

# Все работы хороши

Специальный выпуск общешкольной газеты «ЭХО»

Ноябрь 2012

## Уже пора решать

### В этом выпуске:

На рынке труда	2
Корммаш	3
Кузнечное дело	4
Как выбрать профессию	3
На каникулах	5
Кем стать	5
Знакомьтесь!	6

### Обратите внимание:

*Напоминаем выпускникам, что во всех вузах нашей области начались Дни открытых дверей. Посетив вузы, вы сможете реально ознакомиться с жизнью вуза, его материальной базой, условиями учебы и проживания. Не поленитесь и пообщайтесь со студентами, особенно, с теми, кто не занят в акции по рекламе вуза. Они смогут вам рассказать много интересного и оказать существенную помощь в выборе вуза.*

В наше время подросткам очень важно определить себя с выбором будущей профессии ещё в школьные годы. Разумеется, задуматься над выбором пути в жизни никогда не поздно, но лучше это сделать вовремя. Нельзя определить для всех людей единый возрастной стандарт для старта самоопределения. Однако жизнь вынуждает задумываться о профессии и путях ее получения как можно раньше. Возможности, появившиеся в образовании в последнее время, станут вашими возможностями, если вы начнете планировать свою карьеру и реализовывать свой план с 8-9 класса, потому что уже в раннем возрасте нужно ориентироваться на те предметы, которые вам понадобятся в будущем. Подросткам нужно уже сейчас развивать необходимые навыки и качества, стремиться к осуществлению поставленной цели. При этом следует помнить, что настоящего успеха можно достичь, только приложив значительные усилия и настойчивость. А учеба в школе— всего лишь первый шаг во взрослую жизнь.

Кольчек Яна

### О выпуске.

Дорогие друзья!

Сегодня вы знакомитесь со специальным тематическим выпуском школьной газеты «ЭХО». Он предназначен, в первую очередь, выпускникам и старшеклассникам нашей школы, которым уже в ближайшее время предстоит сделать свой первый, очень серьез-

ный, выбор жизненного пути—выбор профессии. Хотелось бы, чтобы они не сделали ошибок. Надеемся, что наша газета поможет им, если не выбрать профессию, то хотя бы задуматься над ее выбором.

В выпуске газеты принимали учащиеся 9-го класса: Шаблий Вита, Омарова Ася, Сул-

танова Сабина, Кольчек Яна, преподаватели курса «Азбука профориентации» Маркюха В.И., Александровский С.В., а также большинство учащихся 9-11 классов, любезно согласившихся ответить на многочисленные вопросы редакционной коллегии.

Всем большое спасибо!



Официальный сайт

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО ТРУДУ И ЗАНЯТОСТИ

## Положение на рынке труда в Орловском районе

Рынок труда – это всегда две чаши весов. На одной чаше - образование и желание молодых людей работать. На второй, по требованию работодателя, должна быть наполнена умениями и навыками специалиста. Вот с этим возникают большие трудности. Люди учатся 5-6 лет, а в итоге не находят себе применения.

Эта проблема копилась годами, она возникла не вчера. По некоторым специальностям у нас выпускается такое количество специалистов, что все они просто не в состоянии найти себе место работы. В нашем районе малый спрос на такие профессии, как юрист, экономист, бухгалтер, психологи но большое предложение.

В то же время ощущается острая нехватка «технарей». В настоящее время в России намечилось бурное развитие в машиностроительной промышленности, строительной сфере и сфере компьютеризации, которые уже сегодня испытывают острую нехватку квалифицированных кадров, таких как инженеры, технологи, программисты и по другим техническим специальностям. А также востребованы рабочие профессии, без которых развитие этих сфер деятельности невозможно.

Главной проблемой падения престижности рабочих профессий у молодежи является отсутствие экономических стимулов. Тяжелый физический труд не привлекателен для поколения, выросшего в новых условиях. Немалую роль играет усиление потребительских ориентаций среди молодежи, соблазн получения «легких денег».

В целях снижения напряженности на рынке труда центром занятости населения проводится ряд комплексных мероприятий, конечной целью которых является содействие занятости населения. Одним из важнейших направлений содействия занятости населения стала программа профессионального обучения, переобучения, повышения квалификации молодежи.

Проблемы, которые испытывает молодежь в профессиональном самоопределении, заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы. В связи с этим, необходимым этапом при оказании услуг молодежи, является профконсультирование и профдиагностика. В этих целях используются современные компьютерные программы профдиагностики, позволяющие молодому поколению разобраться в своих профессиональных склонностях, способностях, возмож-

ностях и определить будущую сферу деятельности.

Пройти профессиональное обучение или переобучение может любой безработный гражданин, изъявивший желание получить ту или иную профессию в соответствии с его склонностями, способностями.

Профессиональная подготовка осуществляется центром занятости населения по профессиям, востребованным на рынке труда, как в районе, так и за его пределами - тракторист, слесарь, оператор станков ЧПУ, официант, повар, продавец, швея, электрогазосварщик, машинист бульдозера, каменщик, штукатур-отделочник, водитель, парикмахер и др.

Учиться никогда не поздно, было бы желание. Для тех, кто не определился в выборе своей профессии в дальнейшем жизненном пути, Центр занятости населения Орловского района всегда готов оказать помощь в правильном выборе профессии, в повышении квалификации и получении смежных профессиональных навыков, позволяющих оставаться трудоспособными на рынке труда.

*Профессиональной ориентацией занималась*

*Череватая Ирина*

Федеральная служба по труду  
и занятости

Работа в России

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ

Рабочих мест

в общероссийском банке вакансий

1 3 7 6 4 6 7

## Корммаш—кузница трудовых кадров



Богодист Артур в роли конструктора

В один из октябрьских дней учащиеся 9-х классов нашей школы в рамках мероприятий по профориентации побывали на экскурсии в ОАО «Корммаш». Нас радушно встретил А.Г.Остапенко, инженер отдела кадров завода. Он исчерпывающе рассказал о работе предприятия.

ОАО «Корммаш» - завод сельхозмашиностроения. Основан в 1938 году. Расположен в поселке Орловский, Орловского района, в Юго-восточной части Ростовской области.

Основным видом деятельности является производство машин, используемых в растениеводстве. Основная отрасль компании - машиностроение для животноводства и кормопроизводства.

Завод оснащен современным оборудованием, отвечающим современным требованиям: прессо-



Изучаем процесс обработки металлов

вое производство, механическая обработка металлов, сварочное производство, литье чугуна и стали, изготовление полимерных изделий. Завод выпускает продукцию для сельскохозяйственного производства и предприятий сельхозмашиностроения, машины, узлы и агрегаты, запасные части, товары народного потребления. Осваиваются и внедряются новые прогрессивные технологии в обработке металлов, сварочном производстве, сборке готовых машин.

Так, заготовительно-прессовое производство состоит из парка современного оборудования для раскроя листового, пруткового, трубного, фасонного проката. Механообрабатывающее производство включает токарное универсальное, полуавтоматическое, автоматическое оборудование для обработки корпусных деталей и деталей тел вращения. Сварочное производство включает в себя сварочные полуавтоматы для сварки в среде углекислого газа, контактные, шовные электросварочные машины. В настоящее время на заводе полным ходом идет модернизация производства. Уже переоснащены сварочное и гальваническое производства, внедрены технологии плазменной резки металла, приобретены установки лазерной резки. Полностью переоборудовано компрессорное хозяйство, снабжающее завод сжатым воздухом, что дало экономию электроэнергии на эти цели до 40%. Эти и другие меры уже в ближай-

шее время позволят ОАО «Корммаш» стать современным предприятием, использующим в производственном процессе самые передовые технологии.

Сейчас «Корммаш» предлагает сельхозтоваропроизводителям широкий спектр техники для обработки почвы, внесения удобрений, сбора и хранения урожая. На предприятии есть свой конструкторский отдел, который, ориентируясь на нужды клиентов, постоянно дорабатывает и модернизирует технику, а также разрабатывает новые образцы. Одни из последних разработок орловских сельхозмашиностроителей — погрузчик зерна ПЗН-250, культиватор КСП-4, разбрасыватель



Остановка у небольшой шестеренки

удобрений ЯУН 08 — не раз удаивались дипломов крупнейших российских и международных выставок, становились лауреатами конкурса «Сто лучших товаров Дона», победителями и дипломантами конкурса «Сто лучших товаров России».

Старшеклассники остались довольны увиденным. Они покидали предприятие с чувством гордости за то, что в их родном посёлке есть такой завод. И, как знать, может быть, кому-то из выпускников школы в будущем захочется связать свою жизнь с «Корммашем».

С экскурсией по заводу ходили учащиеся 9-х классов, а также

Макарюха В.И. и  
Александровский С.В.

## Кузнечное дело

*В представлении многих людей кузнечное дело — мастерство далекого прошлого. Действительно, найти сегодня искусного кузнеца — большая проблема, однако спрос на изделия из кованого металла по-прежнему велик. Учащимся МБОУ СОШ №1 повезло: они побывали в самой настоящей кузнице, хозяин которой — предприниматель Валентин Баклицкий.*

Идея открыть кузнечное дело возникла у орловского предпринимателя восемь лет назад, причем почти случайно.

Однажды он узнал, что его деловые партнеры в другом городе параллельно стали осваивать производство кованого металла. Их работы произвели настолько сильное впечатление, что бизнесмен решил попробовать свои силы в новом деле. Поскольку опыта не было, пришлось досконально изучать теорию, а также взять в штат дизайнера. Совместно с ним были созданы эскизы первых работ.

Кузнечное дело — это целый океан специфических знаний, навыков, технологийковки металла и отдельных способов изготовления конкретных

кованых деталей и элементов. Кузнечное дело подразумевает ещё и овладение спектром общекузнечных операций и технологий: надрубка, отрубка, вырубка, протяжка, разгонка, раскатка, осадка, высадка, проколка, про-

шивка, пробивка, гибка, скручивание, кузнечная сварка. Охлаждение послековки, очистка от окалины, термическая и хи-

лись произведения искусства.

Кованный металл производится несколькими способами. Профессионалы различают «холодную» и «горячую» ковку. В первом случае обработка металла ведется без нагрева, зачастую с использованием специального оборудования, которое позволяет его гнуть. Второй вид — это уже ручная работа. Здесь нужен мастер, который знает и чувствует металл, корпит над каждым узором. Ковку чаще всего используют при производстве ворот, решеток, ограждений и других изделий. Клиенты заказывают в основном рамы для зеркал, декоративные накладки на стены, кашпо, вешалки в прихожую и т.д. В кузнице были выставлены уже готовые к реализации изделия. Все, кто побывал на экскурсии, восхищались ими.

Валентину Баклицкому пришлось долго отвечать на вопросы. Было очевидно: кузнечное дело заинтересовало старшеклассников.

Экскурсию для вас провела

Макарюха В.И.



мико-термическая обработка, защита от коррозии. Любые работы в кузнице подразумевают и использование кузнечного инструмента: горн, наковальня, шпекрак, кувалды, ручки, кузнечные зубила, набойки, гладилки, подкладной кузнечный инструмент, формы для пробивки и т.д. Всё это мастер показал детям самым наглядным образом. На их глазах было произведено несколько изделий. Ребята увидели, как из металла рожда-



## Как выбирать профессию: советы начинающим

Если ты с детства мечтал стать врачом или космонавтом, и до сих пор не сомневаешься в правильности своего выбора - у тебя нет проблем. Что бы ни говорили мама и бабушка, ты с упорством фанатика штудируешь учебники по химии или биологии, и хорошо представляешь себе, что будешь делать по окончании школы. Если это так, то ты - счастливчик. Потому что многие совершенно не представляют себе, "кем быть" и куда поступать, и поступать ли вообще, когда прозвонит долгожданный последний школьный звонок.

Хорошо, когда проблема выбора профессии тревожит - это означает твою социальную и психологическую зрелость. Хуже, если тебе пока все равно: мама за ручку отведет в юридический институт (потому что тебе "как бы нравится" история), а потом окажется, что ты терпеть не можешь перебирать нудные бумажки и общаться с людьми. Трудности профессионального самоопределения возникают обычно у двух категорий ребят. Первые пока не нашли в этой жизни ничего интересного. Так сложилось, что учителя не сумели создать у них любовь к каким-либо предметам, а таланты пока еще зарыты в землю. Такие ребята могут хорошо учиться, но они ничем не увлекаются, жизнь их довольно скучна или просто монотонна. Вот и не могут определиться, чем хотелось бы заниматься - потому что из того, что окружает их в мире, ничто не влечет особенно. Да и из чего выбирать? Как правило, они не знают, кем работает их папа и вообще мало ориентируются в мире профессий. Вторая категория школьников очень активна и в учебе, и в различных других формах активности. Им интересно все, они посещают одновременно три кружка, пять факультативов и десять спортивных секций. Более того, у них все получается. Как говорится, если

человек талантлив - он талантлив во всем. За что ни возьмется этот чудо-ребенок, во всем добивается успеха. Однако... он тоже не может определить, что нравится ему больше, с чем он хотел бы связать свою жизнь.

Как же разобраться в себе? Психологи считают, что при выборе профессии очень важно соответствие между психологическими особенностями человека и соответствующими характеристиками профессии. Профессия должна быть ИНТЕРЕСНА. Если вам нравятся животные, растения, то тебе будет интересно в своей профессиональной деятельности сталкиваться с объектами живой природы. Если вы любите технику - интерес к ней будет поддерживать вас в деятельности инженера-конструктора.

Любая профессия требует, чтобы у человека присутствовали так называемые "профессионально важные качества" - например, директору важно внимание, художнику - образное мышление и т.д. Поэтому, выбирая определенную профессию, важно осознать, есть ли у вас СПОСОБНОСТИ, соответствующие профессионально важным качествам. В ситуации сомнения выбирайте ту профессию, где ваши способности будут максимально реализованы, в этой деятельности вы добьетесь наибольшего успеха.

Кроме того, тип реализуемой профессиональной деятельности должен совпадать с твоим ЛИЧНОСТНЫМ, характерологическим типом.

Итак, для того, чтобы выбрать профессию, необходимо, прежде всего познать себя. Помочь лучше узнать себя поможет простое упражнение: посмотри на себя глазами другого человека. Конкретного человека, которого ты хорошо знаешь - скажем, друга или соседа по парте. Попытайся объяснить свои поступки так, как это сделал бы другой человек - не зная истинных мотивов. Ты поймешь, каким тебя

видят другие люди, но, с другой стороны, избавишься от субъективизма, ведь в своем глазу, как известно, не видать и бревна.

Пока характер только формируется, не надо наклеивать на себя же ярлыки и отказываться от профессий, которые, по мнению окружающих, вам не подходят. Работайте над собой и помните, что психические свойства человека (будь то способности, интересы или черты характера) - гибкие, изменяющиеся качества. Известно немало случаев, когда человеку, не имеющему способностей к музыке, но страстно желающему ею заниматься, удавалось развить музыкальный слух. Главное - интерес, - способности формируются в деятельности. Привыкайте работать, трудиться. На одних способностях далеко не уедешь.

Кроме того, чтобы не ошибиться, надо расширять свой кругозор по отношению к миру профессий. Задавайте людям вопросы об их профессиональной деятельности - люди с удовольствием рассказывают о своей настоящей работе и о студенческих годах. Тогда вы сможете осознанно решить, интересна ли данная область человеческой деятельности

Итак, разобравшись в своих способностях, интересах и личностных чертах, надо приступать к выбору уже не профессии - а ВУЗа или факультета. Принятие решения должно основываться на многих факторах: репутация ВУЗа и конкурс, мнение друзей, родителей, стоимость обучения. Необходимо выписать на отдельном листочке бумаги плюсы и минусы каждого из вариантов и проанализировать данные вместе с друзьями и родственниками. Но окончательный выбор только за вами, ибо выбирая профессию, ты выбираешь судьбу. Профессия должна приносить удовольствие и обеспечивать максимальную реализацию твоих возможностей.

Материал готовил  
Александровский С.В.

## Старшеклассники на каникулах

Проблема материального обеспечения школьников всегда была весьма актуальной. В разные годы дети ее решали по-разному. В далекие для нынешних школяров советские годы дети начинали работать еще в 5-6 классе, помогая убирать урожай. Многие из учителей школы помнят, как заработали свои первые деньги в трудовом лагере «Вишенка», а повзрослев, работали во время трудовой практики на промышленных предприятиях поселка и Орловского района. И заработки были вполне достойные.

Но идет время, и сегодня школьнику уже совсем непросто устроиться на работу, тем более, что и взрослым зачастую работать негде. Но... работу в поселке школьник все же может найти. И надо признать, наши школьники проявляют при этом недюжинную смекалку и настойчивость. К такому выводу я пришел после опроса учащихся 9-11 классов. Что же показали результаты:

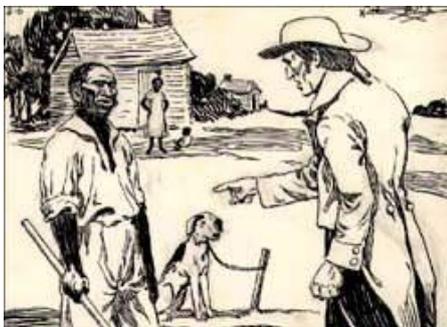
1. Нет очевидной корреляции между желанием заработать денег в летний период и благосостоянием. Примерно в равной пропорции дети из семей с достатком работают, и примерно в такой же пропорции дети из семей с достатком ниже среднего в летний период нигде не работают. Очевидно, что желание заработать является скорее семейной традицией, чем острой необходимостью.

2. Официально предоставляемых Орловским центром занятости населения мест не так много. Очередь из желающих заработать занимает несколько месяцев вперед, а потому, чтобы летом устроиться на работу необ-

ходимо подумать об этом заранее. Кроме того, необходимо признать, что заработная плата не очень высока и составляет до 250 рублей в день (реально — меньше). Поэтому многие школьники устраиваются на работу нелегально, без заключения трудовых договоров. Здесь разнообразие выполняемых работ просто потрясает воображение. Школьники косят траву (от 3 рублей за квадратный метр, к кому обращаться не скажу, так как это будет рекламой), подрабатывают на стройках, ремонтируют технику, устанавливают операционные системы, участвуют в выращивании и уборке урожая, собирают

этом родителям все-таки стоит задумываться. Отдельно стоит упомянуть школьников, которые довольно активно занимаются торговлей на рынке и даже в небольших магазинах. Родители довольно широко привлекают детей к этой деятельности, но следует заметить, что труд этот совсем нелегок, а главное — требует наличия санитарной книжки, которой, конечно, у школьников нет. К чему может привести покупка товара у человека без санитарной книжки я уж рассказывать в данной статье не буду.

3. Доля учащихся 9-11 классов, зарабатывающих деньги в период



Такие разные способы получения карманных денег

летних каникул, достаточно велика и составляет более 60% от общего числа учащихся, еще от 5 до 10% хотели бы устроиться на работу, но не смогли. Поэтому утверждение о том, что наши школьники ленивы, можно смело отбросить,

хотя ... всю эту энергию, затраченную на получение карманных денег, направить бы в учебное русло, да в учебное время. Вот был бы результат!!! Но история не имеет сослагательного наклонения, а потому по коридорам нашей школы зачастую бродят трудолюбивые «двоечники», которые реально помогают своим родителям и способны трудиться, и ленивые «ударники», предпочитающие «выклянчивать» (как верно заметила одна из опрошенных) свои карманные деньги.

металлолом, и выполняют массу других работ. Не уступают юношам и девушки, которые оказывают услуги по нанесению маникюра и наклейке ногтей, массаж (от 50 рублей за плечевой пояс), и конечно работа агентами-распространителями всевозможных косметических средств и даже БАДов. Вся эта деятельность оплачивается в основном близкими знакомыми и родственниками, которые искренне, и совершенно справедливо, полагают, что деньги надо учиться зарабатывать (а значит и тратить) с детства. Оплата труда в целом выше, чем в центре занятости, и составляет от 300 до 1500 рублей за рабочий день. Такие заработки привлекают школьников, но... все это не совсем законно, а главное — небезопасно. Мало того, что учащиеся не платят налоги, но и, а это самое страшное, не защищены в случае травмы на производстве. Кто будет оплачивать лечение школьника, если, не дай Бог, он получит травму. Об

несмотря на неоднозначное отношение в нашем обществе к использованию детского труда, следует заметить, что умеренные физические нагрузки и первые собственные заработанные деньги делают ребенка не просто взрослей и ответственной, но и дают ему навыки общения в трудовом коллективе, поднимают собственную самооценку, что благотворно влияет на его дальнейшее разви-

## Кем стать?



Знакомясь с профессиями во время занятий предпрофильного курса «Азбука профориентации», мы с подругами задались вопросом—какие специальности сейчас являются самыми популярными среди учащихся нашей школы. Чтобы выяснить это, мы провели в школе небольшой социальный опрос на тему: «Кем ты хочешь стать?». По двое учащихся 9-11 классов хотят стать инженером, архитектором, железнодорожником или актрисой, зато врачом – 16! Большинство старшеклассников выбрали именно эту профессию. А теперь я немного расскажу вам о ней.

В медики нужно идти только тем, кто готов к трудностям. Будущий доктор должен быть терпеливым, понимающим, милосердным. Пациенты попадают разные, но быть предельно вежливым надо с каждым. Причем ежедневная работа врача очень тяжела: каждый день приходится принимать решения, от которых зависит чья-то жизнь. Поэтому крайне важно стать настоящим профессионалом. Обучение в медицинском вузе - процесс долгий, как минимум - 6 лет. Учиться непросто уже с первого курса, и следует заранее рассчитать свои силы. Одна пропущенная лекция может

в будущем стоить пациенту жизни - об этом нельзя забывать ни на минуту. Ответственность - вот основная черта характера будущего доктора. Предметы будут необычайно сложны. Студент-медик просто обязан прекрасно разбираться в биологии, химии и физике. Знание этих предметов пригодится уже на первом курсе и будет необходимо до окончания обучения. Расслабиться не удастся. Многие из тех, кто мечтает ходить на работе в белом халате, не сразу спешат в вуз, а предпочитают сначала поступить в медицинский колледж. По окончании четырехлетнего обучения в этом учебном заведении выпускники могут работать в качестве медицинских сестер и фельдшеров. Также они имеют льготы при поступлении в высшее учебное заведение.

На втором месте оказалась профессия «Программист» (7 человек).

Информационные технологии развиваются очень быстро, поэтому для программистов имеет первостепенное значение владение навыками самообразования, чтобы после получения основного диплома идти в ногу со временем и не терять квалификации. Практически любая компания сегодня нуждается в автоматизации своего бизнеса, и спрос на таких специалистов намного превышает предложение, следовательно, даже у вчерашнего выпускника есть все шансы найти хорошую работу. Самым важным в процессе обучения является не столько прослушивание лекций, сколько решение задач и участие в различных учебных проектах. Будущему программисту важно научиться думать, находить верные решения, «шевелить мозгами». Владение английским языком на уровне чтения технической документации является еще одним

обязательным требованием, предъявляемым к представителям этой профессии. Для таких специалистов очень важно умение работать: в команде, над большими проектами, со средствами коллективной разработки, с крупными финансовыми системами (бюджетными, банковскими, управленческого учета). Для претендентов на позицию ведущего программиста желательны навыки управления проектами и коллективом, самостоятельность, инициативность, а также способность нести личную ответственность за поставленную задачу.

Надеюсь, моя статья помогла вам!

Шаблий Вита

P.S. От главного редактора

*Проведенный опрос меня действительно обрадовал. В школе стабильно уменьшается количество желающих стать юристами, экономистами и бухгалтерами, а значит— современные школьники начали следить за рынком труда и не стремятся выбрать профессию, спрос на которую на рынке труда значительно превышает предложение, кроме того наблюдается рост выборности профессий, имеющих прямое отношение к производственной сфере, в которой в настоящее время значительная нехватка кадров, а значит— знания и умения, которые наши выпускники получают в учебных заведениях профессиональной подготовки наверняка станут востребованы.*

Александровский С.В.

## Знакомьтесь—новые профессии (бывают и такое).

За последние три года в России появились десятки новых профессий, востребованных на рынке труда.

### ТРЕНД-ВОТЧЕР

Задачей тренд-вотчера является отслеживание малейших изменений и веяний в определенной сфере — чаще всего в рекламе, маркетинге, сфере развлечений, иногда в туризме и образовании. Хороший тренд-вотчер должен уметь анализировать и систематизировать информацию, поглощая ее отовсюду: из средств массовой информации, на выставках и в разговорах с трендсеттерами — экспертами в разных областях. Смежные профессии: аналитик, директор по развитию, менеджер по стратегии компании.



### ИТ-ЕВАНГЕЛИСТ



Профессия евангелиста в области информационных технологий не связана с религией. IT-евангелистом может стать технологический специалист, который решил связать свою жизнь не только с разработкой продуктов, но и с их продвижением — общением с аудиторией, написанием книг, ведением блогов и так далее. IT-евангелисты общаются с людьми напрямую, стараются быть честны и признают ошибки своей компании и проблемы с продуктом, таким образом повышают лояльность клиентов. Смежные профессии: блогер, директор по разработке.

### ТАЙНЫЙ ПОКУПАТЕЛЬ

Тайные покупатели нужны компаниям, чтобы в реальных условиях оценить собственный персонал. Чаще всего к помощи профессионалов прибегают супермаркеты, кафе и рестораны, фитнес-центры, салоны красоты, различные магазины. Работа тайно-



го покупателя заключается в том, чтобы после посещения и покупки товара в магазине, максимально подробно и объективно изложить ситуацию, оценить работу продавца и атмосферу в торговом зале. Нередко тайным покупателям дают задание: стать покупателем-скандалистом, вернуть товар и так далее. Работа требует определенной квалификации — в тайные покупатели берут специалистов по оценке персонала, экспертов, которые разбираются в товарах и услугах. Смежные профессии: исследователь, аналитик, промоутер

### ШОПЕР



Шопер — недавно появившаяся в России профессия, пришедшая из Голливуда. Там уже много лет популярны актеры и музыканты заказывают личного стилиста, который подбирает им гардероб. Несколько лет назад в России тоже стали появляться шоперы. Их первыми клиентами стали политики, звезды российской эстрады и известные бизнесмены. Шоперов чаще всего находят через знакомых, постоянный доход шопера зависит от того, как много клиентов он может найти, насколько хорошо его знают в модных кругах. Смежные профессии: имиджмейкер, стилист.

### БРЕНД-МЕНЕДЖЕР



Бренд-менеджер ответственен за направление в компании в виде конкретного бренда или их группы. Он — менеджер продукта со стороны маркетинга и коммуникаций. Именно бренд-менеджер общается с контрольными группами и объясняет рекламистам, как нужно продвигать товар. Бренд-менеджер отслеживает ходы конкурентов и

проверяет лояльность сотрудников своей компании к собственному бренду. Смежные профессии: менеджер проекта, маркетолог.

### КОУЧЕР



Срок деятельности коучера в одной компании редко превышает 3–6 месяцев. За это время коучер должен выправить критическую ситуацию в компании, появившуюся из-за неверного управления сотрудниками. В обязанности профессионала входит наладить правильную работу сотрудников и руководителя компании, кого-то уволить, кого-то наградить, иногда заменить всю команду.

### ОНЛАЙН-РЕКРУТЕР



Еще одна профессия, появившаяся с повсеместным приходом интернета. Раньше рекрутеры искали людей в газетах, мероприятиях, профессиональных сообществах, сегодня поиски переместились в онлайн. Профессиональный онлайн-рекрутер ищет людей не только на страницах специализированных сайтов, но и в блогах, соцсетях и на всем пространстве сети.

### ТЕСТИРОВЩИК

Работа тестировщика заключается в том, чтобы выявить все ошибки программного продукта до того, как он выйдет на рынок. Хотя, на первый взгляд, в работе тестером не требуется квалификации — на деле все иначе. Тестированием продукта занимается целая команда, которая должна не только найти все «баги», но и уложиться в срок. В компании Microsoft на одного программиста приходится два тестировщика. Смежные профессии: разработчик видеоигр

