

## Подводя итоги года.

А знаете ли Вы,  
что...

- Новый год в нашей школе празднуют с 23 по 28 декабря
- В новогодних праздниках на территории школы принимает участие более 1000 человек (включая классы МОУ СОШ №3).
- В школьном здании в этом году 40-й раз проводятся Новогодние елки.
- В период проведения Новогодних утренников Дед Мороз посетит нашу школу более 10 раз и раздаст (с помощью родителей и учителей, одному ему такие объемы не поднять) более тонны сладостей.

В этом выпуске:

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| Подводя итоги года            | 1 |
| Подводя итоги года            | 2 |
| Страничка школьного психолога | 3 |
| О том что прошло              | 4 |
| И снова о Деде Морозе.        | 5 |
| Вы не поверите!               | 6 |
| Гороскоп на 2011 год.         | 7 |
| P.S.                          | 8 |

Большинство школьников да и учителей тоже небыстро вспомнят, что прошедший, оказывается, был годом учителя. Не то что бы школа не работала, скорее даже наоборот, работала активно, только не вполне понятно для чего этот год проводился, чего задумывалось там наверху, как реализовывалось? Но итоги подвести надо. Тем более, что в этом году они у нашей школы действительно выдающиеся. В 2010 году в приоритетном национальном проекте «Образование» от Орловского района победил только один педагог — **Головко Юрий Петрович**. От Орловского района в областном конкурсе «Учитель года» участвова-

ла в конкурсе **Михайлюк Татьяна Павловна**. Учитель 2010 года в районе стала **Виноградова Елена Михайловна**. В ознаменование 100-летия поселка Почетными гражданами района Стали наши ветераны **Александровская Лидия Петровна** и **Лопатко Валентина Петровна**. По результатам ЕГЭ лучшие результаты в районе показали: **Александровская Наталья Евгеньевна**, **Фомушкова Таисия Федоровна**, **Бочарова Елена Павловна**, **Михайлюк Татьяна Павловна**, **Прыгова Антонина Ивановна**, **Завьялова Наталья Ивановна**, **Базурин Юрий Сергеевич**, **Никишина Вера Яковлевна**.

Повысили или подтвердили высшую квалификационную категорию: **Александровская Н.Е.**, **Александровский С.В.**, **Бочарова Е.П.**, **Виноградова Е.М.**, **Манойленко Т.А.**, **Нужная А.Н.**, **Шлякова О.В.** Защищались на первую квалификационную категорию: **Брайцара Н.Н.**, **Гуляева С.В.**, **Прыгова А.И.**, **Симонова В.В.**, **Макарюха В.И.**, **Швыдких Л.А.**, **Юрченко Л.А.**

Молодцы!

От всей души поздравляю всех коллег с наступающим новым годом и желаю еще больших успехов в предстоящем году.

Шлякова О.В.

*Новый год - самый волшебный из всех праздников! И, независимо от возраста, в преддверии Нового года, мы начинаем верить в сказки и ждать чуда. А вы знаете о том, что в этом году нам предстоят самые необыкновенные сказочные приключения, ведь наступающий год является по китайскому гороскопу годом коша, а по японскому — кролика. Чем порадовать нового зверя, читайте в нашей статье.*

*Спор о том, кому принадлежит четвертый год из 12-летнего цикла, коту или кролику, настолько глубо-*

*ко, что в нашей стране уже принято просто делить его между двумя претендентами. Хотя в Китае убеждены, что речь идет о Коте, а в Японии верят, что — о Кролике. Несмотря на разногласия, оба животные обладают пушистой шерстью, они мягко приземляются на все лапы и хорошо бегают от опасностей.*

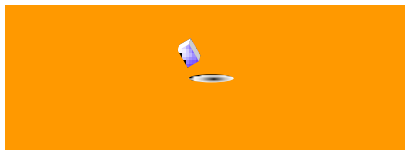
*2011 год — год белого Кролика (Кота). В то же время его символом является желтый цвет. Почему же тогда «белый»?*

*Это связано с тем, что нынешний период относит-*

*ся к стихии металла. Об этом свидетельствует последняя цифра года «1», которая по фэн-шуй соответствует твердому элементу. А металлу, как правило, присущ белый цвет. Выходит, что сейчас наступает год металлического Кролика (Кота), символом которого выступает желтый цвет.*

*Кстати, сами жители Востока считают, чтобы не ошибиться нужно иметь в доме всё разнообразие образов: желтого и белого Кота (Кролика), в любом виде.*

Семерникова О.



## Подводя итоги года (part 2)

№	МОУ	Кол-во победителей и призеров
1	МОУ Орловская СОШ № 1	29
2	МОУ Орловская СОШ № 2	5
3	МОУ Орловская СОШ № 3	8
4	МОУ Орловская СОШ № 4	4
5	МОУ Каменно-Балковская СОШ	11
6	МОУ Майорская СОШ	8
7	МОУ Красноармейская СОШ	6
8	МОУ Курганенская СОШ	4
9	МОУ Быстрянская СОШ	3
10	МОУ Камышевская СОШ	3
11	МОУ Черкесская СОШ	2
12	МОУ Островянская СОШ	1
13	МОУ Волочаевская СОШ	1

Всероссийская олимпиада школьников занимает особое место в ряду интеллектуальных состязаний, поскольку в ее основе лежит школьная программа, что открывает возможность для участия на школьном этапе практически каждому ребенку. Олимпиада стимулирует постановку и способы решения проблем обновления школьной подготовки, ее соответствия современному социальному заказу, обеспечивая содержательную связь общего, профессионального образования и науки.

Кроме того, всероссийская олимпиада школьников является важнейшим средством обучения и воспитания талантливейшей молодежи, ориентирует их на личностную и интеллектуальную самореализацию, развитие творческого потенциала.

Успешное выступление на Олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке, умения быстро оценивать новую информацию, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Участие в олимпиаде предоставляет участникам новые возможности: получения знаний, необходимых для успеха в жизни, подготовиться к сдаче экзаменов в вуз, определить и развить способности и интересы, поверить в свои силы, выработать умение разбираться в людях, общаться со сверстниками, повысить свой статус. Успех, достигнутый на Олимпиаде, становится не только серьезным показателем способностей ее участников, но и является подтверждением существенного вклада в достижение этого успеха учителей, директоров образовательных учреждений и руководителей органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Из аналитической справки о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2010-2011 учебном году.

химия	Кочетов Владислав	10 а	1 место
	Бабич Евгения	11 а	3 место
литература	Волохов Анатолий	10 а	1 место
биология	Семендяева Анастасия	9 б	1 место
	Порываев Владислав	10 а	3 место
	Сопильняк Александра	11а	3 место
	Гончарова Альбина	11а	3 место
	Гуляев Феликс	11а	3 место
история	Волохов Анатолий	10а	1 место
русский язык	Бабич Евгения	11а	2 место
математика	Назарова Виктория	8а	2 место
	Мальцева Анастасия	8а	2 место
	Кочетов Владислав	10а	3 место
	Лопатина Светлана	11а	3 место
обществознание	Кацыло Юлия	9б	1 место
	Волохов Анатолий	10а	1 место
	Минеева Ольга	10а	2 место
	Васильева Анна	10а	3 место
английский язык	Земцова Евгения	10а	1 место
	Жидяева Анжелика	11а	2 место
информатика	Семерникова Оксана	9а	3 место
физкультура	Жижин Александр	9а	2 место
	Проскурина Александра	10а	1 место
ОБЖ	Харенко Валерий	9а	2 место
	Кулешов Александр	11а	2 место
география	Кацыло Юлия	9б	1 место
	Наумова Ольга	10а	1 место
	Васильева Анна	10а	3 место
	Юрченко Андрей	11а	3 место

### VOX POPULI — VOX DEI (Да кто его услышит?)

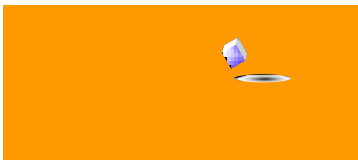
Скандалные статьи стали моим кредо и я решила по традиции написать немного нарывистую статейку ругайтесь не ругайтесь, а прочтёте. «хе –хе»

Нет ну я конечно всё понимаю, но так не честно. Как могут люди, никогда не сдававшие ГИА, говорить нам -«да чё вы тут выкабениваетесь, все до вас сдавали, и вы сдадите, если нормально развиты. Уважуха и респект всем тем, кто сдал конечно, но а мы-то волнуемся. Кстати, хотите расскажу, чё по этому поводу думают там наверху?»

Цитирую департамент образования - «Под образованием в настоящем законе понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, сопровождающийся констатацией достижения гражданином установленных государством образовательных уровней Под получением гражданином образования понимается достижение и подтверждение им определенного образовательного ценза, которое удостоверяется соответствующим документом. Образование в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права»... и т.п., и т.д.

Аж смешно в «интересах человека», и это нам говорят люди, которые сами в жизни даже ГИА не задавали, а когда им предложили сдать ЕГЭ по математике перед камерой, отказались все, кроме одного академика, и то он написал на «три». Ему хорошо, он-то в школе наверняка не учил: информатику, экономику, статистику и прочую термодинамику. Чего бы он написал в моем возрасте, хотелось бы узнать. Давайте же, друзья, подрастём и покажем этим «экспериментаторам», как работать на благо государства надо. Хе-хе, на этом я заканчиваю своё бурное возмущенье.

«Huligan detzu xe xe»



## Практические советы психолога.

Оканчивается вторая четверть, накапливается усталость, а с ней «приходят» ссоры, обиды. Разочарования—в общем все, то что мы называем конфликтом. От них не уйти, а значит их надо решать.

### КОНСТРУКТИВНЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ

Наверное, не стоит долго объяснять, что людей, ни разу не вступивших в конфликт, не существует. По тем или иным причинам конфликты возникают в нашей жизни почти ежедневно. Мы называем **конфликтом** и серьезную ссору между друзьями, и случайную перепалку незнакомых людей в переполненном автобусе, и скандал с родителями из-за очередной двойки, и противостояние представителей различных национальностей, и... словом, каждый из нас может продолжить список до бесконечности

**Так что же это такое - КОНФЛИКТ?**

**КОНФЛИКТ** - это столкновение двух или более различных точек зрения.

Если бы, как в математике, мы захотели вывести общую формулу конфликта, то она выглядела бы так: Истинная причина + повод = КОНФЛИКТ

Наглядно это можно уподобить сорняку в огороде; как правило, на поверхности земли находится только его небольшая часть (стечение обстоятельств, повод, приведший к столкновению), а корни (накопившиеся противоречия, содержащие истинную причину конфликта) скрыты "глубоко под землей".

### ИЗ-ЗА ЧЕГО ВОЗНИКАЮТ КОНФЛИКТЫ?

Существует очень много причин, которые могут привести к конфликту. Среди них, например:

**СТРЕМЛЕНИЕ К ПРЕВОСХОДСТВУ** (угроза, обвинение, отрицательная оценка, насмешка и т.д.).

**СНИСХОДИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ** ("Как можно не понимать такие элементарные вещи?").

**ХВАСТОВСТВО** ("Я разбираюсь в этом лучше, чем ты!").

**КАТЕГОРИЧНОСТЬ** ("А я уверена, что ты не прав!!!").

**НАВЯЗЫВАНИЕ СВОИХ СОВЕТОВ** ("Послушай меня, я старше и лучше разбираюсь в жизни").

**УТАИВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ** (О том, что у меня пара за контрольную, предкам лучше не говорить).

**И МНОГОЕ, МНОГОЕ ДРУГОЕ...**

### КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ?

Несмотря на то, что люди, обнаружив

существующие между ними разногласия, ведут себя абсолютно по-разному, существует всего три модели поведения в конфликте.

**АГРЕССИВНОЕ. Модель: "Я выигрываю - Ты проигрываешь"**

**Пример:** Вам хочется пойти на ночную дискотеку, и вы сообщаете об этом родителям. В ответ слышите, что "...тебе завтра в школу, на этих дискотеках творится черт знает что и вообще - ты никуда не пойдешь". Вы кричите:

"Нет, пойду" - и уходите, хлопнув дверью. При агрессивной модели поведения в конфликте люди, защищая свои права, забывают о правах других. В результате почти всегда складывается ложное ощущение победы над "соперником". На самом деле такое поведение только усиливает конфликт, потому что "хлопая дверью" Вы решаете лишь ту проблему, которая лежит на поверхности.

**ПАССИВНОЕ. Модель: "Я проигрываю - Ты выигрываешь"**

**Пример:** Вы хотели пойти на ночную дискотеку вместе с подругой, но - увы! - ее не отпустили родители. В ответ на их возражения она ничего не ответила, а просто ушла в свою комнату и там тихо плакала от ощущения собственного бессилия и неумения постоять за свои права. Некоторые люди именно так стараются уйти от решения возникших проблем. Постоянно жертвуя своими интересами ради так называемого спокойствия, они загоняют свои несогласие и недовольство вглубь себя, и в итоге все их проблемы остаются нерешенными!

И АГРЕССИВНОЕ, и ПАССИВНОЕ поведение могут лишь усилить возникший конфликт. Во многих ситуациях гораздо полезнее сделать шаг назад, признать свою долю ответственности за возникновение этого конфликта и подать другому руку в знак примирения.

**Другими словами, попробовать найти компромисс. Модель: "Я выигрываю - ты выигрываешь"**

Именно такое поведение в конфликте приводит к достижению целей. Именно умение найти компромисс повышает уверенность в себе и позволяет сохранить взаимоотношения открытыми.

Это не значит, что, стоит Вам выбрать конструктивную модель поведения, - и все конфликты исчезнут (ваши оппоненты могут оказаться к этому еще не готовы).

Но всегда стоит помнить, что **"ДВЕРЬ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ ОТКРЫВАЕТСЯ ТОЛЬКО НА СЕБЯ"**

**Другими словами, не бойтесь сделать первый шаг навстречу!**

**ЧТО ЖЕ МОЖНО ПРЕДПРИНЯТЬ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ КОНФЛИКТЫ ВОЗНИКАЛИ ПОРЕЖЕ?**

**О ЧЕМ ВАЖНО ПОМНИТЬ, ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ ОСВОИТЬ МОДЕЛЬ КОНСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ?**

1. Старайтесь не употреблять слов и не производить действий, которые могут привести к возникновению конфликта.  
2. Старайтесь не следовать правилу "око за око, зуб за зуб", например, на слово "Дурак!" не отвечайте "Сам дурак!" и, если Вам кажется, что Вас обидели - не старайтесь в ответ обидеть еще сильнее.  
**ЕСЛИ КОНФЛИКТ ВСЕ ЖЕ ВОЗНИК:**

1. Вступая в диалог, опишите ситуацию, точно назовите свои чувства, возникающие в этой ситуации, назовите причину, по которой это происходит:

2. Следите за своими интонациями жестами и выражением лица. Соблюдайте такую дистанцию, чтобы и Вы, и Ваш оппонент чувствовали себя спокойно. Не отворачивайтесь от собеседника, не показывайте всем своим видом, что вам безразлична его точка зрения. Постарайтесь не кричать, а говорить спокойным тоном и т.д.

3. Во время разговора используйте навыки активного слушания, в частности

- полностью сфокусируйте свое внимание на говорящем и старайтесь не отвлекаться;
- иногда повторяйте своими словами то, что говорит собеседник, пытаясь как можно точнее передать смысл сказанного ("Правильно ли я понял, что...");
- не давайте советов и не критикуйте;
- не притворяйтесь, что Вы поняли, если этого не произошло - лучше уточните, переспросите еще раз;
- не перескакивайте с одной темы на другую;
- по -другими словами, встаньте на место Вашего оппонента и посмотрите на ситуацию его глазами;

**И ПОСЛЕДНЕЕ - САМОЕ ГЛАВНОЕ:**

**НИКОГДА НЕ ВЕДИТЕ СЕБЯ С ДРУГИМИ ТАК, КАК БЫ ВАМ НЕ ХОТЕЛОСЬ БЫ, ЧТОБЫ ОНИ ВЕЛИ СЕБЯ С ВАМИ!!!**

Поэтому, заявляя о своих правах, помните: они есть и у всех окружающих Вас людей. И если Вы научитесь уважать личные права других так же, как Вы хотите, чтобы уважали Ваши, будьте уверены, конфликтов в Вашей жизни станет гораздо меньше.



## Школьная жизнь

От главного редактора. *Многим кажется, что математика достаточно скучная наука, и провести хотя бы одно увлекательное мероприятие достаточно сложно. Смеем вас заверить. Ничего подобного и наша школьная секция математиков это очередной раз убедительно доказала.*

Методическим объединением учителей математики был спланирован и проведён **математический фестиваль с 27 ноября по 3 декабря.**

В рамках фестиваля для учащихся 9-11 классов был проведён **математический вечер**

«Математическое кафе». Участниками команды «Цыфраеды» были:

Юрченко Андрей(11а), Ряполов С тас (11б), Васильева Анна(10а), Собочкина Юлия(9а),

Кацыло Юлия(9б),Синогина Александра (10а).

Участниками команды «ОМОН»(отряд математиков особого назначения):

Ляшевская Вероника(9а), Пустовой Сергей(9б), Апарина Маша(10а), Никита (10б),Ваняшин Михаил(11б), Кулешов Александр(11а).

В программу вечера входили конкурсы:

- 1.Салат «Незабудка»
- 2.Десерт «Мороженое»
- 3 . С о у с и з з а г а д о к . «Закрытые глаза».
- 4 . Б о р щ « С к о р о с п е л »
- 5.Математический рулет «От нашего стола –вашему столу»
- 6.Рагу из логических смекалок.
- 7.Книга жалоб и предложений.

Интересными, запутанными были задачи ,приготовленные дома для команды соперников.

Обе команды принимали активное участие во всех конкурсах, но в итоге победили «Цыфраеды».

Весь вечер сопровождался активным участием посетителей кафе: Надежда Зубкова исполнила песню о математике, Алина Лепнухова песню «Так же как

все»,танцевальная группа 9б-Ткаченко Владислав , Лемешевская Кристина , Гайербекова Диана, Давыдов Олег. приветствовала всех участников и гостей в начале вечера.

Активными были болельщики 9б класса: Журба Женя, Куденко Роман, Гаврилюк Дима, Ткаченко Владислав, Куденко Виктор.

Строгими и принципиальными были шеф-повара вечера: Шлякова О.В., Черменёв Д.А.,Васильева И.В., Волохов Анатолий. Учащиеся 11а класса Щербакова Наташа и Мартынов Дима были очень артистичны в роли ведущих вечера. Вечер никого не оставил равнодушным, в зале звучала музыка, смех, споры. Хотелось бы ,конечно, блестящих ответов на все вопросы конкурсов, но для этого детям мало только тех знаний, которые они получают на уроке.

В книгу жалоб и предложений было записано много стихов. Очень позитивны, несмотря на сложность изучения математики, стихи А. Волохова:

Математику проходим  
И своим умом доходим,  
Вычисляем, представляем  
Эту сложную науку,  
Преодолевая муку  
Сколько не было б нам лет  
Математики важнее нет.

Все участники математического кафе были награждены дипломами фестиваля.

**Чуть ранее под руководством Д.А. Черменева прошел математический турнир.**

**классы: 8А, 8Б, 8В.**

Турнир проводился в три этапа:

1 тур – 24.11.2010

2 тур – 27.11.2010

3 тур – 1.12.2010

**Участники**

**8 А:** Иванин Илья (капитан), Назарова Виктория, Мальцева Анастасия, Евлахов Евгений, Дольницкая Анастасия,Кричагина Вестина (запасной игрок)

**8 Б:** Филатов Алексей (капитан), Евстратова Татьяна, Колей Диана, Апанасенко Дмитрий, Зинин Алексей, Бахмут Константин (запасной игрок), Годунов Филип (запасной игрок), Суржикова Анна (запасной игрок)

**8 В:** Головки Владислав (капитан), Замуреева Валерия, Котельников Максим, Расуев Адам, Астахов Иван, Пустоварова Анастасия (запасной игрок)

Турнир проводился по прохождению развивающих компьютерных игр с математическим уклоном.

1 тур – игра «Магия чисел»

2 тур – игра «Электра»

3 тур – игра «Морской бой»

**Итоги:**

**I место – 8 А**

**II место – 8 Б**

**III место – 8 В**

Абсолютный чемпион игры «Магия чисел» - **Расуев Адам**

Абсолютный чемпион игры «Электра» - **Иванин Илья**

В 5аи 5б классах проведена математическая викторина 27ноября 2010 года. Викторину проводила ученица 9а класса Казачкова .Классы были разделены на несколько команд. В начале викторины была разминка, в которой ребята должны были найти ответы на загадки-шутки, задачи на смекалку. Здесь наилучшими были Слесарёнок Костя(5а), Корягин Дима(5б).

В соревновании «Кто быстрее назовёт цифры » самыми лучшими были Ткаченко Лера, Никитенко Саша, Ходос Серёжа. Затем началось состязание в более сложных нестандартных задачах, где ребята совещались уже всей командой.

В промежутках между решениями задач проходила игра « Не собьесь!!», в которой победителями стали Щербакова Юлия(5б), Головки Соня(5а),.

В заключении викторины Михайлова Н.И. показала лист Мебиуса -удивительное изобретение, поражающее своей простотой и уникальностью.

При подведении итогов победителями стали:

В 5б команда капитана Сериковой Н., в 5б команд победительниц стало две-капитана Щербаковой Ю., капитана Текучёвой И.

Победители и проигравшие получили сладкие призы.

**До новых состязаний и побед!!!!!!!**

**Плешакова Г.И.**

**Attention !  
Danger !!!**

эхо

Стр. 5

**ЗАПАДНЫЙ ШПИОН!**



**ИЗ РОССИИ ВОИ!**

История стародавняя покрыта туманом, причем туманом зимним с изморозью. Прежде чем заняться изучением вопроса, специалисты-дедоморозоведы предлагают отделить собственно понятие "Дед Мороз" от прочих известных миру новогодних дедов - испанского Папа Ноэля, румынского Мош Джарилэ, финского Йо-лопукки, австрийского Сильвестра и, разумеется, Санта-Клауса. (Последний появился благодаря народному почитанию святого Николая, но в XX веке превратился в коммерческий персонаж, к христианству отношения не имеющий.) Их "предками" в одних странах считают местных гномов, в других - средневековых странствующих жонглеров или бродячих продавцов детских игрушек. Наш Мороз - персонаж славянского фольклора.

### ХОЗЯИН ЗИМЫ

В Киевской Руси, как и везде в мире, первые верования были языческими. И как жители страны, где на значительной части ее территории 6 месяцев в году была зима, русы обожествляли мороз, снег, холод. Существует мнение, что среди родственников Деда Мороза есть восточнославянский дух холода Трескун, он же Студенец, Карачун или Зимник. Изначально "прапрадеда" современного Деда Мороза, хозяина погоды и зимы, представляли маленьким старичком с длинной бородой и суровым, как русские морозы, нравом. С ноября по март Дед Трескун был полновластным владыкой на земле. Даже солнце его боялось! Он был женат на презлющей особе - Зиме. Деда Трескуна или Деда Мороза отождествляли также с первым месяцем года - январем. Царь морозов, корень зимы, ее государь. Обычно все языческие божества были суровыми, наши не исключение. Поэтому, чтобы задобрить, каждую зиму люди дарили им подарки. Со временем языческие обряды, конечно, упразднились. Из повелителя холода Студенец стал распорядителем зимних праздников и навеки

## И снова о Дед Морозе.

поселился в сказках и преданиях. Он из грозного постепенно превращался в справедливого и доброго деда, и теперь уже не приходит за подарками, а приносит их сам.

### ВНЕШНИЙ ВИД

Если Санта-Клаус больше похож на гнома, то Дед Мороз - великан, богатырь, обходящий дозором свои владения. Это седой старик, можно сказать, спортивного телосложения, без брюшка, с седой бородой до пола. Дедушка Мороз носит длинную толстую шубу на меху с меховой опушкой. Изначально цвет шубы был бело-синим, холодным, снежным. После того как он все больше и больше становился праздничным персонажем, шуба его стала красной, что значит по-русски - красивой (то есть это не заимствование у Санта-Клауса). Сегодня допустимы оба цвета.

Дед Мороз носит теплую шапку, тоже с опушкой, правильной полукруглой формы, никаких бомбошек и кисточек. Руки прячет в огромные рукавицы. Дед не носит ремней, а подвязывает шубу кушаком. В крайнем случае застегивается на пуговицы. Сапоги серебряные или красные с приподнятым носком. В морозный день Дед Мороз надевает белые, шитые серебром валенки. И неудивительно, ведь при -50о С, обычной северной температуре воздуха, в сапогах даже у Снежного хозяина ноги отмерзнут. С собой Дед Мороз всегда носит хрустальный посох. Во-первых, чтобы легче было по сугробам пробираться. А во-вторых, по легендам, Дед Мороз, еще будучи "диким Морозко", этим самым посохом народ-то и морозил.

Мешок с подарками - более поздний атрибут. Многие дети верят, что он бездонный. Во всяком случае, Дед Мороз никогда никого к мешку не подпускает, а сам достает из него подарки. Дед Мороз передвигается пешком, по воздуху или на санях, запряженных тройкой. Любит также рассекать родные просторы лыжным ходом. Случаев с использованием оленей не зарегистрировано. А еще Дед Мороз никогда не носит очков и не курит трубку!

### МЕСТО ЖИТЕЛЬСТВА

Сказать однозначно, где живет русский Дед Мороз, сложно, так как существует масса легенд. Некоторые утверждают, что он родом с Северного полюса, другие - из Лапландии. Ясно только одно: он живет где-то на Крайнем Севере, где круглый год зима. Так что выбор столицей сказочного Деда Мороза города Великий Устюг имеет под собой глубокую научную основу.

### СНЕГУРОЧКА

Самое главное отличие русского Деда Мороза - его неизменная спутница, внучка Снегурочка. Образ Снегурочки - символ застывших вод. Это девушка, одетая только в белые одежды. Никакой иной цвет в традиционной символике не допускается. Ни один из его зарубежных собратьев не имеет такого милого сопровождения. Оно и понятно: в одиночестве да на Крайнем Севере, где одни тюлени да белые медведи, с тоски умереть можно! А с внучкой веселее. Снегурочка - явление уникальное, свойственное только нашему Новому году.



Так выглядит настоящий  
**Дед Мороз**  
(подробности на странице №8)

## Стоп– кадр.

(Санта Клаус уходит от преследования Росийскими ВВС, ну и нечего нарушать воздушное пространство РФ).



Многие школьники искренне полагают, что взрослые не верят в Деда Мороза, более того некоторые даже имеют наглость утверждать, что Деда Мороза не существует, это не так, хотя бы потому, что большинство взрослых продолжает заказывать себе подарки под елочку, и, как не странно это (для пессимистов и всезнаек), ежегодно получать. И если с подарками для детей все ясно: телефон, игровая приставка, мягкая игрушка и т.д., то у взрослых все значительно сложнее. Действительно—что может пожелать человек сам себе зарабатывающий на жизнь. Чуда? Но взрослые в чудеса не верят. Так что же все-таки они заказывают. Именно с целью ответить на этот крайне запутанный вопрос наше школьное научное общество провело серьезное исследование. Источником информации для нас стали необозримые просторы Интернета, опрос близких и ежегодные наблюдения содержимым приствольных кругов наших елочек.

Итак перечень самых оригинальных просьб Деду Морозу:

*Здравствуй Дед Мороз. Я не знаю есть ты или нет, но я хочу просто цифровую камеру. Если тебя не затруднит его мне подарить, то я буду очень благодарна, а если нет, то я не*

эхо

{ экспериментальное художественное обозрение }

Стр. 6

## Вы не поверите, но это правда!

*буду в тебя верить!!! (и очень о б и ж у с ь ) »*

*«Приветик дедуля мороз, у меня есть только одно желание: хочу чтоб Windows не глючил!!! Если сможешь исполнить это желание тебе буду благодарна не только я, но и пол мира »*

*«Здравствуй, дедушка Мороз! Я никогда не видел 100 тысяч рублей. Я хочу хотя бы посмотреть».*

*«Дорогой Дедушка Мороз, желаю тебе хорошей дороги, крепких оленей и поменьше встречать на пути злых гаишников!!! Буду рад, если ты заедешь ко мне в гости и прихватишь с собой Game boy - это такая карманная игровая приставка. Я покажу тебе как в нее резаться. Тебе понравится! До в с т р е ч и » .*

*«Здравствуй, Дед Мороз! Неловко мне тебя о чем-то просить... ведь мальчику стукнуло в декабре 37 (!!). Сам скоро Дедом Морозом стану... Но ведь и обращаюсь я к тебе в первый раз!! Вдруг действительно ты волшебник?! а хотел бы я : 100 мешков шпаклевки для стен, 30 кв.м. напольной плитки, ванну 170 см, унитаз, раковину, три смесителя импортных, 6 межкомнатных дверей, 35 кв.м. кафельной плитки, 22 кв.м. ламината, 21 кв.м. ковролина с длинным ворсом. Остальное докуплю сам. Можно все недорогое, ведь тебе детишкам конфет нужно набрать. А на следующий новый год я тебя в гости приглашу. Спасибо!»*

*"Дорогой Дедушка Мороз! В этом году я был хорошим мальчиком – переводил бабушек через дорогу, не нарушал правила дорожного движения (но может быть иногда, самую малость и нарушал, но ты же не видел?) и платил налоги. Поэтому хочу тебя кое о чем попросить. Пожалуйста, сделай так, чтоб наступил мир во всем мире, все голодные наконец-то наелись, одинокие нашли друзей, злые по-добрели, больные выздоровели. Понимаю, что тебе это будет сложно сделать. В таком случае избавь хотя бы от ям на дорогах, заасфальтируй улицу Пролетарскую и стоянку перед школьным двором. Ведь в Новый Год все начинают верить в чудеса".*

Для тех взрослых, кто еще не успел написать письмо Деду Морозу сообщаем его контактные данные.

### В России:

162340, Деду Морозу, Вологодская обл., г. Великий Устюг

### В Лапландии:

Santa Claus, Rovaniemi, Finland 99999

### В Белоруссии:

225063, Брестская обл., Каменецкий р-н, Каменюки.

### В Интернете:

<http://Ossh1.nxt.ru>



## Звезды правду Говорят!?.

(нужный знак препинания выберите сами)

**Наше будущее скрыто от нашего взора, но гороскопы на 2011 год помогают представить, что следует ожидать нам от нового года, который уже рядом с нами.**

2011 обещает для Весов быть чрезвычайно насыщенным событиями, довольно трудным, но не менее интересным и результативным временем. Все ситуации будут побуждать Весы вырабатывать свою собственную точку зрения.

Новый 2011 год для Тельцов принесет с собой много больших планов, которые перемененно будут реализовываться. Возможно, вы решите заняться новыми делами добьетесь хороших результатов.

Для Близнецов наступающий 2011 год несет с собой массу впечатлений, а также серию головокружительных аттракционов, в которые они будут втянуты, как в водоворот, не имея другого выбора.

Раку пора уже выбраться из-под камня, под который он так любит прятаться, и встречать трудности, лицом к лицу, вырабатывая у себя бойцовские качества характера.

В 2011 году Льву пригодятся его практичность и целеустремленность, это - основа его успеха. Но дорога к успеху не может быть прямой и открытой, в жизни представителя этого знака будет возникать много ситуаций негативной окраски.

Для Девы 2011 год явится временем, в котором она может максимально реализовать свои творческие способности. Деве, как, наверное, никакому другому знаку зодиакального круга, предоставлена возможность завоевать успех своей мягкостью, честностью, бескорыстием и открытостью людям.



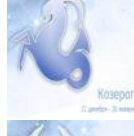
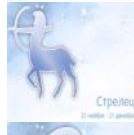
Этот важный и масштабный год призван принести Скорпиону понимание того, что со старыми взглядами на эту жизнь, с устаревшими мироощущением и восприятием самого себя нельзя завоевать современный, постоянно меняющийся мир. Скорпиону необходимо быть принципиальным.



Овен 2011 откроет Вам новые пути! Вы сможете и сделать массу новых открытий, будете заняты познанием мира... Поиски, находки, творчество, взгляд на мир и окружающих новыми глазами...все это будет вам по плечу!



В 2011 г. Стрелец должен подготовить основательную и устойчивую почву для своего будущего, а потому его ждет напряжённый и ответственный месяц, в котором нужно приложить к делу максимум своих усилий.



В 2011 году Белого Металлического Кролика важнейшей задачей для Козерога станет поиск своего места в социуме, определение приоритетов своей деятельности и стремление к самовыражению и индивидуальности во всём.

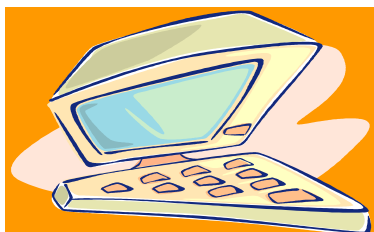


Следует предупредить Водолея от желания резко изменить свою жизнь - быстрые перемены могут дезориентировать его, сделать слабее, беззащитнее. Желая перемен, Водолей должен двигаться постепенно, а в этом году - даже немного сбавив скорость, для укрепления всех своих позиций.



В самом начале года Рыбы должны максимально честно и ясно ответить себе, для чего именно им нужны изменения, чего хотят они добиться, занимаясь самообразованием и приобретением опыта. Рыбы должны прямо ставить перед собой цели и последовательно добиваться их достижения.





**P. S.** {poSlednjaja Straniza}

## Странные аналогии.

### Дед Мороз и сисадмин—близнецы? Братья?

1. Когда вы просите что-то у Деда Мороза, шансы получить это стремятся к нулю
2. Дед Мороз редко отвечает на почту
3. Когда вы спрашиваете Деда Мороза, где он берет все то, что у него есть, он отвечает: «Это чудо...»
4. Деда Мороза не волнуют сроки ваших проектов
5. Ваши родители приписывают Деду Морозу сверхъестественные возможности, но делают все сами.
6. Никто не знает, перед кем Дед Мороз отвечает за свои действия
7. Только псих плохо отзывается о Дед Морозе в его присутствие
8. Дед Мороз вынужден делать всю работу, когда его пользователи отсутствуют.
9. Он утверждает, что он уникален, но вы нередко встречаете таких же... как он
10. У пользователей невероятное число непомерных запросов, но, в конце концов, все что им нужно, это новые игрушки
11. Там где люди в него не верят, обязательно есть тот, кто делает тоже самое, только зовут его иначе

# ВНИМАНИЕ! ОПАСАЙТЕСЬ ПОДДЕЛОК!

**ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ САМОЗВАНЦА САМОСТОЯТЕЛЬНО**

**НЕ ЗАДЕРЖИВАТЬ!**

**СООБЩИТЬ ДЕЖУРНОМУ АДМИНИСТРАТОРУ МОУ ОСОШ №1**

Дед Мороз		Санта Клаус
Высокий, статный	<b>Рост и вес</b>	Невысокий, коренастый
Боярская шапка	<b>Головной убор</b>	Колпак с помпоном
Длинная шуба (красного, синего или белого цветов с узорами и вышивкой) до земли, пояс	<b>Верхняя одежда</b>	Короткая куртка (только красного цвета), кожаный ремень с пряжкой
Длинная, прямая	<b>Борода</b>	Коротко подстриженная, кудрявая
Прямая палка с круглым набалдашником или звездой	<b>Посох</b>	Палка с загнутым верхом
Валенки	<b>Обувь</b>	Сапоги
Через входную дверь	<b>Появляется</b>	Через каминную трубу
Тройка лошадей	<b>Средство передвижения</b>	Упряжка оленей
Прячет под елку	<b>Подарки</b>	Прячет в носок, подвешенный к камину
Внучка Снегурочка	<b>Родственники</b>	Супруга миссис Санта Клаус

Газета «ЭХО» издается с октября 2004 г, один раз в месяц. Подписано в печать 25.12.2010

Главный редактор

*С.В. Александровский*

Выпускающий редактор *Шлякова О.В.*

Редакторская группа: Богословская М., Подкопаева В., Семерникова О., Семендяева Н., Собочкина Ю., Лящевская В.. Тираж—2 экз.

Наш адрес— *Галактика Млечный Путь, Планета Земля, Россия, Ростовская обл., п. Орловский,*

*МОУ ОСОШ № 1, 2-ой этаж, Исторический музей.*

Отпечатано alex & company на оборудовании МОУ ОСОШ №1

Перепечатка материалов—только с письменного разрешения редакции!!!