

**Независимая газета детского  
«Содружества»  
школы Жизнетворчества.**

**ЭЖО**

Выпуск №5 январь 2007г.

Экспериментальное художественное обозрение

**Читайте в  
номере:**

|                        |    |
|------------------------|----|
| Итоги полугодия        | 1  |
| В лесу родилась елочка | 2  |
| Маскарад               | 3  |
| По страницам истории   | 4  |
| Мысли вслух            | 5  |
| Клубная страница       | 7  |
| Это интересно          | 8  |
| Окно в природу         | 9  |
| Последняя страница     | 10 |

**КОРОТКО:**

Начало второго полугодия всегда характеризуется большим количеством общешкольных мероприятий патриотической направленности. Не стал исключением и наступивший год. 13 января силами 11"а" класса был проведен вечер «В январе 1943 года». Хочется отметить не только отличную подготовку мероприятия, но и внимание со стороны зрителей. Кроме того 13 января силами школьного музея был проведен опрос учащихся и жителей поселка по истории боевых действий на территории района. опрос показал низкий уровень знаний в средней школе, но еще более низкий уровень (менее 20%) показали жители поселка опрошенные на улице.

**Итоги 1—го полугодия**

Вот и закончились каникулы, прошел Новый год, и настало время подводить итоги первого полугодия.

Все учащиеся закончили 2-ую четверть с разными результатами, но, в сравнении с 1-ой эти результаты немного улучшились.

Учащиеся, закончившие 2-ую четверть (в старшей школе – первое полугодие) только на отличные оценки это:

- 5а—Панченко Анастасия**
- 5б—Кацыло Юлия, Семендяева Настя**
- 6а—Земцова Евгения**
- 6б—Дроба Вадим, Городок Валя.**
- 7б—Гуляев Феликс, Герасимов Эдуард**
- 7в—Юрченко Андрей**
- 8а—Безницкая Наталья, Бороздова Наталья, Богданова Галина**
- 8б—Вороненко Юлия**
- 8в—Пустовая Анастасия**
- 9—Князева Юлия, Сахацкая Инна**
- 10а—Кравченко Анастасия**

Количество двоечников, уже по сложившейся традиции в несколько раз превосходит число отличников.

В средней и старшей школе после 2-ой четверти 52 учащихся имеют в дневнике «неуды»

- 5а—3 учащихся, 6а—2, 6б—4, 6в—5, 7а—6, 7б—2, 8а—1, 8б—7, 8в—2, 8г—6, 9 кл.—3, 10б—4, 11б—6.**

Ребята, нашей школе, да и вам тоже, не нужны такие традиции. Давайте будем учиться!

Радует, что ударников больше, чем двоечников—

- 5а—6 учащихся, 5б—10, 6а—8, 6б—5, 7а—4, 7б—5, 7в—6, 8б—3, 8в—4, 8г—1, 9 кл.—3, 10 а— , 10б—2, 11а—15, 11б—2.**

Надеемся, что теперь, по прошествии новогодних праздников, все учащиеся наконец начнут работать на уроках в полную силу и получать те оценки, которые заслуживают.

Колузаева Елена  
10 "а"

Школьное обозрение**В лесу родилась ёлочка...**

Зима – самое лучшее время года для отдыха, развлечений и других забав. Мы с нетерпением ждём зиму, потому что все любят замечательный праздник Новый год! Зимой, во всех школах без исключения наступает пора праздничных ёлок. Так, в нашей школе ребята разных возрастных групп приходили в школу с мамами, папами, наряжались в самые яркие и оригинальные костюмы, а всё для того, чтобы как следует отпраздновать Новый год!

26 декабря в нашей школе была проведена профсоюзная ёлка, которую посетили дети учителей и рабочего персонала. Пусть ребят было не много, но это ничуть не позволило испортить детям настроение. Они веселились от всей души и принимали участие во всех предложенных им конкурсах с большой охотой и азартом.

Для детей была придумана отличная программа под чутким руководством Дроздовой А.Н., в постановке праздника принимали участие: Князева Юлия, Колузаева Елена, Болдырев Павел, Пиденко Дарья, Сорока Елена, Белозёров Алексей.

Ребята отлично повеселили юных гостей, представ перед ними в образе любимых персонажей: Деда Мороза, Снегурочки, Кикимор, Лешего. В программу были включены следующие конкурсы: «Срежь приз», «Наряди ёлочку», «Разбуди Деда Мороза», разминка «Хи-хи, ха – ха», «Пекарь – Булочка», «Раз в году под Новый год», «Эхо», «Снеговик» и др. Больше всего ребятам понравились конкурсы «Наряди ёлочку и «Пекарь – Булочка». Также, ребята танцевали, пели разнообразные песенки на новогоднюю тематику, и, конечно же, получали сладкие призы от Деда Мороза. В программу также вошли танцевальные номера «Карнавал», «Танец снежинок» и песня, которую сочинила Лена Сорока «Новый год», принимали которую тоже очень неплохо.

Одними из ярких героинь, оказались кикиморы, они тоже привлекли немалое внимание ребят, благодаря своим ярким костюмам и блестяще сыгранным ролям. На протяжении всего праздника они помогали детям при участии в конкурсах, подсказывая и наводя на правильные ответы, а это в свою очередь позволило ребятам разобраться в правилах и условиях проводимой игры. В целом, ребята были довольны праздником и подарками, которые они получили от Деда Мороза, по окончании ёлки, дети и родители фотографировались с участниками вечера.

А 27 декабря в школе проходил вечер для учеников старшей школы. На который пришли практически все учащиеся 9 – 11 классов.

11б класс под руководством Г.И. Плешаковой подготовил замечательный сценарий, с участием сказочных героев: Деда Мороза, Снегурочки, Кощея, Кикиморы, Змея Горыныча и других.

Программа оказалась насыщенной танцами и музыкальными номерами. Одним из первых конкурсов стал конкурс «Найди свою тёзку», игра оказалась весёлой. Ребята сразу же стали искать свою тёзку, условие было таково, что группа должна состоять не менее чем из 4 человек. Нашлась и такая группа в составе которой было шесть человек! А одна из групп была образована из ребят, которые так и не нашли свою тёзку.

Замысел сценария оказался интересным и весёлым, что больше всего и понравилось, потому что ведущие провели вечер в диалоге с залом, а это самое главное. Не возникало никакого ощущения наигранности, всё было естественно.

Далее, каждый класс представлял своё «домашнее задание». Каждое выступление запомнилось яркими моментами. 11 «а» - группой обаятельных Мальчиков – зайчиков и розовым поросёнком. 11б – Бабками Ёжками, Кошеем Бессмертным и Змеем Горынычем, 10 «а» - «маленьким» мальчиком, Дедом Морозом, президентом, который объявил о том, что танцевать должны все, зажигательной и весёлой вечеринкой в конце своего выступления, 9 класс запомнился своими переодеваниями и ярким и живым исполнением ролей.

Праздник продолжился праздничной дискотеккой, на которой каждый в своё удовольствие мог повеселиться. Запоминающим моментом стало то, что учителя Фирсов А.Н. и Александровский С.В. снимали на видео весёлую молодёжь, ведь только после слов: «кто хочет попасть в историю школы – танцуйте» все оживились и стали веселиться, забыв о смущении и неловкости.

Вот, собственно и всё, чем запомнились школьные праздники, лично для меня это всё, кто – то может думать иначе, но наиболее яркое всегда заметно издали. Каникулы закончились, пришло время взяться за ум и серьёзно задуматься об учёбе и вспоминать эти весёлые дни, как что – то светлое и радостное!

**Пиденко Дарья**

**Взгляд на новогоднюю вечеринку 9-11 классов сквозь объектив новой школьной фотокамеры**



*Веселые ребята из 10-го «А»*



*Танец народный! Вокруг елки начинай!*



*Повеселились на славу!*



*Герои сказок в исполнении «актеров» 11-го «Б»*



*«Зайчики» 11-го «А»*



*Танец Снежинок*

## По страницам истории: январь

**01/01-05/01 Новогодние праздники**

**06/01 Рождественский сочельник**

**07/01 Рождество Христово**

**11/01 День Заповедников**

**12/01 День работника прокуратуры Российской Федерации**

**13/01 День Российской печати**

**18/01 Крещенский сочельник**

**19/01 Святое Богоявление. Крещение Господне**

**21/01 День инженерных войск**

**25/01 День российского студенчества**

**26/01 Всемирный день таможенников**

**27/01 День снятия блокады города Ленинграда (1944)**

**28/01 Международный день мобилизации против ядерной войны**

**29/01 Чуньцзе, Новый год по китайскому календарю (4704)**

**Город Ленинград (ныне Санкт-Петербург)**

Это – крупнейший промышленный, научный и культурный центр нашей страны. Это один из красивейших городов мира. За революционные, боевые и трудовые заслуги Ленинград награждён двумя орденами В. И. Ленина, орденом Октябрьской Революции, орденом Красного Знамени. За беспримерный подвиг во время Великой Отечественной войны ему присвоено почётное звание «Город – герой» и вручена медаль «Золотая Звезда». Гитлеру были ненавистны имя города на Неве, славные традиции и патриотизм его жителей.

Вот выдержка из секретной директивы немецкого военно-морского штаба «О будущности Петербурга» от 22 сентября 1941 года: «Фюрер решил стереть город Петербург с лица земли. После поражения Советской России нет никакого интереса для дальнейшего существования этого большого населённого пункта. Предложено блокировать город и путём обстрела из артиллерии всех калибров и непрерывной бомбёжки с воздуха сравнять его с землёй. С нашей стороны нет заинтересованности в сохранении хотя бы части населения этого большого города»



Для осуществления своего варварского замысла гитлеровское командование бросило к Ленинграду огромные военные силы – более 40 отборных дивизий, более 1000 танков и 1500 самолётов.

Гитлеровцам не удалось захватить Ленинград ни с ходу, ни штурмом, ни осадой и измором. Долгих 29 месяцев они вели ожесточённую, кровопролитную битву с городом, который по своему вкладу в общую борьбу сравнялся с фронтом. Ленинградцы пережили ужасы голода и холода, бомбёжки и обстрелы, понесли ни с чем не сравнимые потери, но не сдались. Город-фронт не просто выстоял. В этой беспримерной схватке были разгромлены блокировавшие его войска. Серьёзно подорванным в итоге оказался дух самих гитлеровцев, населения Германии, её сателлитов. На Пискаревском мемориальном кладбище захоронено около 470 тысяч ленинградцев (на 1980 год). Мужчины, женщины, дети... Они тоже хотели жить, но они не могли представить себе жизни в неволе, под пятой врага, они считали себя не вправе отступить с рубежей, завоеванных Октябрём. И они умирали во имя и ради будущего, которое стало сегодня нашим счастьем.

### ТАТЬЯНИН ДЕНЬ

12 января старого стиля. В этот день в 1755 императрица Елизавета Петровна подписала Указ об учреждении Московского университета. В 19 — нач. 20 вв. студенты, преподаватели и выпускники университета ежегодно отмечали Татьянин день (днем — торжественный акт в университете, вечером — традиционный ужин в ресторане «Эрмитаж»). Советская власть долгие годы пыталась бороться с самим упоминаем Татьянинного дня, вместо него в студенческой среде официально праздновались «День студента» и «Международный день студента». Надо признать, что студенчество не отказывалось праздновать эти дни, но при этом никогда не забывало о праздновании Татьянинного дня. Сам праздник описан многими мемуаристами, особенно интересны воспоминания В.Гиляровского.

## *Мысли вслух* Немного о сквернословии: что же это с нами происходит?

Быть свободным – это, конечно, хорошо. Можно делать все, что заблагорассудится, и действия любого человека ограничены исключительно рамками закона. И жить, не нарушая этого закона, получается у большинства жителей нашей планеты.

Казалось бы, все замечательно, чего еще желать? Но оказывается, известную поговорку, про то, что нет худа без добра, в этом случае можно прочитать наоборот. С приходом этой самой свободы в нашу жизнь вливается множество «побочных эффектов», а сквернословие – один из них.

Мало кто обращает внимание на то, как мы разговариваем, как общаемся друг с другом, со старшими и чему вследствие учим подрастающее поколение. А если прислушаться, то результат вряд ли обрадует. Совсем маленькие дети, не умеющие толком читать, выражаются самыми отборными словечками. Это – обычный лексикон учащегося средней школы. Ты отстал от жизни, если не ругаешься, как все. Что тут говорить о взрослых людях? Обращение к пожилым, к учителям, даже к родителям пронизано элементарным хамством и неуважением.

И невдомек нам, что этим мы показываем свою бескультурье, невежество и недалекость. С экранов телевизора, из газет, из песен популярных исполнителей на нас обрушивается грязная «волна» нецензурности, и в обществе все крепчает понимание того, что это нормально. До чего же это мы докатились в нашем нравственном «развитии»?! Причем, сами твердо уверены, что развиваемся. Да о каком движении вперед может идти речь, когда с младенчества не привито понимание того, что разговаривать нецензурно – это плохо, низко и некрасиво. Как бы просто и банально это не звучало. С сожалением приходится признавать, что для очень многих людей это – единственный способ выразить свои мысли и эмоции. Хотим ли мы, чтобы был другой способ, хотим ли меняться, хотим ли создать базу для дальнейшего, уже настоящего, «правильного» развития? Или мы продолжим тонуть в словесной грязи, которую сами создаем и пополняем? Кого это не устраивает? Это и есть самое страшное, что всех устраивает, что все привыкли.

Сквернословие – это только крупница, малая часть того, что несет за собой свобода, которую мы превратили в свои порой очень глупые и ничем неограниченные действия. Ощущение того, что «все равно ничего не будет» дает нам право и на сквернословие и на оскорбления, на хамство и на хулиганства. Ужасно, что сами мы не прилагаем и малейших усилий к повышению уровня культуры. Сначала – своего собственного, а потом можно рассматривать более крупные масштабы.

Мало того, что даже разговаривать не умеем, как положено в высокоразвитом обществе, которое мы долгое время тщетно пытаемся создать, и все ищем причины где-то в глубине, не замечая, что все на поверхности. Мы не читаем ничего, кроме детективов – «чтобы не забивать мозги», смотрим американские фильмы, которые будто нарочно переводятся на русский язык, чтобы отобрать у нас последние крупницы патриотизма. Не создадим и великой державы, в которой каждый человек будет уверен в своем завтрашнем дне, если не начнем с малого, с самого себя. И нечего сетовать на власть, она – те же самые люди. Какая обложка, такая и тетрадка, и наоборот. Не будет аккуратной обложки у грязной тетрадки.

Конечно, создать идеальное общество, где все ведут себя и говорят правильно – невозможно, но жить так, как живем сейчас тоже нельзя. Пугают мысли о том, до чего такими темпами мы можем докатиться, и отнюдь не в лучшую сторону

*Колузаева Елена*

## «Класс года»: промежуточные итоги

Напомним, что в декабрьском выпуске №4 газеты «ЭХО» было опубликовано положение о проведении общешкольного конкурса «Класс года» и его параметры.

После первого полугодия были подведены промежуточные итоги. Анализ школьной жизни показал, что по старшей школе наивысший бал успеваемости у 11а—4,3

9кл—3,7

10а—4,0

10б—3,5.

Экран чистоты классных комнат относительно радует своими результатами. Лучше всех следят за своими кабинетами в 7в—4,9, 8б—4,9, 5б—4,8, 6а—4,8. Хуже всего—8в—3,7.

5а—4,5, 6б—4,6, 6в—4,4, 7а—4, 7б—4,6, 8а—4,5, 8г—4,6, 9—4,3, 10а—4,6, 10б—4,4, 11а—4,7, 11б—4,7.

По гардеробу лучше всего дежурят в 5б—4,9, в 5а—4,7. Хуже всех—8в—3,2, 11б—3,2.

6а—4,3, 6б—4,5, 6в—3,5, 7а—4,2, 7б—3,9, 7в—4,3, 8а—3,8, 8б—4,1, 8г—3,8, 9кл—3,8, 10а—3,5, 10б—3,8, 11а—4,4.

Учащиеся школы ведут себя в столовой достаточно прилично. После 1-го полугодия средние баллы поведения выглядят так:

5а—4,5; 5б—4,8; 6а—4,6; 6б—4,9; 6в—4,6; 7а—4,3; 7б—4,5; 7в—4,5; 8а—4,7; 8б—4,9; 8в—4,2; 8г—4,5; 9 кл.—4,2;

10а—4,2; 10б—4,2; 11а—4,7; 11б—4,6; 1а—4,4; 1б—4,6; 2а—4,6; 2б—4,2; 3а—4,5; 3б—4,7; 4а—4,4; 4б—5; 4в—4,5.

Дежурство по школе

6б—5; 6в—4,3; 7а—4,5; 7б—4; 7в—4; 9—4,6; 10а—4,6; 10б—4,6; 1а—4,5; 1б—4,6; 2б—4,7; 3а—4,5; 3б—4,8; 4а—4,5; 4б—4,8; 4в—4,5.

Оформление классных комнат.

5а—5; 5б—5; 6а—5; 6б—5; 7а—5; 7в—5; 8а—5; 8в—4; 9—4; 11а—4; 11б—4.

Начальная школа с 1-го по 4-ый класс—все оценки «отлично»

Процент посещения родительских собраний

5а—87%; 5б—84; 6а—75; 6б—75; 6в—53; 7а—66; 7б—67; 7в—65; 8а—66; 8б—62; 8в—64; 8г—48; 9—71; 10а—70; 10б—67; 11а—77; 11б—58; 1б—81; 2а—60; 2б—72; 3а—62; 3б—71; 4а—33; 4б—87; 4в—75.

В ноябре—декабре в школе проходил первый тур конкурса экскурсоводов (5-6 классы), посвященный 20-летию школьного музея. В конкурсе приняли участие 5"а", 5"б", 6"б" и 6"в" классы. В результате победителем стал 5"б" класс (Кл. рук. Текучева Л.В.). В личном зачете победила ученица этого же класса Кацьло Юлия.



## Клубная страница

Наша школа (МОУ СОШ № 1) на протяжении многих лет воспитывает в учащих любовь к спорту и физкультуре.

В школе действуют такие спортивные секции как: настольный теннис, шахматы, волейбол, баскетбол, атлетическая гимнастика.

Одним из самых зрелищных видов спорта, которым занимаются школьники является атлетическая гимнастика.

Секция была основана 5 лет назад Головки Юрием Петровичем. Первыми активными участниками были: Блинов Антон, Завьялов Александр, Меденцов Дмитрий, Гузенко Андрей, Миронов Юрий, которые занимали первые места в первенствах района среди взрослых по гиревому спорту и армрестлингу. Активными участниками из нынешних учащихся являются Казьминов Сергей, Таранцов Алексей, Агальцов Станислав и многие другие. К стати сказать, некоторые выпускники школы связали свою жизнь именно с этим видом спорта.

Обращаемся к тем, кто ныне посещает секцию атлетической гимнастики : ребята, вы— молодцы, вы—пример для остальных, продолжайте в том же духе!



В декабре проводилось первенство района по баскетболу среди школ района. В соревнованиях принимали участие 14 команд мальчиков и 9 команд девочек. Юноши ОСШ№1 выиграли все игры, но в финале уступили 3-ей школе и заняли второе место. Команда девушек нашей школы, обыграв все команды, заняла первое место. Команды были награждены кубками и почётными грамотами.

Так же в декабре проводилось первенство школы по баскетболу. Среди седьмых классов первые места заняли: мальчики-7“А”, девочки-7“А”. Среди восьмых классов: мальчики-8“Б”, девочки-8“А”.

Лопатина Светлана

## Это интересно (о спорте).

Установление рекордов – самое главное в любом виде спорта. Однако и среди видов спорта есть свои победители. Самым древним, к примеру, принято считать бег. Самое раннее упоминание о забеге относится к соревнованиям, организованным в египетском городе Мемфисе, около 3800 г. до н. э.

Самыми ранними зарегистрированными результатами соревнований стали прыжки в длину; прыжок Хиониса из Спарты составил 7 метров 5 сантиметров и относится приблизительно к 656 году до н. э. Современный рекорд превышает достижение Хиониса почти на два метра – на расстояние 8 метров 95 сантиметров прыгнул Майкл Пауэлл на Олимпиаде 1991 года.

Эрик Мусамбани (Экваториальная Гвинея) проплыл 100 м вольным стилем за рекордно медленное в истории Олимпиад время на Сиднейских играх 2000. Его результат составил 1 мин. 52,72 с., на 7 секунд больше, чем у победителя в вольном стиле на 200 метров. При этом именно он стал победителем, так как 2 других участника заплыва были дисквалифицированы за ложные старты. Эрик никогда прежде не видел бассейна олимпийского стандарта (50 метров) и научился плавать за 9 месяцев до соревнований. Подготовка к Играм проводилась в единственном 20-м бассейне в Экваториальной Гвинее и в местных реках.

Самое большое количество олимпийских медалей завоевали американские спортсмены: общее число медалей составляет 2112, из них 872 золотые. А рекордсменами зимних олимпиад неизменно становятся норвежские спортсмены, они завоевали для своей страны 239 медалей, на счету России – 237 наград.

Самую большую победу в хоккее в матче чемпионата мира одержала австралийская сборная в игре против Новой Зеландии. Матч закончился со счетом 58:0.

Футбольный рекорд – матч между командами «Арброут» и «Бон Аккорд», окончившийся со счетом 36:0.

Самый дорогой футбольный игрок – Кристиан Виери из Италии. 66 миллионов долларов было заплачено при его переходе из «Ювентуса» (Италия) в «Реал» (Испания) в июне 1999 года.



Кристиан Виери

1279 мячей забил в ворота противников в период с 1956 по 1977 год Эдсон Арантес до Насименто, более известный как великий Пеле.



Самый известный футболист мира—Пеле

Лариса Латынина, Борис Шахлин и Николай Андрианов – самые знаменитые советские гимнасты - выиграли рекордное в мире количество медалей: Латынина стала обладательницей 18 олимпийских медалей, из которых девять золотых, пять серебряных и четыре бронзовых. Из 13 медалей Шахлина семь были золотыми, четыре - серебряными и две - бронзовыми. А Николай Андрианов на Олимпийских играх 1972-1980 гг. получил 15 наград, в том числе семь золотых, пять серебряных и три бронзовых. Американский легкоатлет Рей Эври, который участвовал в Олимпиадах с 1900 по 1908 год, завоевал десять медалей, причем все они были золотыми. Никому еще не удалось завоевать столько олимпийского золота.



## Окно в природу



### Король Арктики.

Самый крупный из современных хищников. Длина тела 2—2,5 м, масса до 450 кг. Череп белого медведя более длинный, по сравнению с бурым. У него длинная шея, мощные покатые плечи. Когти изогнутые, толстые, пальцы лап до середины длины соединены плавательной перепонкой. Подошвы лап покрыты шерстью. Слой жира на спине, задней части тела и бедрах достигает 10 см в толщину. мех хорошо сдерживает отдачу тепла телом.

Питается, в основном, тюленями и рыбой, иногда ест морские водоросли и даже падаль. Бродя по суше арктическим летом, может питаться растительностью. Начало лета — самое лучшее время для охоты на тюленей. В этот период самка белого медведя с детенышами ловят 1 тюленя каждые 4-5 дней, зимой интервалы гораздо больше. Единственное животное, способное противостоять белому медведю в природе — морж.

Белые медведи хорошо плавают, могут оставаться под водой несколько минут. Убежища устраивают в расщелинах скал или между нагромождениями льдин. Берлогу, круглую камеру, роют в снегу, на южном склоне, куда залегают на зиму. Входной туннель делается наклонным, входом вниз, чтобы снег его не заваливал, а только закрывал вход. В своде камеры медведица пробивает вентиляционное отверстие, диаметр которого меняется в зависимости от температуры внутри берлоги. Во время лактации медведица питается за счет жировых отложений.



Беременность длится 8 месяцев. Самка приносит 1–3 слепых и глухих детеныша, длиной до 30 см. Молоко 30% жирности, отделяется в небольших количествах. Через месяц медвежата открывают глаза, через 3 месяца впервые ползучают твердую пищу. В безвет-

ренную погоду, при температуре выше  $-25^{\circ}\text{C}$  медведица выводит медвежат на 1 час погулять. У детенышей белого медведя развита реакция следования за матерью. Без нее они становятся беспомощными и погибают от голода. Особенности характера и поведения медвежат во многом определяются их числом в выводке. Медвежонок-одиночка вырастает обычно спокойным и крупным. В семьях с двумя детенышами возникает конкуренция, приводящая к появлению агрессивности. Особенно заметны черты агрессивности в семьях с тремя медвежатами. В таких выводках один медвежонок всегда крупнее и спокойнее остальных. Семья остается вместе 3 года.

Белые медведи успешно содержатся в зоопарках. В 1975 вступило в силу международное соглашение по охране белых медведей, предусматривающее полный запрет добычи зверей в коммерческих целях. Внесены в Красную книгу.

Глазкова Е.



## «ЭХО»: последняя страница

### Объявления !

Объявляется набор в школьную команду по стрельбе из пневматической винтовки. Приглашаются юноши и девушки 9-11 классов. Обращаться к Александровскому С.В.



**Впервые** за последнее годы Совет по делам молодежи Орловской районной администрации организует проведение районного конкурса «А ну-ка, парни» среди учащихся общеобразовательных школ. Если есть идеи, предложения и желание поучаствовать обращаться к Александровскому С.В., Головки Ю.П., Нужной А.Н..

Кому не слабо проявить себя в спортивном мероприятии—**Держайте!**

**Редакция газеты «ЭХО» сердечно поздравляет всех Татьян, а также студентов минувших лет, обучающихся ныне и всех тех, кто еще только готовится стать студентом с предстоящим праздником. Желает всем здоровья, студенческого оптимизма и отличного настроения в этом году.**

На состоявшейся 23 января 2007 года в МОУ ОСОШ №3 районной краеведческой конференции сборная команда школы в составе:

**Воевода Ксения**

**Иванина Валерия**

**Александровская Ксения**

В напряженной борьбе заняла второе и третье места в номинациях «Лучшая исследовательская работа», «Лучший лектор».

Всего в конференции участвовало 15 команд района. поздравляем призеров конкурса.

**Так держать!**

**Редакция газеты «ЭХО»**

Объявляет о начале конкурса на лучшую улыбку школы. Приходите фотографироваться, приносите снимки, снимайте на фотокамеры телефонов.

Фотографии победителей будут напечатаны в следующих выпусках газеты.

**Издается с октября 2004 г, один раз в месяц**

**Главный редактор С.В.Александровский**

**Редакторская группа Елена Колузаева, Дарья Пиденко, Светлана Лопатина .**

**Благодарим Головки Ю.П. и Фирсова А.Н. за информационную поддержку и предоставленный фотоматериал.**

**Тираж—2 экз.**

**Отпечатано на оборудовании МОУ ОСОШ №1**

**Перепечатка материалов—только с письменного разрешения редакции!!!**