



Н Е З А В И С И М А Я Г А З Е Т А Ш К О Л Ь Н О Г О
« С О Д Р У Ж Е С Т В А »

**ЗНАЕТЕ ЛИ
ВЫ, ЧТО**

- День школьного самоуправления в начале октября празднуется в нашей школе уже более 20 лет
- Ежегодно в день школьного самоуправления наши учителя отправляются в туристическую поездку по области, обычно посещая один из театров Ростова - на-Дону.

**В ЭТОМ
ВЫПУСКЕ:**

С праздником ,дорогие учителя!	1
Про наших учителей	2
О дне самоуправления	3
Слово об учителе	4
О «Зарнице»	5
Экспресс-фото	6
Немного юмора для наших учителей	7
P.S. (Поздравительная страница)	8

С п р а з д н и к о м д о р о г и е у ч и т е л я !

Учитель... Сколько частенько ругали за гим Вам обязаны. разных чувств содер- проступки, и иногда, Жаль, что не говорим жится в этом малень- безумно злясь на Вас за слов благодарности ком слове? Сколько Ваше, на наш взгляд, чаще. Жаль, что только нежности и ласки окру- неверное, нечестное, изредка показываем жает нас день ото дня? Почему мы так редко это замечаем?

Мы помним, как когда-то мамы привели нас, таких маленьких и беззащитных, в этот огромный и непознанный

мир. Вы были рядом. несправедливое реше- Вы исправляли наши ние, мы не могли и по- ошибки, помогали под- думать, не то, чтобы няться, когда мы пада- понять, что все, что Вы ли, и сделать первые ни делаете - это все для шаги в мир математики нас.

и истории, русского Жаль, что мы так языка и музыки. Вы редко понимаем и при- давали нам советы, знаем, что очень мно-



С Днем учителя!

Вам нашу призна- тельность. Но в этот день, в день Вашего праздника, мы хотим сказать Вам всего одно слово, которое рас- скажет и обо всем: и о нашей призна- тельности, и о благо- дарности, и о любви к Вам... Обыкновенное, простое, но такое теп- лое и нежное слово «Спасибо»...

Лепнухова Алина.

Ш К О Л Ь Н Ы Е Н О В О С Т И

Настала осень, пошли Время не ждет! Пора при- дожди, и пришло время ступать к посадке. Много- посадки цветов на наши летники, высаженные осе- школьные клумбы. Некото- нью, лучше приживаются, а рые классы: 5 а, 7 б, 8 а потому необходимо произ- вести посадку этой осенью. Уже приступили к посадке.

Высажены первые розы, сентябринки, тюльпаны, нарциссы и хризантемы.

Инициативная группа социаль- ного проекта



Про наших учителей.

Про наших учителей

В жизни каждого человека школа занимает, пожалуй, самые важные одиннадцать лет. И на протяжении всего этого времени по нелёгкому и, порой, мучительному пути (иногда весёлому) нас ведут наши учителя. Классные руководители начальной, средней, старшей (ура!) школы, предметники, с которыми мы знакомимся в 5 классе, и наше общение продолжается до одиннадцатого... И каждый оставляет в нашей памяти свой отпечаток, характерную черту.

Вот, например, некоторые учителя любят употреблять определённые фразы. Никишина Вера Яковлевна славится своим «Happy Birthday to you!», когда ты чего-нибудь ляпнешь не то. Частенько урок Сергея Владимировича начинается с «Здравствуйте, двоечники и двоечницы. К доске пойдут следующие бойцы and бойчихи...», а Базурин Юрий Сергеевич «Здравствуйте, барбосы!». Людмила Валентиновна называет всех «зайками и солнышками». Михайлюк Татьяна Павловна, когда много задаёт, в день опроса говорит: «Ну что?» и коварно улыбается. Все смеются и лихорадочно пытаются что-то повторить.

Любители поговорок у нас Антонина Ивановна и Завьялова Наталья Ивановна, а жизненных рассказов, это, конечно, Михайлова Наталья Ивановна (как в алгебре, так и в жизни много путей решения), Александровский Сергей Владимирович.

Манойленко Татьяна Александровна любит крутить в руках что-нибудь при рассказе – чаще всего ручку. Сорока Светлану Ивановну никогда невозможно нигде найти – она может оказаться в любой точке

школы.

Оксана Васильевна Шлякова веселая и креативная и даже может подшутить над слишком доверчивым школьником

Вот такие они, наши учителя.

Глазкова Катерина

Мой любимый учитель

Когда передо мной встал вопрос, о каком учителе написать, я серьёзно задумалась. Хочется рассказать сразу про нескольких педагогов, но всё же мой выбор пал на человека, который, как мне кажется, сильно влияет на меня. Говорю я о Сорока Светлане Ивановне – прекрасный учитель, замечательная женщина.



Познакомились мы со Светланой Ивановной, когда пришли в пятый класс. Она стала нашей «классной мамой». Как мне казалось, это была добрая и отзывчивая женщина. К уроку информатики у меня было настороженное отношение: этот предмет казался слишком скучным и сложным. Но Светлана Ивановна быстро перевернула наши представления "с ног на голову".

Веселая и в то же время строгая, добрая и требовательная, она моментально стала предметом наших постоянных разговоров. Многие из нас не верили, что в одном человеке могут сочетаться такие качества.

Постепенно мы начали все больше и больше привязываться к ней, да и она полюбила нас. Иногда мы прямо на уроке можем отвлечься от темы, послушать рассказы о ее жизни, пошутить и посмеяться, что совершенно не мешает изучать новый материал. Светлана Ивановна всегда умеет оживить скучные уроки. Конечно, не всегда все было гладко, случались и неприятные истории, но о них, я думаю, и говорить не стоит. Хотя эти недоразумения и были редки и незначительны, я прошу у нее прощения. Светлана Ивановна всегда идет к нам навстречу, не жалеет и не жалеет собственного времени для того, чтобы помочь нам. Но главное даже не это, главное – что с помощью Светланы Ивановны мы сумели понять, что такое по-настоящему хороший учитель. Пройдут годы, многое изменится. Я стану взрослой, овладею любимой профессией, но обязательно вернусь в родные стены, приду в класс, где мы сидели за партами, где мы учились информатике и умению быть человеком, учились у неё, моей любимой учительницы Светланы Ивановны...

Савченко Анастасия

О д н е с а м о у п р а в л е н и я .

Ежегодно вот уже десятки лет в нашей школе проходит День школьного самоуправления. Кому-то он может показаться праздником для бездельников, кому-то - днем непослушания и прекрасной возможностью получить хорошую оценку и повеселиться. Возможно, в такой оценке этого дня и есть доля истины, но, мне кажется, смысл всего этого мероприятия гораздо глубже. Этот день дает возможность значительной части наших школьников оказаться по одну сторону парты с нами—учителями, и очень многие переосмысливают свое отношение к труду педагога, да и к обязанностям ученика тоже. Мне кажется, что День самоуправления— один из наиболее действенных способов понять друг друга всем нам.

В предлагаемой Вам статье своим мнением по этому поводу поделится председатель Совета старшеклассников Волохов Анатолий, уже бывший в роли педагога в далеком 2010 году.

Александровский С.В

Узнать за 45 минут.

День самоуправления – прекрасная возможность почувствовать себя в шкуре учителя, те, кто уже был «учителями», знают, как трудно удерживать кричащую и смеющуюся ораву от 16 до 27 человек в узде. Когда ты сидишь за партой, то не сильно задумываешься, каково это – чувствовать себя учителем. Вспоминается фраза доктора Быкова из «Интернов»: «В России педагог – это призвание, долг, это жертва, это подвиг, в конце концов, но никак не престижная профессия!»

К сожалению, в последнее время, приходится соглашаться с этим

утверждением все чаще. Многим людям перспектива не получать ничего, кроме теплых слов благодарности от учеников, представляется не слишком привлекательной. Учитель безвозмездно отдаёт частичку своей души ученикам, и не надеется получить что-то взамен. Сеять разумное, доброе, вечное получается все труднее и труднее, надо по-настоящему любить свою профессию, детей.

Учитель чем-то должен напоминать Данко из Горьковской «Старухи Изергиль». Должен озарять тьму незнания собственным светом души. Человек может быть гениальным специалистом, может решить теорему Пуанкаре быстрее Перельмана, пробежать стометровку быстрее кенийского бегуна, написать оду лучше, чем это бы сделал великий Пушкин. Но если этот гений не может работать с людьми, если считает, что дети должны уметь рассчитывать объем усеченного конуса еще в детском саду, ему не суждено стать хорошим педагогом. Другие считают, что главное – это суметь донести необходимое за отведенные 45 минут. И они не смогут стать хорошими учителями. Дело учителя – не сделать из ребенка суперробота для работ, а именно сотворить человека, личность из индивида. Это и есть самое сложное... Не у всех может получиться, но учитель, в отличие от токаря на заводе, никогда не имеет права на ошибку. «Бракованного» ребенка нельзя выбросить в утиль, как бракованную деталь. Учителям, как и талантливым скульпторам, приходится браться за самый сложный в работе материал.

«Самородки» среди детей встречаются реже, чем благородные материалы. И в этом смысле учитель должен превратиться в алхимика, который превратит неблагородный металл в золото. Правда, приходится много чего перепробовать, нередко тем, как получится хоть капля долгожданного металла. К каждому ребенку (который с 3-х лет считает себя личностью) необходим индивидуальный подход, нужно к каждому подобрать свой ключ, универсальной «отмычки» на всех людей пока придумать не смогли.

Еще одно качество настоящего учителя – терпение. Лично я, не смог бы, как попугай, повторять какой-либо факт известный мне, по сто раз на дню. Это настоящая каторга. Но то, что $2 \times 2 = 4$, а не три, не пять и уж тем более не шесть, для меня является абсолютной истиной, но для первоклассника – это загадка, достойная тайны Сфинкса.

То, как мы думаем, то что мы делаем – это отражение мыслей, слов и поступков других людей. Родителей, друзей, одноклассников и, конечно, учителей.

Мы со своей стороны не всегда понимаем учителей, не понимаем, сколь многим жертвуют они на алтарь нашего образования. Своим свободным временем, своими нервными клетками (которые, между прочим, не восстанавливаются!). Свои жизни они отдают нам, так давайте же дадим им хоть каплю уважения.

P.S: берегите учителей!

Волохов Анатолий

СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

День Учителя. Этот праздник стал всенародным, потому что каждый человек в нашей стране переступает порог школы. Школа дает человеку все то, без чего нельзя жить на свете. За партой начинаются надежды, радость и тревоги ее учеников. Они понесут в жизнь и все то, чему научила их школа и то, в чем она промахнулась, тоже.

Каждый, кто сегодня трудится в школе, работает на будущее и в ответе за это будущее. И особенно счастлив в своей судьбе тот, кому встретился учитель, умеющий принести в класс увлеченность, любовь и, конечно же, знания, освещенные этой любовью. Благородство учителя непременно отзовется в сердцах его учеников.

Отличное знание своего предмета, методическое мастерство, эрудиция учителя высоко оцениваются учащимися. Большое уважение, любовь проявляют ученики очень часто именно к мастерам своего дела. Это обязывает учителя держаться на уровне современной науки. Путь учителя – всегда вперед, остановившегося непременно обгонит время – и молодость – самый точный хронометр века – сразу засечет отставание. Работа над усовершенствованием себя всегда тяжела – это знает каждый. Есть службы, которые заставляют человека подниматься над своими слабостями. Избравший профессию

учителя, сам себя назначает на такую службу.

Не просто вложить в головы детей премудрости науки. Еще трудней научить их учиться – впитывать знания с охотой, любознательно добывать их из книг и из жизни. А ведь открывая ребенку мир, учитель учит его жить в этом мире.

Сегодня на наших глазах изменяется страна, изменяется школа. Все что бурлит вокруг, хлынуло в классы. Жизнь современного ученика не менее динамична, чем жизнь общества. Успешно идут процессы компьютеризации, технологизации школы, которые несомненно помогают учителю развивать интеллект школьников, но не будят его душу. Украинский философ Григорий Сковорода заметил: «Душа – это то, что делает траву травой, деревья – деревьями, а человека – человеком. Без нее трава – сено, деревья – просто дрова, а человек – труп».

Человек, лишенный человечности – носитель зла. Поэтому сейчас больше, чем когда бы то ни было учителей волнует духовно-нравственный мир ребенка. Предотвратить пустоту души, убогость интересов, разбудить стремление работать над собой, воспитать отзывчивость сердца, тонкость и красоту чувств, научить управлять своим внутренним миром, помочь успеш-

но войти в социум не менее важная задача школы. Одностороннее развитие интеллекта человека не дает оснований надеется на то, что его деятельность будет направлена на служение обществу. Для этого необходим внутренний этический кодекс. Воспитание человека состоит из воспитания интеллекта его и души.

Учитель творит превращение ребенка в гражданина. Творит постепенно, терпеливо. А как это трудно – направлять детей, не знающих ни цены времени, ни цены своему здоровью, ни цены бесчисленным жертвам, принесенным ради счастья. Но учительское сердце никогда не теряет веры в возможности ребенка и в свои возможности наставить его на путь истинный.

Профессия учителя трудная. Она требует от человека не только больших знаний, но и духовных сил, выдержки и даже мужества. Поэтому, наверное, она и самая интересная.

Л.Н. Толстой сказал однажды, что хорошему учителю достаточно иметь только два качества – большие знания и большое сердце. И какие благодарности могут сравниться с этим счастьем! Дорогие коллеги! Желаю вам именно такого счастья!

Шлякова О.В

О з а р н и ц е



На маршруте

22 сентября были проведены традиционные туристические общешкольные соревнования, или как мы их обычно называем, «Зарница». В этом году они проходили на территории, так называемых «чистых прудов».

Эти соревнования не были похожи на предыдущие. Они уже не проводились в лагере «Орленок», да и сменилась тема самой игры. В этом году мы все (даже те, кто не очень хотел) были туристами, и поэтому игра носила характер турпохода. Появились новые, очень даже непривычные кон-



Победный улов



Кулинарный конкурс

курсы. Большое внимание мальчики всех классов уделили конкурсу «Рыболов». Далеко не у всех классов была возможность «похвастаться» уловом, но всем особен-

но за-



Конкурс песни

поймал самую большую рыбу (более 3 килограммов). Еще одним интересным конкурсом стал конкурс туристической песни. Все классы проявили

оригинальность. Было поставлено много сценок, некоторые из них были посвящены 25-тилетию школьного музея. Все консультанты проявили в этом конкурсе максимум фантазии, и песни с их участием с удовольствием слушали и смотрели все участники соревнований.

Необычным был конкурс на лучший графический символ школы, он не проводился ранее, и поэтому вызвал множество идей, которые были

воплощены на листах ватмана. Не все классы проявились как талантливые геральдисты, но победители все же были. Лучшим символом школы было признано творение Коденко Виктора, ученика 10 «б» класса.

Проводился и ставший уже традиционным для этих соревнований фотоконкурс «Экспресс

-фото». Темы для участников конкурса были различными: участники из 9-10 классов производили фотосъемку природы, 8-7 классы готовили репортаж об этапах соревнований, 5-6 классы представляли фотографии из жизни нашего туристического лагеря.

Интересным был и кулинарный конкурс, на который были представлены самые разнообразные блюда.

Все команды соревновались в очень напряженной борьбе, но, как и в любых соревнованиях, есть победитель. В 2011 году абсолютным чемпионом общешкольных туристических соревнований (уже третий раз!) стал 10 «а» класс, классный руководитель Текучева Л.В..

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Суржикова Анна
Ченцова Ксения

Лучшие фотографии конкурса
Экспресс-фото



Немного юмора

учителей.

для наших

Совет 1

Если в школу вы идёте
На урок без настроенья,
Обязательно забудьте
План урока и конспект!
А когда вы в класс войдёте
И увидите детишек,
Им скажите непременно
Что сегодня, да - сегодня!
У них уроков больше нет!

Совет 2

Дети сразу же заплачут
Крокодилыми слезами,
И начнётся в вашей школе
Удивительный потоп.
Вот тогда вы улыбнитесь
И на стол свой заберитесь.
Это будет в бурном море
Ваш надёжный, верный плот!

Совет 3

На дом вы заданий трудных
Никогда не задавайте!
Вот тогда - то из детишек
Будет непременно толк:
Вырастет из них команда
Совершенно некультурных,
Абсолютно неучёных,
Безусловно, непослушных
Ребятишек целый полк!

Совет 4

А в столовую родную
Детей строим не ведите!
Пусть промчатся ураганом,
Всё сметая на пути,

И котлеты пусть запрячут
В оттопыренных карманах
И жуют их на уроках,
Чтоб завидовал сосед!

Совет 5

Вы на школьных педсоветах
До ночи не заседайте,
Пап и мам не беспокойте,
Не зовите на ковёр.
Пусть считают, что их дети
Лучше всех на белом свете!
Это просто к ним прекрасным
Тонапрасну пристають!

Совет 7

Нерадивого мальчишку
Не браните без конца!
Подарите ему книжку
Про ленивца и глупца,
Вот тогда-то будет малый
Много разных книг читать,
Вот тогда учиться станет
И пятёрки получать!

Совет 8

Пусть мальчишки на уроках
Разрисуют в классе парты!
Их великие шедевры,
Учитель, портить не спешите!
Для истории храните.
Эти юные таланты
Прославляют пусть Россию,
Даже если малыши!

Совет 9

Ну, а если быть серьёз-
ным:
Детей в школе так учите,
Чтобы ими все горди-
лись:
Школа, Родина, семья!
Чтобы дети вас любили
И всегда везде хвалили.
Говорили, что нет лучше
Школы, где учился я!



Совет 6

Если хочется детишкам
Одеваться, как попало,
Вы ругаться не спешите,
Разрешите дефиле!
Им свободу предоставьте,
Пусть наденут серьги в уши
И покроются металлом,
Главное - пусть будет разум,
Даже в лысой голове!

Дорогие учителя!

От имени всех учеников школы, поздравляем Вас с профессиональным праздником: днём учителя! Мы знаем, насколько тяжело носить это гордое звание *Учитель*. Желаем Вам кавказского долголетия, сибирского здоровья, и, конечно же, больше радости от трудовых будней!

Председатель Совета старшеклассников

Волохов Анатолий



Уважаемые старшеклассники, учащиеся средней и младшей школы!
 Редакция общешкольной независимой газеты «ЭХО» поздравляет всех с наступающим

ДНЕМ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ!

Педагогическому коллективу старшеклассников желаем терпения, успешного вхождения в профессию, и ещё раз терпения (оно Вам пригодится).
 Всем остальным участникам этого педагогического эксперимента желаем отличного настроения, хорошего поведения, желанных отметок и ...

Слава Богу, что он один раз в году!

Александровский С.В., Шлякова О.В.

Газета «ЭХО» издается с октября 2004 г, один раз в месяц.

Номер подписан в печать 4.10.2011г.

Главный редактор *С.В. Александровский*

Выпускающий редактор *О.В. Шлякова*

Редакторская группа: Лепнухова Алина, Глазкова Екатерина, Волохов Анатолий, Суржикова Анна, Ченцова Ксения, Савченко Настя.

Тираж—2 экз.

Наш адрес— *Галактика Млечный Путь, Планета Земля, Россия, Ростовская обл., п. Орловский, МОУ ОСОШ № 1, 2-ой этаж, Исторический музей.*

Отпечатано *авж & старту* на оборудовании МОУ ОСОШ №1

Перепечатка материалов—только с письменного разрешения редакции!!!