

ЭХО

{экспериментальное художественное обозрение}

независимая газета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Орловской средней общеобразовательной школы №1

И снова – Здравствуй, школа!

Выпускается с 2004 года

Февраль 2013

В этом выпуске:

Здравствуйте!	1
Знакомьтесь: школа сегодня.	2
Знакомьтесь: школа сегодня.	3
Чем жила школа.	4
Наши звезды.	5
С юбилеем!	6
Мы такие разные	7
P.S. <i>(прикольная страница)</i>	8

А знаете ли вы, что:

- В 2013 году школа выпустит 75-й выпуск в своей истории;
- Школьному музею в прошедшем году исполнилось 25 лет;
- В нашей школе уже более 30 лет существует единственный в Ростовской области казачий хор учителей

Сколько разных и запоминающихся событий происходит в нашей школе! На этой неделе проходит вечер встречи выпускников. Это одно из самых долгожданных событий в жизни бывших школьников. Встреча со своими одноклассниками после стольких лет разлуки сама по себе очень волнительна, и поэтому многие не могут сдержать свои чувства. Ведь сколько всего прожито за те все годы, проведенные за партой. Это победы и поражения, первые успехи и симпатии друг к другу...

Школа - это институт первичной социализации, поэтому многое в нашей жизни зависит от того, какой фундамент в нас заложен еще со школьной скамьи. Школьная жизнь учит многому: преодолевать трудности, стремиться к поставленной цели, уважительно относиться ко всем окружающим, быть усердным и старательным. Неудивительно, что те, у кого получилось воспитать в себе все эти качества, добились успеха в жизни. Кто же помогает овладевать такими необходимыми навыками? Конечно же, учителя. Нужно быть благодарным тем, кто учил нас все одиннадцать лет, готовился к урокам каждый вечер, объяснял много раз материал, который был не понятен, терпел все детские шалости, тратил свое здоровье на утихомиривание заигравшихся

школьников. Именно поэтому особенно важно снова прийти в школу в день встречи выпускников и сказать «спасибо» учителям.

Я думаю, что для большинства выпускников класс, в котором учился, стал второй семьей, а школа – вторым домом. Поэтому все, кто приходит на вечер встречи выпускни-



ков, относится к нему с особой трепетностью, желанием увидеть тех, с кем когда-то учился. Я считаю, что каждому необходимо встретиться со своими бывшими одноклассниками, узнать их судьбу, при необходимости, помочь другу, порадоваться за своих одноклассников, добившихся вершин в какой-то сфере деятельности. И это благодаря тем начальным этапам, которые проходят дети, учась в школе. Опытный педагог всегда может определить склонности ребенка к определенным наукам, поэтому очень важно развить эти способности в себе и продолжить совершенствоваться в этой области. За это еще раз нуж-

но поблагодарить учительский коллектив.

После окончания школы многие потеряли связь со своими бывшими одноклассниками. И для того, чтобы восстановить былые отношения, и существуют вечера встречи. Этот праздник бывших выпускников помогает воссоединиться той второй семье, члены которой давно разошлись по разным дорогам. Пути многих, конечно же, пересеклись, но столь полное собрание бывших одноклассников можно наблюдать лишь на вечерах встречи. Как хорошо, что существуют такие трогательные моменты в жизни каждого, когда можешь прийти в родную школу и увидеть все те лица, с которыми ты, можно сказать, прожил вместе все долгие школьные годы. Не нужно забывать то место, с которым связано столько радостных, а может быть, иногда и грустных воспоминаний. Грусть может жить в сердце лишь оттого, что былые годы уже никогда не вернешь. Не увидишь никогда полный класс всех тех, с кем учился, учителей, объяснявших учебный материал, вкладывая всю свою душу, которые искренне хотели, чтобы из ребенка, сидящего за партой, выросла личность, которой можно впоследствии гордиться.

Семендяева Анастасия

Знакомьтесь: наша школа сегодня

Количественный и качественный состав педагогических работников

Всего педагогических работников - 50 человек
имеют высшее профессиональное образование - 45 человек
Квалификационная категория:
высшая - 15 человек
первая - 22 человека
вторая - 7 человек

Имеют отраслевые звания и награды:

Почетный работник общего образования РФ - 10 человек
Отличник физической культуры и спорта - 1 человек

Победители районного конкурса "Учитель года"

2005 год - учитель информатики Фирсов А.Н.
2006 год - учитель английского языка Никишина В.Я.
2009 год - учитель географии Михайлюк Т.П.
2010 год - учитель начальных классов Виноградова Е.М.
2012 год - учитель ОБЖ Александровский С.В.

Финалисты областного конкурса "Учитель года Дона"

2007 год - учитель информатики Фирсов А.Н.
2010 год - учитель географии Михайлюк Т.П.

Имеют звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации"

директор школы - Бабкина Л.Ф.

учитель начальных классов - Глушко Л.И.
учитель информатики - Фирсов А.Н.
учитель химии - Фомушкова Т.Ф.
учитель начальных классов - Головкин Н.Ю.
учитель английского языка - Никишина В.Я.
учитель истории - Текучева Л.В.
учитель математики - Михайлова Н.И.
учитель физической культуры - Фокин С.И.

Имеет звание "Отличник физической культуры и спорта"

учитель физической культуры - Головкин Ю.П.



Бабкина Любовь Федоровна
Директор школы
Образование - высшее, ТГПИ
- 1984.
стаж работы 27 лет
I квалификационная категория
Почетный работник общего
образования
Российской Федерации

Администрация школы



Александровская Наталья
Евгеньевна
Заместитель директора по
УВР
Учитель биологии
образование - высшее, РГУ
1992 г.
стаж работы 20 лет
высшая квалификационная
категория



Шлякова Оксана Васильевна
Заместитель директора по
УВР
Учитель русского языка и
литературы
образование - высшее, ТГПИ
1996 г.
стаж работы 22 года
высшая квалификационная
категория



Голубова Светлана Ива-
новна
Заместитель директора по
УВР
Учитель информатики
образование - высшее,
ТГПИ 1992 г.
стаж работы 20 лет
I квалификационная кате-
гория



Брайцара Надежда Ни-
колаевна
заместитель директора
по
административно-
хозяйственной
работе. Стаж работы 29
лет

Знакомьтесь: наша школа сегодня

Современная система образования быстро меняется, не обошел стороной этот процесс и нашу школу. Многим выпускникам, даже сравнительно недавних лет, уже могут быть незнакомы учителя, работающие в нашей школе. В данной статье мы хотели бы познакомить вас с современной жизнью и структурой нашей школы.

В настоящее время школой реализуется следующая методическая тема: *повышение профессионального мастерства, самоорганизации и педагогического творчества учителя посредством обобщения и распространения передового педагогического опыта, использования технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий обучающихся с учётом требований образовательных стандартов второго поколения*. Все преподаватели в школе работают в методических объединениях.

Методическая тема ШМО учителей начальных классов - формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественного освоения новых образовательных стандартов



Глушко Лидия Ивановна - руководитель методического объединения учителей начальных классов. образование - высшее, РГПИ 1982г. стаж работы 34 года, I квалификационная категория.

Методическая тема ШМО учителей русского языка и литературы – формирование и развитие универсальных учебных действий и общеучебных компетентностей обучающихся через практическое

использование развивающих технологий, имеющих деятельностную и коммуникативную направленность



Манойленко Татьяна Александровна - руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы. образование - высшее, РГУ 1994г., стаж работы 18 лет, высшая квалификационная категория

Методическая тема ШМО учителей математики – освоение и реализация инновационных технологий в обучении с целью деятельностного усвоения знаний в современном понимании математической подготовки учащихся с усилением понятийного аспекта при изучении математики



Михайлова Наталья Ивановна – руководитель методического объединения учителей математики. образование - высшее, РГПИ 1980 г., стаж работы 33 года, высшая квалификационная категория

Методическая тема ШМО учителей естественных дисциплин – развитие биологической, физической, химической грамотности обучающихся средствами предметов биологии, физики, химии.



Фомушкова Таисия Федоровна - руководитель методического объединения учителей естественных дисциплин. образование - высшее, РГПИ 1983 г., стаж работы 35 лет, высшая квалификационная категория

Методическая тема ШМО учителей иностранного языка – интеграция образовательных технологий в обучении иностранному языку как условие получения нового качества знаний, соответствующего современным требованиям ФГОС



Никишина Вера Яковлевна – руководитель методического объединения учителей иностранного языка образование - высшее, РГПИ 1982 г., стаж работы 30 лет, высшая квалификационная категория

Методическая тема ШМО учителей общественных дисциплин – освоение и реализация инновационных технологий в обучении с целью деятельностного усвоения знаний по предмету с учётом требований образовательных стандартов второго поколения



Базурин Юрий Сергеевич – руководитель методического объединения учителей общественных дисциплин. образование - высшее, РГПУ, 2003 г. I квалификационная категория стаж работы 10 лет.

Методическая тема ШМО учителей образовательных отраслей искусство, технология, физическая культура – освоение и реализация здоровьесберегающих технологий в обучении с целью прак-



Александровский Сергей Владимирович - руководитель методического объединения. Учитель ОБЖ образование - высшее, РГУ 1992 г. стаж работы 19 лет, высшая квалификационная категория

Чем жила школа

Вот уже и прошло 50, 40, 30, а у кого-то чуть меньше лет, как вы покинули школу. И как будто все это было совсем недавно, а эпоха другая, и дети не те, да и школьные коридоры изменились. Да что там коридоры! Парты и те меньше стали, и классы теснее, а дверные проемы и подавно. Еще недавно вы по двое влетали в дверь, а теперь степенно входите. И ваша школьная жизнь - уже история. История нашей школы.

В далекие 50-е школьники, конечно, учились, а после уроков, конечно, футбол под руководством учителя физкультуры Ивана Кирилловича Сердюкова (команда школы стала призером областного чемпионата и выиграла кубок газеты «Молот»). В школе работают драматический кружок, выпускается стенная сатирическая газета, школьники выступают с концертами перед шефами и много работают (еще бы! школа преобразо-



**Туристическая команда школы
(начало 50-х)**

вана в политехническую).

Эпоха 60-х для нашей школы запомнилась походами С Сердюковой Галиной Платоновной и Татаренко Григорием Степановичем, активно развивался спортивный туризм. В 1963 году наши школьники становятся первыми на первом районном туристическом слете и занимают третье место на областном туристиче-



**Выпуск 1963 года в трудовом
десанте**

ском слете.



**Любители зоологии
(выпуск 1973 года)**

В 1973 году школа выпустила три класса. Они оканчивали школу уже в новом здании. Выпускники успели поучаствовать в субботниках во время строительства здания школы, столовой, гаражей. Но самыми запоминающимися (как и для большинства выпускников школы) стали военно-спортивные игры «Орленок» и «Зарница». Современному выпускнику школы наверно трудно понять, как может быть первая школа без «Зарницы», но тогда это все только начиналось, и выпускники 1973 года одними из первых ездили на областные соревнования. Кроме того, они первыми «осваивали» лагерь труда и отдыха «Вишенка», более 30 лет просуществовавший на территории совхоза «Восточный».

Когда мы вспоминаем эпоху 80-х, то понимаем, что главным событием школьников тех лет были, конечно, игры «Зарница» и «Орленок». Участвуя в областном слете краеведов, выпускники 1983 года заняли третье место. Но кроме «Зарницы» были походы, работа в трудовом лагере «Вишенка» (в среде школьников его называли «Косточка»), поездки Москву, Одессу и другие города нашей



«Орлята» (1983 года выпуска)

огромной страны. Выпускники школы этого года с удовольствием вспоминают эти поездки.

Девяностые годы—одна из самых стремительно меняющихся и неоднозначных эпох в нашей школе. С одной стороны, исчез комсомол, пионерия, нарушился весь режим работы школы, но школа не скупает. Организовывали

деятельность школьников в этот период Ломакина Лариса Прокофьевна и Головки Наталья Юрьевна. Было весело и разрешалось многое из того, о чем ранее было даже подумать страшно. Активно развивалось самоуправление. Вершиной его развития стала информационно-аналитическая программа

«7 дней за 14 минут».

Журналисты тех лет до сих пор с восторгом вспоминают субботы, когда они готовили еженедельные



**На сцене школьный хор.
(многие выпускники 1993
года выступали на сцене).**

выпуски, и прогуливали все уроки, начиная со второго.

Самые юные юбиляры – выпускники 2003 года уже учились в в современной школе, много путеше-



Выпускники 2003 года осваивают новую технику.

ствовали, участвовали в Казачьих играх станицы «Первошкольной», в общешкольных олимпийских играх, увлекались компьютерными технологиями и краеведением. Именно выпускники 2003 года заложили основы школьного научно-краеведческого общества «Память», ежегодно выигрывая призовые места на областных краеведческих конкурсах.

Выпускники 2013 года поддерживают традиции предыдущих поколений школьников, живут весело

Наши звезды

Что бы мы ни говорили про самых отличных учителей, но все же главным критерием работы учителя является не его успешность в методической работе и даже не теоретические знания по предмету. Главным критерием и главной его гордостью являются, конечно, итоги независимой оценки результатов обучения его учеников. Наша школа всегда славилась результатами выше средних, но итоги последних лет просто внушают оптимизм. О наших «звездах» и их наставниках мой рассказ.

По результатам ЕГЭ в 2012 году впервые в истории района Волохов Анатолий набрал 100!!! баллов по истории (учитель Завьялова Н.И.). Кроме того, он набрал 100! баллов по литературе, став первым в районе, кто сдал два экзамена на 100 баллов. Лепнухова Алина также набрала 100! баллов по литературе. Обоих выпускников подготовила Бочарова Е.П. Средний балл ЕГЭ выпускников школы значительно выше среднего областного и среднерайонного. В этом году школу окончили 2 золотых (Земцова Евгения и Городок Валентина) и 6 серебряных медалистов (Волохов Анатолий, Минеева Ольга, Наумова Ольга, Глазкова Екатерина, Лаврик Валентина, Васильева Анна).

Еще одним важным направлением работы школы является участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В текущем учебном году победителями и призерами муниципального этапа стали:

- По литературе – Чуб Светлана, Яценко Евангелина, Литвинова Дарья, Гайербекова Диана (уч. Бочарова Е.П., Прищепина О.М., Манойленко Т.А., Шлякова О.В.);

- По обществознанию – Мальцева Анастасия (уч. Завьялова Н.И.);

- По английскому языку – Дольницкая, Анастасия, Мальцева

Анастасия, Жорникова Анастасия, Кацыло Юлия, Семендяева Анастасия, Жижин Александр (уч. Никишина В.Я., Белодедова С.А., Азарова Т.В.);

- По географии – Калюжный Николай (уч. Михайлюк Т.П.);

- По биологии – Семендяева Анастасия, Богословская Мария (уч. Александровский С.В., Александровская Н.Е.);

- По истории – Семерникова Оксана, Коденко Виктор (уч. Завьялова Н.И., Текучева Л.В.);

- По правоведению – Семерникова Оксана, Коденко Виктор (уч. Завьялова Н.И.);



- Математике – Кольчек Яна (уч. Черменев Д.А.);

- По физике – Кацыло Юлия (уч. Прытова А.И.);

- По химии – Кольчек Яна, Кацыло Юлия (уч. Фомушкова Т.Ф.);

- По ОБЖ Жижин Александр, Харенко Валерий (уч. Александровский С.В.);

- По физической культуре Жижин Александр, Головки Владислав, Яценко Екатерина, Кольчек Яна, Назарова Виктория, Васильев Дмитрий (уч. Головки Ю.П., Фокин С.И.)

Еще одним важным критерием работы учителя является успешность участия детей в разнообразных конкурсах, позволяющих ребенку реализоваться в различных сферах жизни.

Победителями и призерами областных конкурсов стали:

- Группа учащихся, победивших в театральном конкурсе «Хрустальная планета» (рук. Михайлюк Т.П.);

- Харенко Полина и Семерникова Оксана – в конкурсе исследовательских работ движения «Отечество» (уч. Александровский С.В.);

- Александровский Дмитрий – в XVII Димитриевских образовательных чтениях «Традиционные ценности и современный мир»;

- Команда юных пожарных (уч. Головки Ю.П.)

В муниципальных конкурсах высоких результатов добились:

- Учащиеся, подготовленные Базуриной Г.Л., в конкурсе прикладного мастерства «Любовью матери согреты»;

- Учащиеся, подготовленные Бочаровой Е.П., в конкурсе чтецов «Восславим женщину, чье имя – мать!»;

- Учащиеся, подготовленные Головки Ю.П., в районных соревнованиях по баскетболу, посвященных памяти А.П. Изварина

- Учащиеся, подготовленные Завьяловой Н.И., в конкурсе «Знатоки конституции»;

- Учащиеся, подготовленные Фирсовым А.Н., в конкурсе на лучшую художественно-графическую разработку с использованием ИКТ

- Учащиеся, подготовленные Фокиным С.И., в районном кроссе

25 лет – не возраст!

Наша жизнь, особенно у тех, кто постарше состоит из юбилеев. Вот уже очередные юбиляры ходят по коридорам, заглядывают в классы и вспоминают молодость, но школа тоже живой организм, и у нее свои юбилеи. В прошедшем году все мы отпраздновали 25-летие нашего школьного музея. Единственный в районе школьный музей был открыт 30 августа 1987 года. Инициаторами его создания стали директор школы Валентина Петровна Лопатько и Александровская Лидия Петровна, обобщившая соб-



Экскурсию проводит Александровская Лидия Петровна

ранный за многие годы работы краеведческий материал. Лидией Петровной была организована обширная переписка с выпускниками школы разных лет. На основе их воспоминаний, писем, документов, а также материалов, собранных ранее работавшими учителями (Г.П. Сердюковой, В.П. Лопатько, М.Г. Зайцевой), был оформлен первый зал музея, насчитывающий более двадцати стендов, кратко охватывающих историю поселка и более подробно рассказывающий о выпускниках нашей школы разных лет. Первыми посетителями и экскурсоводами стали учащиеся нашей школы Рвачева С., Жорникова Л., Ковалёва Л. и другие. За 25-летнюю историю музея десятки школьников стали экскурсоводами, исследователями школьного музея. В 2001 году Александровским С.В. при музее было организовано научно-краеведческое общество «Память», исследовательские работы которого не раз становились призерами областных конкурсов.

Лучшими из них стали:

- 2001 год Луначенко Антон** - 1 место на областном краеведческом слете (творческая работа «Первые атаманы станицы Орловской»)
- 2002 год Юрьева Маша** - 2 место на областном краеведческом слете (творческая работа «Дети войны»)
- 2003 год Князева Ольга** - 3 место на областном краеведческом слете (творческая работа «История боевых действий на территории Орловского района»)
- 2004 год Ереско Иван** - 2 место на областном краеведческом слете (творческая работа «История Казачества станицы Орловской»)
- 2005 год Ереско Иван** - 3 место на областном краеведческом слете (творческая работа «Виртуальная экскурсия – Великая Отечественная война в Орловском районе»)
- 2006 год Агальцов Станислав** - 3 место на областном краеведческом слете (творческая работа «Формы и методы работы школьного музея»)
- 2007 год Воевода Ксения** - 1 место на областном краеведческом слете (творческая работа «История Орловского Дома детского творчества»).
- 2008 год Болдырев Павел** - 2 место на областном краеведческом слете (творческая работа «История жилищного строительства станицы Орловской»).
- 2009 год Александровская Ксения** - 1 место на областном краеведческом слете (творческая работа «История образования Сальского округа Войска Донского»).
- 2009 год Богданова Галина** - 2 место на областном краеведческом слете (творческая работа «Свадебные обряды станицы Орловской»)
- 2010 год Александровская Ксения** - 1 место на областном краеведческом слете (творческая работа «Моя родословная») В апреле 2010 года Александровская Ксения стала дипломантом на Всероссийском конкурсе исследовательских работ движения "Отечество"
- 2010 год Кацыло Юлия** - 2 место на областном краеведческом слете (творческая работа «История Русской Православной церкви на территории Орловского района»)

2011 год Александровская Ксения - 1 место на областном краеведческом слете (творческая работа «История Восточного коннозаводства»)

2011 год Александровская Ксения - 1 место в международном конкурсе «Галерея Славы Юга России и востока Украины»

2012 год Коденко Виктор - 1 место на областном краеведческом слете (творческая работа «Фантомы Маньчжунских степей»). В апреле 2012 года Коденко Виктор стал дипломантом на Всероссийском конкурсе исследовательских работ движения "Отечество"

2012 год Харенко Валерий - 2 место на областном краеведческом слете (творческая работа «Виртуальный музей Орловской средней школы №1»). В апреле 2012 года Харенко Валерий стал дипломантом на Всероссийском конкурсе исследовательских работ движения "Отечество"

2012 год Трофимова Елизавета - 3 место на областном краеведческом слете (творческая работа «Мой Маньчжун»)

2012 год Александровский Дмитрий - 1 место на областном конкурсе «Овеянные славою наш флаг и герб» (в номинации исследовательская работа)

2013 год Харенко Полина - 1 место на областном краеведческом слете (творческая работа «Путешествие по карте»).

2013 год Семерникова Оксана - 2 место на областном краеведческом слете (творческая работа «Судьба района»).

2013 год Александровский Дмитрий - 2 место на областном конкурсе Димитриевские чтения (исследовательская работа «Жизнь и смерть Иоанна Казинцева»).

Результаты работы впечатляют, и будем надеяться, что на смену опытным краеведам придут новые, а наш музей еще долгие годы будет не столько местом хранения древностей, сколько местом творческого изучения нашей истории.

Мы все такие разные, и это хорошо.

Наверное, каждый из нас, когда приходит февраль, хотя бы раз в пять-десять лет ностальгирует по школе и задумывается о том, что в жизни зачастую все выходит не так, как предрекали родители и учителя или даже мы сами планировали. В школьные годы все понятно: отличник успешен, двоечника ждет кара за все его «прегрешения». На самом деле все не так!

Все мы делимся не на белых и черных, мужчин и женщин или толстых и худых. Мы делимся на отличников и двоечников! И между нами веками длится классовая борьба.

Отличники встают рано, причем далеко не всегда потому, что они — жаворонки. Они встают рано потому, что им надо. Если рано им случайно встать не надо, они встают поздно. Поздно — это в десять утра.



Н у ладно, в одиннадцать. Отличникам вообще свойственно задавать самим себе и окружающим риторические вопросы. Например, "когда, если не сегодня, я буду это делать?", "сколько твоё безделье может продолжаться?" и "неужели ты не понимаешь, что...". "Неужели ты не понимаешь?" — ключевой вопрос отличников. Они не понимают, как можно не понимать. Двоечники не понимают.

Отличники работают в системах. Им это важно. При этом им важно, чтобы в системе, где они работают, их ценили. Если в системе, где они работают, их не ценят, отличники ищут новую систему. Самая большая награда для отличника — когда система их сначала не ценила, а теперь ценит. Самое страшное наказание — провалиться в глазах системы. Если отличника спросить "кто ты", он честно ответит: "инженер-технолог".

Если спросить "кто ты" двоечника, он ответит "Вася".

Основная причина всех действий отличника — убежденность, что так надо. Надо хорошо учиться, надо получать хорошие оценки за экзамены, надо найти хорошую работу, а на этой работе надо делать карьеру, потому что карьеру делать надо. Да, еще по той же причине они моют грязную посуду. Двоечники тоже моют грязную посуду. Когда заканчивается чистая. Первичное расслоение происходит в школе. Отличника узнать легко, и вовсе не по очкам или по умному лицу. Отличник — это тот, кто Делает Уроки. Каждый день. Приходит домой после школы, переодевается в домашнюю одежду, разогревает обед, обедает — и садится. Иной отличник скор илегок, поэтому садится он на полчаса, а за полчаса у него всё готово. Другой отличник основателен и упорен, поэтому его уроки делаются целый вечер. Есть даже такие, которые ежедневно делают Уроки на Послезавтра — но это особая категория человечества, и речь сейчас не

о них. Сделав уроки, отличник улыбается и потягивается. Если он — Истинный отличник, он может после этого еще и собрать портфель.

А теперь быстро поднимите руку те, кто регулярно скатывал домашнюю математику на подоконнике напротив школьного музея или на первом, на территории начальной школы. С вами всё ясно. Что? Не «скатывали»? Не верю! Чтобы спокойно списать задание по любому предмету, не нужна никакая перемена. Нужна последняя парта и урок биологии. Можно литературы. Но «скатывание» — это детский сад. Высший пилотаж двоечника — сделать домашнее задание самому, причем на том самом уроке, на к о т о р ы й о н з а д а н. Сделать блестяще, с выдумкой, и, сделав, немедленно вызваться отвечать. Ответить так, что преподаватель заплачет от восторга, получить законную пятерку с бантиком и, сев на место, с удовольствием предаться нечего неделанию. Ради которого и нужно было ответить добровольно, чтоб потом не дергали. На такое способен только истинный, глубокий, не побоюсь этого слова, духовный двоечник. Которому в общем-то все равно, чем заниматься, лишь бы было интересно и не дергали. К сожалению, сочетание "интересно" и "не дергали" в жизни бывает редко, поэтому двоечнику приходится трудиться куда упорней, чем отличнику. Если он, конечно, достаточно трудолюбив, чтобы это делать.

Оценки не говорят нам ни о чем. Гордостью школы являются как отличник так и двоечники. У последних ничуть не меньше высоких оценок, похвальных грамот и побед на физико-математических олимпиадах, а среди первых есть масса хмурых середнячков. Дело не в баллах, дело в подходе. Отличник на любое — Зачем? Отвечает — Надо! Двоечник на любое — Надо! Отвечает — Зачем?

* * *

По окончании школы отличники и двоечники выкатываются в большую жизнь. Отличникам там легко, слово "надо" ведёт их за собой. Двоечникам сложнее: им приходится изо всех сил думать, как бы выкрутиться так, чтобы ничем не поступиться. Поступаться двоечники не любят. Это, пожалуй, второе существенное различие между двумя классами: отличник твёрдо знает, чем нужно и должно поступиться, дабы достичь того, чего надо достичь. Двоечник абсолютно уверен, что поступаться не имеет смысла ничем, поэтому поступает он только тем, что ему неважно. Ему многое неважно. Собственно, ему по-прежнему важно исключительно чтобы было интересно и особо не дергали.

Отличник работает как пилот: равномерно пашет, оставляя за собой глубокую борозду. Двоечник работает как взрыв. Пусто, пусто, пусто, покер.

И отличники, и двоечники бывают талантливыми. И двоечники, и отличники

бывают блестящими. Из блестящих отличников получаются миллионеры и президенты корпораций, а из блестящих двоечников — писатели-поэты, программисты-инженеры и прочая творческая соль земли, не отягощенная излишней социализацией.

Из нормальных способных отличников выходят хорошие специалисты с приличной зарплатой. Из нормальных способных двоечников получаются люди свободных профессий, работающие на себя и получающие тоштуку в день, тоштуку в месяц. К тому же, в любой системе исправно кормится довольно большое количество двоечников, которые время от времени подают более или менее гениальные идеи, за что им сквозь зубы прощают постоянные опоздания, отпуска в самый неподходящий момент и непрерывные кончины любимых родственников во все остальное время.

Из неудачных отличников всё равно получаются неплохие специалисты с нормальной зарплатой — просто потому, что абсолютно неудачных отличников не бывает. Отличники так устроены: они не в состоянии работать плохо. А вот что получается из неудачных



двоечников, не знает никто. Потому что кто же из гордых двоечников создается даже себе самому в том, что именно он — н е у д а ч н ы й ? Два класса, как и положено, испытывают друг к другу классовую ненависть. Отличники считают двоечников везучими бездельниками, получающими дары от жизни за красивые глаза. Если при этом конкретный двоечник хотя бы неудачлив в той сфере, которая кажется отличнику наиболее важной (скажем, у него постоянно нет денег, потому что он не готов работать в системе), отличники готовы отнести к нему снисходительно. Но если двоечник живет, как считает нужным, работает, как ему нравится, имеет за это много денег и счастливо влюблён — любой отличник при виде него испытает законное возмущение. Лучше всего двоечнику быть пьяницей — тогда отличники будут его любить.

Двоечники, со своей стороны, убеждены, что отличники — примитивные зануды, не умеющие вставать не по будильнику и жить не по указке. Смягчить их отношение может, допустим, явное отращивание отличника к собственной работе. Или небольшая клиническая депрессия, а еще лучше — нервный срыв. Если же отличник занят важным и интересным делом, получает большие деньги, здоров и хоть убей не понимает, чем его жизнь хуже жизни Ван Гога без ушей — гордая птица двоечник будет его презирать. Это презрение сродни тому, которым обливают веснушчатый пацан с дыркой на штанах и пальцами в чернилах аккуратного мальчика с челочкой и носовым платком. Зато тот, с веснушками, может бегать по лужам и пинать консервные

Редакция газеты «ЭХО» и Совет Старшеклассников школы

Сердечно поздравляют с Юбилеем выпускников всех лет!

Желаем Вам отличного настроения, радостных воспоминаний, волнительных встреч, удивительных открытий.



Мы рады встрече с Вами!



Школьный юмор

(орфография сохранена, подлинные ответы учащихся нашей школы)

Нобель создал динамит и получил за это нобелевскую премию.
Юля 8 класс

В XIX в появились новые средства передвижения – это были коляски; на них ездили короли. Повозки - они похожи на коляски.
Анастасия 8 класс

В XIXв придумали первый трехколесный велосипед – он работал на бензине.
Анастасия 8 класс

Ученый понял, что у человека есть иммунитет и придумал лекарство из коровьего молока.
Анастасия 8 класс
В медицине изобрели жидкость.
Юля 8 класс

Кох создал противотуберкулезную бациллу Коха.
Андрей 8 класс

Он заметил, что проволока, пересекающая электрические волны, заряжается током.
Наталья 8 класс

В 1825 г. создали железные дороги, они были очень полезны, позже создали паровозы.
Татьяна 8 класс

Первым был изобретен телефон-

телеграф. Вскоре стали задумываться, как обновить изобретение других моделей телефона. Ими стали мобильные телефоны.

Средний класс – это люди которые жили в середине XVI в. Это люди, которые считались древними.
Андрей 8 класс

Цель Ивана IV открыть наводные пути, по которым проходят торговые пути Прибалтийского моря.
Леонид 7 класс

Опричина – особая власть над женщинами.
Галина 7 класс

Герб опричников был: собачья голова и метла, в знак того, что они кусают изменников и выгоняют их из страны.
Андрей 7 класс

Затем Ливония подружилась с двумя **крутыми** княжествами. Они помогли ей военными действиями.
Максим 7 класс

Опричина – это реформа управления женским войском.
Татьяна 7 класс

Ход событий: когда опричина вырезала и грабила людей и это привело к плохим обстоятельствам.
Юля 7 класс

Опричина – это особый удел Ивана Грозного для женщин.
Карина 7 класс

После всех событий Боярская дума была конкретно уничтожена.
Саша 7 класс

Опричина – способ правления женщин над мужчинами, поскольку в это владение могли поехать только девушки.
Ваня 7 класс

Святослав сражался как зверь, нападая на врагов он рычал.
Вика 6 класс
Рядовичи жили в центре Киева и были людьми.
Маша 6 класс

Закуп – он закупал рабов и людей.
Дима 6 класс

Правление Олега – 739-912г. он был ремесленником.
Антон 6 класс

Карл XVIII перебрал все гнилые местечки в сенате.
Александр 8 класс
Текст полностью соответствует оригиналу

В Брестском мире Россия должна была отказаться от части своей территории и отдать её Украине.
Дарья К. 9 класс

В первой мировой войне больше всего пострадали жители Сербии и Сибири.