всю жизнь в сердце остаются эти милые черты, и жаль, что чаще вспоминаешь о них, лишь, когда теряешь навсегда! Намного тяжелее горе матери, пережившей смерть ребенка. А сколько же таких примеров может привести история, даже если не уходить далеко.

Трагедия, потрясая весь мир, растрогавшая и затронувшая каждого. Беслан. Где мать словно потеряла часть себя, где никто, ничем и никак не может помочь, где утешить или забыть невозможно! Любая из них

всей душой желала бы отдать свою жизнь взамен, потому что лишь она одна способна на такую жертву!»

Валерия Иванина

Отрывки из сочинений учащихся 4 класса «Моя мама»

« Мою маму зовут Света. Она работает в одной службе и она сильно устает, но у неё остаётся на меня время. и вообще моя мама красивая, умная, обаятельная и ещё привлекательная. Она меня понимает с полуслова, а вот про меня этого не скажешь. С первого слова до меня не доходит, со второго тоже, а вот с третьего доходит. Мама спокойно скажет что делать и я делаю.

И чтобы я делал без неё. У меня замечательная мама!»

Алексей Меднов

« Я очень люблю свою маму. У неё красивые добрые глаза. Даже когда она сердится она сильно не злится. Когда готовлю уроки и мне что-то непонятно она всегда мне объясняет. И ещё мама вкусно готовит.

Я очень люблю свою маму.»

Оля Булавкина

«Мою маму зовут Наташа. С рождения моя мама всегда уделяла мне много внимания, заботы. Она учила меня уважать старших, слушаться родителей, быть аккуратной. Мамочка всегда была и есть для меня пример во всем. Она очень красивая, стройная, умная. Когда я вырасту, я мечтаю быть похожей на свою мамочку. Я всегда, даже когда мама постареет, буду её жалеть, оберегать и радовать своей помощью. Я очень-очень люблю свою мамочку»

Таня Евстратова

Материал предоставила

Самойленко С.Н.

Детская страница



В каждом выпуске нашей школьной газеты мы обязательно говорим о спортивных соревнованиях и успехах наших ребят. Сегодня мы расскажем об одной из самых молодых спортивных звездочек нашей школы. Наш рассказ о Кристине Цымболинец.

Кристине сейчас 10 лет. спортом она начала заниматься с 8 лет. Как вспоминает мама Кристины Надежда Дмитриевна— «Мы случайно узнали, что в поселке есть спорт-клуб «Мастер», в котором дети занимаются карате. Мы предложили Кристине попробовать заниматься, чтобы держать себя в форме, быть уверенной в себе, ответственной, уметь защитить себя в трудной ситуации. Она стала ходить на тренировки и ей понравилось. Регулярные занятия, серьезные требования к выполнению тренировочных упражнений потихоньку начали давать результаты. Уже через год Кристина начала участвовать в соревнованиях. Первый успех

пришел только на пятых соревнованиях, в которых она участвовала. Она заняла третье место в чемпионате Ростовской области по карате WKF—2005 года».

После первого успеха Кристина окрыленная успехом продолжила усиленные тренировки и в январе 2006 года заняла 1 место в открытом зональном первенстве поселка Орловского по карате среди юношей и девушек. В марте этого же года на розыгрыше 4-го Межрегионального Кубка (в городе Сальск) Кристина заняла второе место. Затем в открытом Международном кубке Северо-Кавказского военного округа по карате она заняла первое место. Последний успех Кристины—победа в сентябре 2006 года в открытом Кубке Ростова на Дону по карате WKF.

Безусловно огромная доля в успехах Кристины принадлежит её тренеру, который сумел привить любовь к этому достаточно сложному виду спорта.

Кристине нравится карате и она хочет заниматься дальше, несмотря на частые и тяжелые тренировки. Она мечтает о крупных международных соревнованиях, олимпиадах и конечно желает оставить свой след в истории нашей школы, поселка, страны.

Юные корреспонденты 46

Вести с полей спортивных сражений

С середине октября месяца в состоялась районные соревнования по гандболу, в которых приняли участие команды юношей и девушек нашей школы.

Соревнования проходили в хуторе Островянский. Участвовало 7 команд юношей и 5 команд девушек. Борьба развернулась нешуточная, но обе наши команды успешно выступили и заняли первые места. Привезли два Кубка! С чем мы их и поздравляем!!!

Молодцы! Так держать! Отдельное **ОГРОМНОЕ** спасибо и главному тренеру команды Головки Ю.П.

Совет физкультуры



"Запомню на всю жизнь..."

День отдыха для учителей.

Этим днем стало 5-е октября — профессиональный праздник учителей. Ответственность за жизнь школы полностью лежала на старшеклассниках.

Они должны были уследить за всем: уроками, поведением, дежурством, питанием. Все учащиеся 11-х классов и часть десятиклассников перевоплотились в учителей на один день.

Своими впечатлениями делятся ученики 11-х классов:

«В этом году на «День самоуправления» мне доверили вести уроки обществознания в 6-а, 6-в и 9-ом классах. По совместительству я была классным руководителем в 6-в классе. В большинстве, учащиеся приходили на уроки подготовленными. Хотелось бы особенно отметить учеников 6-го «В» класса! Дети на уроке соблюдали дисциплину,



и в большинстве случаев, учащиеся приходили на уроки подготовленными. Хотелось бы особенно отметить учеников 6-го «В» класса! Дети на уроке соблюдали дисциплину,

в ходе урока участвовали с удовольствием. Так же отмечу 9-ый класс. Но очень сложно было работать в 6-а классе. Большинство (в основном мальчики) вели себя очень шумно и мешали проводить урок, не хотели записывать новый материал. Если говорить об общих впечатлениях об этом дне, то у меня остались только положительные эмоции, жаль что этот день был у меня последним.»

Если говорить об общих впечатлениях об этом дне, то у меня остались только положительные эмоции, жаль что этот день был у меня последним.»

Еременко Валентина

«На день самоуправления я была учителем русского языка в 8Б, 8В и 8Г классах.

Наиболее активным классом оказался 8В. У детей было отличное поведение. Они показали хорошие знания на уроке. Внимательно меня слушали, и поэтому поняли новую тему, получили хорошие оценки.

У некоторых учеников 8Г класса было ужасное поведение, остальные же вели себя дисциплинированно. В целом класс не плохой.

8Б класс — «средний» как по поведению, так и по успеваемости. Дисциплина на уроке была не у всех на высоком уровне, но в целом класс хороший.

День самоуправления прошёл отлично! Был отличный день, отличное настроение, отличные дети! Остались приятные впечатления от ДСУ.

Хотелось бы ещё такой день и не один!!!»

«В день самоуправления я совмещала должность классного руководителя 6В и учителя географии. Я вела уроки у 6-х классов, где учатся,

несомненно, одни из самых непоседливых детей в школе, и поняла насколько трудно нашим учителям.

Но мне было очень приятно видеть, как дети довольны моими уроками, а мой класс и вовсе попросил остаться их классным руководителем насовсем. Конечно, педагогом я становиться не собираюсь, но этот день запомню на всю жизнь.»

Белозёрова Ольга

«На День Учителя (5.10) я вела уроки русского языка у 7А и 7Б классов.

Урок у 7Б прошёл довольно спокойно, дети выполняли все задания, не баловались и получили хорошие оценки.

Затем два урока у 7А. Здесь абсолютно противоположная ситуация. Кричали, вставали с рабочих мест, не давали нормально проводить урок. Выполнили задание только после моего обещания поставить хорошие оценки и то не все. Многие занимались своими делами. На втором уроке был запланирован анализ текста. Дети, конечно же, задание не выполнили. Я не могла их успокоить и усадить по местам, не то, что заставить писать. После такого класса появляется сочувствие к учителям, и непонятно откуда только у них берётся терпение. Никогда не буду учителем»

Евтерёва Л.В.



По опросу учащихся...

День самоуправления (взгляд из класса)

По опросу учащихся средней школы лучшими учителями были признаны: Сопильняк Евгений, Сорока Юлия, Евстратов Александр, Щербинина Елена, Колузаева Елена, Пиденко Дарья, Калашникова Ирина, Головкин Лев, Белозёрова Ольга, Фомушкова Юлия. В основном все классы вели себя хорошо, но некоторые сумели отличиться не в лучшую сторону. По нашему опросу «День самоуправления» в следующем году должен включать в себя пункты:

- **Форма одежды - произвольная.**
- **Количество уроков - менее 4х.**
- **Продолжительность перемен**
 - **обычная - 15 мин,**
 - **большая - 20 мин.**
- **Продолжительность урока - 30 мин.**
- **Усиленный контроль за порядком в классах.**

Хочется надеяться, что в следующем году, в этот день, все указанные пожелания станут действительностью.

Лопатина Светлана.

Сопильняк Александра.



ДЕНЬ РЕВОЛЮЦИИ

НЕ НАЧИНАТЬ СНАЧАЛА

81 раз праздновался праздник 7 ноября, как годовщина Великой Октябрьской социалистической революции. Последний раз это произошло в 1998 году, после чего 7 ноября переименовали в «День согласия и примирения».

Таким он был, включая 2004 год. В 2005 году 7 ноября был уже не «красным», а стал обычным рабочим днём, но введён новый праздничный День, 4 ноября – «День народного единства», с несколько другим историческим подтекстом. Однако 7 ноября всё же остался в календарях как памятный, «День проведения военного парада на Красной площади».

Такие перемены произошли на наших глазах, поколения, которое готовится вступить в самостоятельную жизнь.

Беспокойные события перестроечных лет, распад СССР, изменение государственного строя, пришлось на наше детство и не оставили в памяти ярких впечатлений. Сейчас, большое влияние на отношение молодёжи к переменам оказывают мнения родителей, учителей, окружающих взрослых, и очень плохо, что молодое поколение так мало знает о событиях тех времён. Надо сказать, мнения очень разные и во многом противоречивые.

С одной стороны, для молодых это свобода выбора и выработка своей точки зрения, но, с другой, не всё понятно, что следует принимать, а что отбрасывать?

К примеру, 7 ноября. Исторические снимки, фильмы, книги очень убедительны в показе праздничных митингов, демонстраций, лозунгов и празднеств в честь очередной годовщины революции. Участники тех событий выражают неподдельную радость и удовольствие. Они подтверждают, что это воодушевляло, вдохновляло, объединяло людей, помогало трудиться и жить. Но если это хорошо, зачем было уходить от него и забирать у людей то, что им было так дорого и интересно?

По каким - то причинам равноценной и достойной замены празднику не нашлось.

Среди книг своего папы, я нашла красивую открытку с текстом «Морального Кодекса строителя коммунизма». То, что в нём провозглашается, в среде моих сверстников в дефиците. Наверное, Кодекс отвергнут не за содержание, а как символ революции, иначе, зачем отвергать саму мораль?

Можно продолжить «Почему?» и «Зачем?», но не получить ответа. В посёлке проживает известный человек Семён Акимович Бурлуцкий. Он откликнулся на просьбу о встрече. Мудрый человек многое повидал за 95 прожитых лет. Очевидец и участник дореволюционных, революционных, послереволюционных событий, Гражданской и Отечественной войн рассказал много интересного и захватывающего, до этого не известного нам. После такого разговора задумаешься, как малограмотные люди, не имея ничего личного, кроме одежды, объединившись в коммуны, построили развитое общество и мощное государство? Люди были патриотами своей страны, и двигал ими энтузиазм и стремление к лучшей жизни. А передаются ли эти качества «по наследству»?

Не нужно быть слишком наблюдательным, чтобы увидеть, чем живут многие люди сейчас, отвернувшись друг от друга, без особого стремления к общению.

Что нужно сделать, чтобы вдохнуть радость и интерес к жизни? Умудрённые жизнью люди говорят, что горе и нужда сплывают. Мы должны понять, что нас объединяет и что разобщает. Должны научиться осторожному обращению со своей историей, с достигнутым. Мы молоды, и скоро нам предстоит принять участие в сотворении своей истории, и не хочется повторить ошибок, которые заставляют начинать всё сначала.

Дарья Пиденко

ЭХО: последняя страница

Поздравляем с днем рождения Котову Елену!

Желаем жизни долгой-долгой,
И гладь, и неба синеву,
И счастья полные ладони,
И в жизни полную весну.

Поздравляем с днём рождения Константинову Элину!

Пусть в день рожденья твоего
Тепло родных тебя согреет.
А с ним не страшно ничего-
Хоть снег идёт, хоть дождик сеет.

Ваш любимый 7-“В” класс.

Редакция школьной газеты «ЭХО»

Сердечно поздравляет нашего постоянного корреспондента

САМОЙЛЕНКО Светлану Николаевну

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ !

Желаем всего самого наилучшего,
здоровья, творческих успехов, отличных учеников.

Друзья и коллеги по работе Поздравляют с предстоящим

ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

КУКОТА НАТАЛЬЮ ПЕТРОВНУ

Alex @ company

Объявления

Внимание всех ребят! Вы можете разместить свое объявление, рекламу, поздравление с праздником на страницах нашей газеты **совершенно бесплатно!**(Обращаться к Александровскому Сергею Владимировичу)

А также, всем, кто хочет заявить о своем творчестве или журналистском таланте! Если вы хотите способствовать работе «Экспериментального Художественного Обозрения» (ЭХО), прием вас с удовольствием! Это наше общее дело—газета всего школьного «Содружества». (Также проводится набор работ в рубрику «Проба пера». Если вы пишете стихи, рассказы, сказки и т.д., это объявление для вас!)

Издается с октября 2004 г, один раз в месяц

Главный редактор С.В.Александровский

Редакторская группа Елена Колузаева, Светлана Лопатина, Александра Сопильняк, Дарья Пиденко, Котова Елена, Нарбут Елена а также Иванина Валерия @ *Crazy romantic* \М.М.*..)(:ش

Особая благодарность всем старшеклассникам рассказавшим о своих впечатлениях о Дне самоуправления и лично Воевода Ксении.

Тираж—2 экз.

Отпечатано alex @ company на оборудовании МОУ СОШ №1

Перепечатка материалов—только с письменного разрешения