

А знаете ли Вы, что...

- Ученики 11 классов произвели посадку деревьев в школьном дворе, взамен тополей высаженных еще в 1971 году.
- В станице Орловской средняя школа появилась в 1935 году, до этого периода наша школа именовалась школой второй ступени, школой крестьянской молодежи.
- За время существования наша школа «сменила» 4 здания, три из которых располагались по переулку Почтовый.
- Первые деревья на месте современного школьного парка были высажены казаками еще в 1913-1915 годах.

В этом выпуске:

- Пора начать учиться 1
- Любимый учитель 2
- О школьном самоуправлении 3
- Школьная переписка 4
- Выпускникам! 5
- Здравствуй осень! 6
- Мысли вслух. 7
- P.S. 8

Пора начинать учиться.

Вот уже и пролетела первая четверть. Вроде и тянулось так медленно, а глянешь в дневник— оценки стоят. Да какие! Уж наверняка не те, которых хотело бы большинство из нас. И правда! Результаты первой четверти не впечатляют. Из всех 600 школьников нашей школы на отлично учатся только 26 человек— всего лишь 6%. Зато двоечников у нас хоть пруд пруди, хоть на развод отдавай в другие школы поселка— 64 человека! В два с половиной раза больше чем отличников—15%, но в этих классах и действительно одаренные дети, и цифры успевающих на 4-

5 и на 3 балла. Троечников в нашей школе - 49%! То есть практически половина успевает ниже среднего уровня и большая часть из них приходится на 8-9 классы, где учащихся приходится всего 14 обучающихся на 4 и 5 всего 12%, отличников—3%, остальные 85% учатся на 3 и 2. Трудно даже представить, каких знаний можно ожидать от них на экзаменах, какие перспективы их ждут в дальнейшем. Ничего хорошего как-то не представляется. А жаль! Ведь есть отличников—15%, но в этих классах и действительно одаренные дети, и цифры успевающих на 4-

совсем немного усилий, что бы добиться успехов, а есть и те кто уже махнул на себя рукой не веря в свои силы. А зря! И программа не так сложна, и стоит лишь только захотеть - все получится. Тем более, что у большинства всего лишь по одной двойке. Поэтому всем нам: ученикам, учителям, родителям необходимо собраться и сделать шаг навстречу—ученикам начать учиться, учителям начать более внимательно относиться к тем у кого есть проблемы, а родителям контролировать. И тогда все у нас получится!

Если у Вас проблемы с оценкой.

Ну что такое? Опять двойка? Да в четверти! Ну конечно виноват учитель, сосед по парте, сотовый телефон. Все орали а спросили только меня, а я болел, а Вася Пупкин тоже не выучил, а ему двойку не постааавилиииии! Это несправедливо! Меня не любят учителя!!!

Все так, но разве все получают двойки. Конечно нет. Не хочешь быть двоечником запомни, и главное выполняй следующие правила:

- Начинай учиться не с

понедельника а уже сегодня. Чем больше оценок ты получишь в начале четверти, тем меньше шансов, что тебя спросят в конце;

- Не отказывайся от устных ответов, даже если очень сильно недоучил. Вдруг ответишь.

- Не отвлекайся на товарищей. Веселиться будете вместе, а догонять пропущенный материал по отдельности.

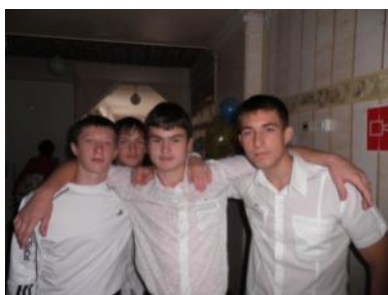
- Учи домашнее задание даже если болел. Учителя

ох как не любят фразу «Меня не было на уроке». Пожалуют наврядли, а «пару» поставят почти наверняка.

- Веди тетради. Во первых при записи в тетради работают несколько видов памяти, а во вторых тетрадь очень даже может пригодится в трудный момент.

На сегодня все. Ваш личный психолог Dr.OOPs (Ochen Opytnyi Psycholog)

Фоторепортаж со Дня самоуправления



Им доверили управлять!!!
Школой???



Школьные менеджеры.



Новая администрация навела
порядок даже в столовой.



Работа педагога во втором клас-
се опасна для здоровья. Одна
работает, другая на подстрахов-
ке

Любимый учитель.

*«Посредственный
учитель излагает.
Хороший учитель
объясняет.
Выдающийся учи-
тель показывает.
Великий учитель
вдохновляет»
Из книги "Принципы
Питера"*

Хороший учитель - кто он?

На вопрос, какого учителя мы считаем хорошим, можно дать невероятное количество ответов. Но, на мой взгляд, их суть будет состоять в том, что хороший учитель – это человек, в котором гармонично переплетаются различные качества: как профессиональные, так и обычные, человеческие.

Тем не менее, мнения различных по возрасту, положению в обществе и многим другим критериям будут кардинально отличаться. Наиболее яркие примеры: Скажем, для нашего уважаемого правительства, хороший учитель, тот, кем легко манипулировать, спекулируя, на его высокой морали и ответственности. Тогда ему можно практически ничего не платить за его труд. Т.е. хороший учитель - это "дешевый учитель", который не будет возмущаться.

Немного о празднике.

Вот и прошел горячо любимый всеми День Самоуправления. Газеты убраны, шарики сняты со стен, учителя снова стали учителями, но в воздухе все еще витают воспоминания доброго праздника.

Все - и ученики, и учителя – волновались перед праздником. Учителя – за крышу школы и младшеклассников, старшие ученики переживали еще больше – ведь на них возлагается такая ответственность!

Неделя перед Днем Самоуправления. Учителя и завучи носятся, совет Старшеклассников бегают за ними, а на лицах учеников порхает безмятежность. Они начнут суетиться третьего октября, когда их наконец-то поймают и засунут в руки план работы на уроке.

Здравствуй, День учителя! Нервы начинаются даже раньше начала учебного процесса.

Семь часов утра. Я несусь галопом в школу, в одной руке – десять надутых шариков, в другой – охапка из пятнадцати роз, в зубах - стенгазета. В школе меня ждут другие мои коллеги по Совету. Вместе мы судорожно украшаем школу газетами и шариками, и становимся по стойке смирно возле двери с розами в руках.

Восемь часов утра. Учителя, заходя в школу, на пороге получают по розе в подарок. К сожалению, роз на всех не хватило. Остальных учителей мы просто, от всего сердца поздравляем с их профессиональным праздником. Мы вас любим!

Настал момент истины. Прозвенел звонок и.... Началось! (Что было дальше помню смутно) ...

.....**Всё!** Слава Богу День самоуправления один раз в году.

В советской школе хороший учитель соответствовал "МОРАЛЬНЫМ ПРИНЦИПАМ СТРОИТЕЛЯ КОММУНИЗМА", не будем обсуждать хорошие или плохие были принципы. Они давали результаты. Сегодня нет принципов, - нет хорошего учителя. Получается так?

А, например, наши родители считают, что хороший учитель, это тот учитель, что тщательнейшим образом занимается воспитанием их детей, а не только учит их различным дисциплинам. Еще родители часто предпочитают учителей, которые не сильно напрягают их, якобы перетрудившихся, чад.

Теперь предлагаю перейти к мнениям непосредственно самих детей. Тут-то и начинаются разногласия. Одни ученики считают, что основополагающая черта хорошего учителя это умение привлечь детей к предмету, заинтересовать своим методом преподавания, например, презентациями, яркими моделями, увлекательными викторинами. Этот учитель строг, но справедлив. Всегда пытается помочь не просто улучшить четвертную

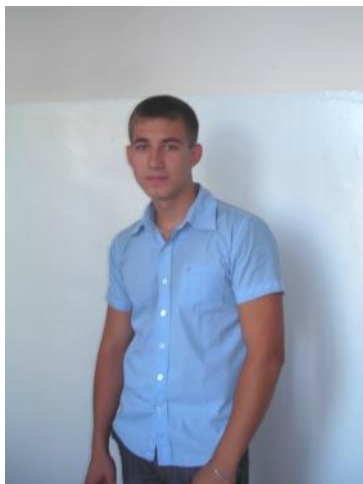
в журнале, а прибавить недостающих знаний консультациями и дополнительными занятиями. Вторым приоритетны абсолютно другие люди в качестве их учителей. Этим детям по нраву учителя, которые просто ставят оценки, иногда за действительные знания, но, в большинстве случаев, за «милые глазки». Ученики ценят в этих преподавателях, то, что они часто молчат перед их родителями о проблемах, в частности, о плохих оценках, даже в критических ситуациях. Многим нравится, что учитель никогда их не критикует. Кому-то важны личностные качества учителя и нет никакого дела до его профессионализма, главное, что бы с ним было интересно, причем неважно чем заниматься. А какие же учителя нужны нашей школе — РАЗНЫЕ! Что бы у каждого ученика школы был свой любимый учитель.

Семерникова Оксана

Проскурина Александра

О проблемах со зрением и школьном самоуправлении.

Лидеры школьного самоуправления



Гуляев Феликс



Тетеревлев Максим



Жижин Александр

Аууу, ау активисты вы где ?
Нет ну а если серьезно кто у нас в Совете школы ,кто-нибудь знает кто у нас м и н и с т е р ... тьфу опять перепутала –кто у нас советник?

Кто ? Феликс, ах да еще Максим. Ну вот и все кого я вижу. Да ладно скажете у меня со зрением плохо. Прикалываетесь? Нет правда! Аллу Николаевну и Анну Николаевну вижу, классных руководителей вижу, Юрия Петровича, Сергея Владимировича, Оксану Васильевну, Алексей Анатольевича вижу, а вот министров, т.е советников НЕ ВИЖУ и даже не слышу. Не прикольно, если мы их не видим не слышим то к чему они нужны тогда вообще ? И день самоуправления зачем нам нужен, если по хорошему так взять то весь день самоуправления мы сидим в кабинете пытаемся себя хоть чем то развлечь потому что путного нам старшеклассники все равно сказать не смогут, а беситься не дают, ко всему прочему даже если мы работаем на этих «уроках» получим оценки их все равно не будут учитывать при выставлении четвертных оценок так зачем они вообще нужны? К чему нам школьное самоуправление если половина советников с мая по конец октября не сделала ничего, и мне кажется продолжат такую же активную деятельность. Если я не права—докажите обратное.

Искренне Ваша starucha sapocJak

Самоуправление в школе.

Когда я слышу словосочетание *школьное самоуправление*, то думаю: «А как это?» Ведь нам никто не даст управлять школой самим. Нас в школе более 600 человек, и если каждый начнёт управлять, начнётся полная анархия (т.е. безвластие). Я решила разобраться, что же такое самоуправление. И вот какую интересную информацию я для себя открыла.

Самоуправление – это решение общественных дел сообща на собрании или посредством совместно избранных представителей.

Корни русского самоуправления уходят в глубокую древность. Еще в VI в. император Византии Маврикий писал: «Племена славян и антов сходны по своему образу жизни, по своим нравам, по своей любви к свободе, их никоим образом нельзя склонить к рабству или подчинению... Находящихся у них в плену они не держат в рабстве, как прочие племена, но предлагают им на выбор: желают ли они за известный выкуп возвратиться восвояси или остаться там (где они находятся) на положении сво-

бодных и друзей». “Эти племена... — рассказывает *Проконий Кесарийский*, — не управляются одним человеком, но издревле живут в народоправстве, и поэтому у них счастье и несчастье в жизни считается делом общим”.

Особенно мне нравится «у них счастье и несчастье в жизни считается делом общим».

А как же у нас в школе дела обстоят с самоуправлением? Мы с вами помним, что в прошлом учебном году выбрали тайным голосованием следующий Совет старшеклассников:

Главный советник Гуляев Феликс 11а

Зам. Главного Советника - Волохов Анатолий 10а

Советник по вопросам образования - Кацыло Юлия 9б

Советник по вопросам культуры- Звонарева Людмила 9б

Советник по вопросам дисциплины и порядка Жижин Александр 9а

Советник по вопросам спорта и оздоровления –

Тетеревлев Максим 11а
Советник по вопросам прессы-центра – Проскурина Александра 10а

Советник по работе с младшими школьниками – Трофимова Елизавета 9б.

Уже в этом учебном году Совет старшеклассников провёл интересный День самоуправления (в День учителя), были посчитаны наши двойки, готовятся школьные осенние балы по параллелям. А что ещё интересное впереди?

Но я думаю, что самоуправление должно развиваться сначала в классе: можно и нужно самим распределять дежурство по классу, по разведальке, придумывать интересные мероприятия, учиться договариваться между собой, принимать решения, нести ответственность за свои решения и поступки. Ведь здесь, в школе, мы получаем не только знания, но учимся строить свою жизнь.

Ульяна Шлякова

Перепись 2010



Группы переписчиков собирались в классе.

Все процессы проходящие в стране касаются и школы, и конечно в те дни когда в нашей стране шла перепись населения, в которой участвовало большинство жителей Р.Ф. Мы решили провести свою перепись населения в МОУ СОШ № 1. Обычно в школе общение проходит в системах ученик—учитель, а времени на общение в системе ученик—ученик не так уж и много: ведь перемены такие короткие! Группа ребят 10-11 классов под руководством учителя информатики Сорока Светланы Ивановны составила программу переписи, разработала и подготовила бланк опроса. Нашу анкету мы начали с полушуточных вопросов, таких, как:

- кого в школе больше — мальчиков или девочек?
- какие мужские и женские имена самые популярные?
- сколько голубоглазых, кареглазых и сероглазых?
- русых, рыжих, брюнетов и «крашенных»?

Затем решили исследовать и другие особенности жизни школьников, и оказалось, что проблемы очень серьезные и имеют государственное значение:

- представители каких национальностей учатся в нашей школе?
- где кто родился?
- нравится ли питание в столовой?
- сколько детей в семьях имеют братьев или сестер?
- увлечения ребят?
- любимый школьный предмет?

Опрос проводился среди 5-11 классов. Анкетирование у всех вызвало бурную реакцию и большой интерес. После сбора информации старшеклассники подсчитали результаты переписи. Затем компьютерная группа обработала результат

и выдвинула следующие интересные факты: в переписи участвовали 296 человек. Из них 189 девочек и 107 мальчиков. Голубоглазые и кареглазые встречаются чаще: голубоглазых 87, кареглазых 81. Девочки и мальчики с русыми волосами преобладают над брюнетами и шатенами. Самое любимое блюдо в столовой - беляш и картофель с рыбой.



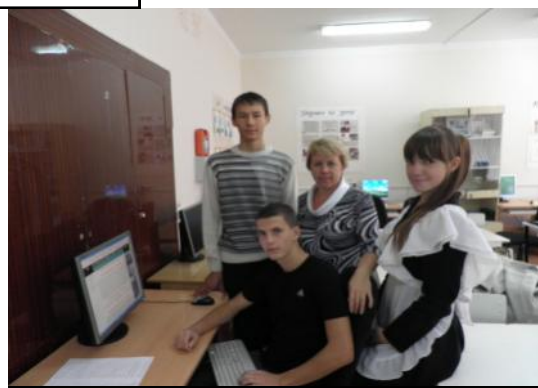
.... бродили (пугая опоздавших путников) по коридорам.



.... контролировали процесс заполнения переписных листов.

Спортом в нашей школе увлекаются 113 учащихся. На втором месте количество ребят, увлекающихся музыкой и танцами: 85 и 36.

Впечатление учеников о школьной переписи оказалась очень позитивным. Ребята говорят, что стали больше знать о своих одноклассниках.



.... и только счетная комиссия работала.

Ведь, бывает, учишься с товарищем одиннадцать лет и почти ничего о нем не знаешь.

P.S. Главного редактора.

Некогда ранее не проводившаяся перепись нашего школьного населения вызвала неподдельный интерес у большинства участников процесса. Но мне кажется эта перепись могла бы стать некоторой отправной точкой в изучении проблем и особенностей

нашей школьной жизни. Мне кажется мы действительно мало знаем друг друга, и посредством переписи мы могли бы узнать не только что на сегодняшний день имеется в школе, но запланировать направления развития школы в дальнейшем. Надеюсь, что прошедшая перепись была только первой вехой в составлении «портрета» нашей школы.

Максименко Ольга
Александровский С.В.

Осенняя ностальгия.

Начало осени — это не только весёлый праздник 1-го сентября, школьная зарница, золотой листопад. Начало осени — это ещё и волнующие встречи с нашими прошлогодними выпускниками. С теми, чьи лица ещё ищешь среди сегодняшних учеников, а голоса слышишь, проходя мимо учебных кабинетов, помнишь их почерк и даже некоторые смешные фразы из сочинений...

И вот на пороге школы они, те, кого ещё вчера бранили за опоздания и двойки, те, кто ещё вчера открывал тебе свои душевные переживания и делился радостями — такие родные и близкие. Им мы отдали часть своей души.

Сегодня, встречаясь с ними, хочется узнать о них как можно больше. Учителя задают массу вопросов: «Ты где сейчас? Как тебе учиться? Достаточен ли багаж школьных знаний и умений? Как живётся? Обрёл ли новых друзей? Как привыкаешь вдали от дома жить?...»

Радуетесь, если у них всё сложилось, гордитесь выпускниками. И кажется, что вот они-то были более ответственные и старательные, более инициативные и весёлые, ну уж, конечно, знали предмет лучше и умели больше, чем нынешние одиннадцатиклассники. Так бывает всегда...

Я думаю, что это учительская ностальгия по прошлому, по собственной молодости, потому что с каждым выпуском мы, учителя, становимся старше. Старше не просто на год, а на целую жизнь, ведь в школе своё, особое летоисчисление...

Ностальгия...Всё кончилось скоро.

Барабанит по крышам дождь.

К нашим школьным ненужным спорам

В этот класс ты уже не войдёшь.

Ностальгия... Лишь тонкие буквы —

Отпечатки на чистой доске.

Пусть судьба твоя будет бурной,

Не сдавайся осенней тоске.

О.В. Шлякова

На память школе.

Озеленители школьного двора.



Есть нерушимые школьные традиции, соблюдающиеся уже десятки лет в стенах нашей школы. Одной из них является традиция выпускников оставлять в школе что-нибудь на память о себе. Подарки всегда разные, но одним из лучших, наверное, станет подарок выпускников 2011 года., которые провели работу по обновлению кустарников и древесных насаждений. И надо признать вовремя. Посаженные в 1971 году тополя пришли в негодность и даже в ветреную погоду угрожают жизни прохожих, поэтому идея посадить клены была как нельзя кстати. Осталось только надеяться, что все остальные учащиеся нашей школы поддержат начин выпускников и для начала не станут ломать молодые деревца, а может быть и продолжат работу по обновлению зеленых насаждений, высадив на клумбах многолетние цветы и кустарники. Время для этого самое подходящее, тем более, что и клумбы надо бы обновить. Впрочем для любителей зоологии есть работа и в школьном парке. Установка кормушек для птиц, кормление, а по весне установка скворечников. Пока такой работой занимаются только учащиеся начальной школы.

А вообще традиция ухода за школьным парком в нашей школе имеет глубокие корни. Массово школьники высаживали деревья в парке в 1971, 1977, 1982, 2002, 2003 годах. Регулярным уходом за парком учащиеся занимаются со дня его посадки, уже почти 40 лет.



Вот и кончилась первая четверть, и был проведен всеми любимым Осенний бал.

Девушки блистали в новых нарядах, юноши покоряли своей индивидуальностью. Вообще все было тип топ!



Программа вечера была довольно веселой и интересной. Первым выступил и разогрел публику зажигательный 9 «А». Нашему вниманию была представлена сценка, где два ди-джея крутили музыку, связанную с темой времена года, а в то время когда начинала играть музыка были классные клипы с участием ребят.

После был показ мод от 9«Б» под хитовую песню Леди Гаги.

Здравствуй осень!



Затем ведущие объявили, что начинается конкурс на лучшую пару. Все участники были достойны победы! Но победителем стала пара 9 «Б» Влад Ткаченко и Кристина Лемешевская. Чтобы победить всем участникам пришлось пройти несколько испытаний: • Показательное выступление (бальный танец, который хотья и «попил» немало крови многим из участников, но все же стал «хитом» недели в школе. Когда бы Вы еще могли увидеть ежедневные тренировки десятков исполнителей.) Танец получился у



Было очень прикольно!

Далее выступали десятые классы! Ольга Наумова и Али-

на Лепнухова, Надя Зубкова покорили нас своим пением!

В дальнейшей программе была дискотека!!! Ди-джем был супер-пупер Александр Абаза и мегозажигалка Александра Проскурина, дарящая всем вокруг позитивчик. Так бы, на-

точно долго, но закончилось все тем, что пришла Алла Николаевна и настойчиво попросила всех разойтись по домам. Ну и что, время вечера уже вышло, все равно повеселиться хотелось. В результате просьбу Аллы Николаевны мы выполнили и все разошлись, но не все по домам,



Огромное спасибо Наталье Евгеньевне подготовившей конкурсантов

А вообще большое спасибо ведущим Трофимовой Лизе и Максиму Андриянову, нашим Ди-джеям, участникам,

классным руководителям и конечно Алле Николаевне!

Богословская Мария
Собочкина Юлия

Лидеры школьного самоуправления.

О наблевшем

О креативных идеях

или *Наверное что-то не так в нашей школе* .



Волохов Анатолий

Уж сколько раз твердили миру, что лень гнусна, вредна, да только все не впрок. И в нашей школе лень всегда отыщет милый сердцу уголок.

Парфразирюя И.Крылова всем ноющим о тяжелой жизни в нашей школе.

Смотрел я на длинный список опоздавших на зарядку—120 человек! И вспоминал.... Сначала плакат «Я тащу домой в руке портфель с огромной двойкой в рюкзаке», затем многолетнюю борьбу за школьную форму, сражение за нормативное русское слово, бой за прически, постоянные столкновения с младшими школьниками на повороте у столовой, перекрытие кислорода курильщикам. Вспоминал я все это и удивлялся—ни одного требования выходящего за рамки разумных, ни одного нарушающего права ребенка, более того нормальные люди так и живут, а у нас в школе за это сражаются. Я не оговорился. Сколько классные руководители должны сломать копий, что

бы школьники ходили в школу вовремя, в форме, в надлежащем виде я не знаю. И почему все это воспринимается большинством учащихся как ущемление личной свободы. Ну не понимаю я почему свобода одних должна ущемлять права других, почему у многих есть только права и нет обязанностей, почему наши многие школьник считают что жизнь в нашей школе невыносима.

Я не знаю могу ли считать себя я хранителем школьных традиций, хотя бы на основании того, что являюсь руководителем школьного музея, но могу сказать что опыт жизни в Первой школе у меня достаточный (еще со школьной скамьи). И смело могу сказать что экстрима, креатива всегда хватало. Уж чего я не пережил за свою школьную жизнь: школьный хор, полевые работы, агитбригады, демонстрации, субботники, дни бега, комсомольские собрания, зарницы, турслеты, спортивные соревнования исключительно в воскресные дни,

утреннюю зарядку и даже НОТ (кто не знает, за отдельную плату (в виде подарка школьному музею) расскажу в личной беседе), и никогда не жаловался, и все пережил и даже стал крепче, раз уж я до сих пор работаю в школе.

Наверное кто-то из вас подумает «Тоже мне радость—участвовать во всяких мероприятиях, носить форму уж лучше дома посидеть, а в школу явиться в чем пожелаешь» Конечно можно дома посидеть, и одеть, что попало, только что ты вспомнишь о школьной жизни, кем станешь. Не знаю, ну уж точно не выпускником ПЕРВОЙ школы. Потому что настоящих выпускников нашей школы объединяет верность традициям. Не мы их создавали, не нам их менять, а потому переставайте ныть, выполняйте требования устава и становитесь настоящими учениками ОРЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №1.

Александровский С.В .



Проскурина Александра

В тему о наблевшем..

Ни один вопрос, на мой взгляд, не вызывает столько споров как школьная форма. За прошедшие годы почти все пришли к единому мнению о ее необходимости. Значительные разногласия возникают о ее внешнем виде. Мне кажется по этому поводу вообще не стоит ломать копья. Есть недовольные, какое их количество неизвестно, какую форму они хотят носить тоже сложно определить, а потому есть предложение:

- Всем недовольным собраться вместе
- Организовать инициативную группу
- Провести опрос среди учеников, родителей, учителей
- Прийти к общему знаменателю
- Разработать план перехода на новую форму и добиться его выполнения всеми учениками

Этого добиться нелегко, но попытаться можно. Если получится - вы докажете свою зрелость, если нет—то хотя бы поймете как сложно найти общее решение для всех участников образовательного процесса.



Кацыло Юлия

P . S . { по smotry, ПодкопаевоiVlady Stranyza }

Уж небо осенью дышало...

(фоторепортаж с улиц поселка)

Многим из нас кажется, что поселок наш ничем не примечателен, что каких-то природных красот у нас нет, что осень уж совсем уныла и ничем не примечательна. Осень - прекрасное время года, красивое и одновременно грустное. Не зря поэты посвящают осенним прелестям свои стихи.

Лист

*Тихая, теплая, нежная осень
Листья увядшие всюду разносит,
Красит в лимонный, оранжевый цвет свет.*

*На тротуары, газоны, аллеи
Их она сыплет, ничуть не жалея,-
Вот над окном в паутине повис лист.*

*Настежь окно. И доверчивой птицей
Мне на ладонь, покружившись, садится,
Легок и холоден, нежен и чист лист.*

*Ветра порыв. Лист взлетает с ладони,
Вот он уже на соседнем балконе,
Миг- и, минуя широкий карниз, вниз!*

А. Н. Стариков

Газета «ЭХО» издается с октября 2004 г, один раз в месяц.
Подписано в печать 5.11.2010

Главный редактор

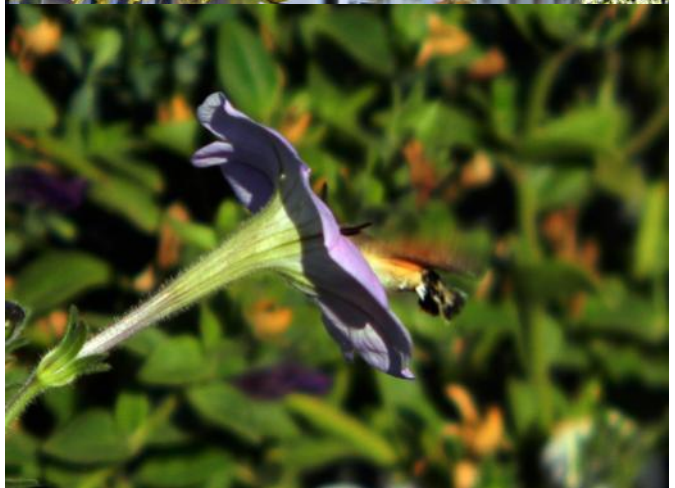
С.В. Александровский

Выпускающий редактор **Шлякова О.В.**

Редакторская группа: Богословская М., Подкопаева В., Семерникова О., Семендяева Н., Собочкина Ю., Суржи-кова А., Лящевская В., Шлякова У. Тираж—2 экз.

Наш адрес— *Галактика Млечный Путь, Планета Земля, Россия, Ростовская обл., п. Орловский, МОУ ОСОШ №1, 2-ой этаж, Исторический музей.*

Отпечатано alex & company на оборудовании МОУ ОСОШ №1



Фотографии представлены Подкопаевой Владой